

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Криворізький коледж Національного авіаційного університету



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіоніка»

(найменування ОПП)

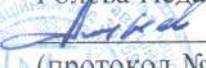

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 173 «Авіоніка»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації»
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
(найменування кваліфікації)

СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020

Затверджено Педагогічною радою
Голова Педагогічної ради
 /А. Андрусевич
(протокол № 4 від 12.02 2020р.)
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом начальника
Начальник
 А. Андрусевич
(наказ № 9-ср від 12.02 2020р.)

Кривий Ріг 2020



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ КК НАУ ОПП
40/03 – 2020

стор. 2 з 22

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

протокол № 5

від « 05 » 02 20 20 р

Голова методичної ради коледжу

 (Г. Даниліна)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення

авіаційна електроніка

протокол № 10

від « 23 » 01 20 20 р

Голова методичної ради відділення

 (С. Ситник)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією авіоніки та


наземних засобів радіоустаткування

протокол засідання № 10

від « 12 » 01 20 20 р

Голова циклової комісії

 (Д. Власенков)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 3 з 22	


ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 173 «Авіоніка»)

у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:


Ситник Сергій Олександрович – (завідувач відділення «Авіаційна електроніка»)



 (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Власенков Дмитро Петрович – (голова циклової комісії авіоніки та наземних засобів радіоустаткування)



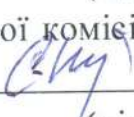
 (підпис)

Лук'янова Ганна Вікторівна – (викладач циклової комісії авіоніки та наземних засобів радіоустаткування)




 (підпис)

Стадник Володимир Васильович – (викладач циклової комісії авіоніки та наземних засобів радіоустаткування)



 (підпис)

Ситник Наталія Михайлівна – (викладач циклової комісії авіоніки та наземних засобів радіоустаткування)



 (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються:

1. ТОВ «УкрЕйр», заступник генерального директора з інженерно-авіаційної служби, Нікітюк Сергій Анатолійович
2. ДАП «Україна», заступник генерального директора з технічної експлуатації, Лісовий Євгеній Миколайович.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольований примірник



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ КК НАУ ОПП
40/03 – 2020

стор. 4 з 22

ТОВ «УкрЕйр»



UkrAir Ltd

вул. Басейна 9, Київ 01004, Україна

9 Baseyna Str., Kyiv 01004, Ukraine

☎: + 380 44 244-9191, ☎: + 380 44 244-9190; E-mail: ukrair@ukrair.com.ua

24/7 operations ☎: + 380 44 230-0055; ☎: + 380 44 230-9740; E-mail: ukrairhandling@bigmir.net

Web: www.ukrair.com.ua; SITA: KBPIN7X; AFTN: UKBBUIRX

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Освітньо-професійна програма «Авіоніка», що реалізується в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету за спеціальністю 173 «Авіоніка», являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці та чинного законодавства України.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача освіти за даною спеціальністю. Освітньо-професійна програма складена логічно та послідовно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також компетенції, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-професійній програмі відображають актуальні теми даної галузі. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю навчальних дисциплін, що викладаються. До викладання теоретичного та практичного матеріалу залучаються особи з відповідним досвідом.

З розробленої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що реалізація підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Авіоніка» має високий потенціал реалізації в нинішніх умовах та вона матиме великий попит та конкурентоздатність на ринці праці авіаційної галузі України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму «Авіоніка» можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».

Заступник ген.директора з ІАС
ТОВ «УкрЕйр»



С.А.Нікітюк



IGHC Registration Number 528
MEMBER GROUP HANDLING CONCL



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ КК НАУ ОПП
40/03 – 2020

стор. 5 з 22



ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ
ДЕРЖАВНЕ АВІАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО «УКРАЇНА»
(ДАП «УКРАЇНА»)

вул. Київський шлях, 2, м. Бориспіль, 08301, Україна, тел. (044) 591-69-23, факс 591-69-39
E-mail: offdap@dap.kiev.ua Код ЄДРПОУ 25196197

15.04.2020р № 22-20/148 На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
фахової передвищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка»

Якісна підготовка здобувачів освіти в галузі електроніки та телекомунікацій на теперішній час є важливим завданням. Авіоніка - завжди серед флагманів розвитку авіаційної сфери: супутникові навігаційні системи, системи пожежогасіння, систем електронної індикації та відображення інформації на рідкокристалічних дисплеях, систем збереження та відтворення польотної інформації та ін.

Криворізький коледж Національного авіаційного університету має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати таке завдання, як підготовку авіаційних фахівців зі спеціальності 173 «Авіоніка».

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 173 «Авіоніка» розроблена співробітниками Криворізького коледжу НАУ після детальних консультацій із фахівцями нашого підприємства, оскільки ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.


В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців України.

З урахуванням вище зазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка».


Заступник генерального директора
з технічної експлуатації

С.М. Лісовий

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 6 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Криворізький коледж Національного авіаційного університету
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіоніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-П № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Рівень освіти	Фахова передвища освіта
1.7.	Передумови	Профільна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка авіаційного персоналу з технічного обслуговування електричних систем і авіоніки повітряних суден з наданням початкового практичного досвіду, характерного для категорії В2 свідоцтва PART-66.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь 17 Електроніка та телекомунікації. Спеціальність 173 Авіоніка. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна (технічна) освіта в сфері авіації. Ключові слова: електромеханіка; технічне обслуговування повітряних суден; електрифіковані і приладові бортові комплекси.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (навчального закладу і авіаційних підприємств). Під час вивчення фахових компонентів програми

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 7 з 22	

		використовується авіаційна англійська мова. Зміст компонентів програми адаптований до вимог, які висуваються до категорії B2 згідно PART-66 (наказ №286 ДАСУ від 06.03.2019).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в сфері авіації в якості фахівця з технічного обслуговування повітряних суден і їх компонентів, а також в сфері виробництва і експлуатації електричного устаткування.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями: 3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 7241 Авіаційний механік з приладів та електроустаткування 7232 Слюсар-механік з ремонту авіаційних приладів</p> <p>Місця працевлаштування: авіакомпанії, організації з технічного обслуговування повітряних суден, організації з технічного обслуговування компонентів повітряних суден (MRO), хендлінгові служби аеропортів, діагностичні авіаційні лабораторії, авіаційні заводи, військові і охоронні авіатранспортні підрозділи</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Можливість проходження екзаменування і подальшого присвоєння категорії B2 свідоцтва PART-66 (за наявності достатнього практичного досвіду).</p> <p>Можливість первинного навчання на тип повітряного судна (type training) і / або окремі види авіаційних робіт.</p>



Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції і семінари поєднанні з мультимедійними засобами навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням однокласників, практичні і лабораторні заняття в малих групах (до 12 чоловік), самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу, консультації з викладачами, практика і / або стажування на авіаційному (профільному) підприємстві.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання на основі відповідності набуття студентами програмних і фахових компетентностей за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Форми контролю - поточний (опитування, тестування), рубіжний (атестація), підсумковий (заліки, державний екзамен), заплановані і незаплановані контрольні роботи, презентації / доповіді, практичні і лабораторні звіти, курсові роботи, звіти з практичного навчання.

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність	ІК1 Здатність розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні завдання під час професійної діяльності в галузі, що передбачає застосування теорій та методів технічного обслуговування авіаційних систем і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Знання і розуміння предметної області та професії авіаційного техника (авіоніка) / електромеханіка; ЗК2 Здатність бути критичним, самокритичним і об'єктивним, застосовуючи отримані знання на практиці; ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з допомогою інформаційних і комунікативних технологій, в тому числі усного і письмового спілкування українською, російською і англійською (авіаційною) мовами; ЗК4 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми технічної експлуатації електрифікованого бортового обладнання повітряних суден, працюючи самостійно, в



		<p>команді, в тому числі з фахівцями інших галузей; ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій виробничій або міжособистісній ситуації з акцентом на безпеку на робочому місці і дій на основі етичних міркувань; ЗК6 Здатність виявляти ініціативу і наполегливість щодо поставлених завдань технічного обслуговування авіаційної техніки і взятих професійних обов'язків; ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК8 Здатність працювати в міжнародному, міжкультурному, соціальному і гендерному контексті;</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1 Знання і розуміння аеродинаміки, конструкції і теорії польоту повітряних суден (літак і вертоліт); ФК2 Знання і розуміння теорії і практики безпечної експлуатації електричних, електронних і радіо компонентів бортових приладів, механізмів, машин, автоматичних пристроїв і систем повітряних суден; ФК3 Здатність вирізняти, класифікувати, ідентифікувати і описувати окремі компоненти складних комплексів і систем (зокрема електричних, радіоелектронних, пілотажно-навігаційних та ін.) повітряних суден, і навпаки, встановлювати взаємозв'язки між ними; ФК4 Здатність виконувати нескладні математичні розрахунки для вирішення прикладних технічних завдань, оперувати різними одиницями виміру фізичних, електричних і магнітних величин, проводити їх вимірювання і аналізувати отримані результати; ФК5 Здатність оперувати значним об'ємом спеціалізованої технічної інформації / даних: реєструвати, тлумачити, зберігати (в усному, письмовому і електронному форматі), передавати з мінімальними втратами і викривленнями змісту в формах, затверджених авіаційним або іншим регулятором; ФК6 Здатність орієнтуватися на борту повітряного судна (і в зонах розташування його окремих частин), на території аеропорту, в технічних приміщеннях (ангарах, лабораторіях), тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених просторах (відсіках);</p>




		<p>ФК7 Здатність інтерпретувати показання показчиків вимірювальних приладів і систем, дисплеїв бортових систем відображення польотної і іншої інформації, світлових індикаторів;</p> <p>ФК8 Знання і розуміння повного циклу експлуатації повітряних суден, технології обслуговування бортових електричних систем, авіоніки і приладового обладнання, стратегій і засобів технічного обслуговування повітряних суден;</p> <p>ФК9 Знання авіаційних матеріалів (конструктивних, витратних, електротехнічних) і первинні навички роботи з ними, здатність добирати технологічно необхідні і виключати застосування не відповідних, визначати їх придатність до експлуатації;</p> <p>ФК10 Здатність тлумачити і дотримуватися інструкцій, проводити поетапне (лабораторне) дослідження, покрокове виконання робочих операцій з технічного обслуговування, визначати і відстежувати наслідки власних дій, звітувати про виконану роботу;</p> <p>ФК11 Здатність до точних ручних маніпуляцій, що вимагають значної концентрації уваги на деталях в умовах шумового забруднення, зовнішніх відволікаючих факторів і зміни стану навколишнього середовища;</p> <p>ФК12 Здатність тлумачити схеми, технічні ілюстрації і нескладні креслення (електричні, електронні, функціональні, блок-схеми, інше);</p> <p>ФК13 Знання і розуміння небезпек, пов'язаних з експлуатацією електричного обладнання, радіоустаткування, рухомих частин і силових агрегатів повітряних суден, інструменту і допоміжного обладнання, яке використовується під час технічного обслуговування, здатність забезпечити свою діяльність;</p> <p>ФК14 Здатність позиціонувати себе як фахівця і планувати власний розвиток в межах авіаційної транспортної системи / галузі;</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)		
7.1.	Знання	<p>ПРН1 Знати конструкцію та побудову електричних системи і авіоніки повітряних суден конкретних типів (type training).</p> <p>ПРН2 Знати про принципи роботи, розташування на борту, базові комплектації і поширені</p>




		<p>технології обслуговування електричних систем, авіоніки і приладового обладнання повітряних суден.</p> <p>ПРН3 Знати основи теорії і практики безпечної експлуатації електричних, електронних і радіо компонентів бортових приладів, механізмів, машин, автоматичних пристроїв і систем повітряних суден.</p> <p>ПРН4 Знати, як тлумачити схеми, технічні ілюстрації і нескладні креслення (електричні, електронні, функціональні, блок-схеми, інше).</p> <p>ПРН5 Знати основні правила математичних розрахунків для вирішення прикладних технічних завдань, знати одиниці виміру фізичних, електричних і магнітних величин, знати як їх вимірювати і, що робити з отриманими результатами;</p>
7.2	Уміння	<p>ПРН6 Вміти вирізняти, класифікувати, ідентифікувати і описувати окремі компоненти складних комплексів і систем повітряних суден, і навпаки, встановлювати взаємозв'язки між ними</p> <p>ПРН7 Вміти використовувати ручні знаряддя праці або спеціальне обладнання, що вимагає значної концентрації уваги на деталях в умовах виконання технічного обслуговування систем.</p> <p>ПРН8 Вміти виконувати типові, нескладні електромонтажні операції, електричні вимірювання, перевірку працездатності і вибраковку нескладних компонентів бортової електроніки, інспекцію стану електричних з'єднань і проводів.</p> <p>ПРН9 Вміти орієнтуватися на борту повітряного судна на території аеропорту, в технічних приміщеннях, тлумачити умовні позначення, застережні знаки і сигнали, утримувати рівновагу, працювати на висоті і в замкнених відсіках.</p> <p>ПРН10 Вміти тлумачити і дотримуватися інструкцій, проводити покрокове виконання робочих операцій з технічного обслуговування, звітувати про виконану роботу;</p>
7.3	Застосування знань та розуміння	<p>ПРН11 Володіє базовими навичками та знаннями для прочитання електричних, електронних, інших технічних схем і здатен використати їх для вирішення типових завдань технічного обслуговування повітряних суден (вітчизняного і закордонного виробництва).</p> <p>ПРН12 Демонструє вміння заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про</p>



		<p>виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування повітряних суден в книзі персонального обліку (logbook)</p> <p>виконувати роботу під наглядом і контролем сертифікованого фахівця.</p> <p>ПРН13 Демонструє розуміння з небезпек, пов'язаних з експлуатацією електричного обладнання, радіоустаткування, рухомих частин і силових агрегатів повітряних суден, інструменту і допоміжного обладнання, яке використовується під час технічного обслуговування, здатність забезпечити свою діяльність.</p> <p>ПРН14 Володіє знаннями і має розуміння з повного циклу експлуатації повітряних суден, технології обслуговування функціональних систем повітряного судна, стратегій і засобів технічного обслуговування повітряних суден.</p> <p>ПРН15 Застосовує знання в області чинного законодавства України для позиціонування себе, як авіаційного фахівця з можливістю планування власного розвитку в межах авіаційної транспортної системи / галузі</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 13 з 22	


9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами: угода про співпрацю з Технічним університетом в Кошицах, №1 від 19.11.2015, строком дії на 5 років.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 14 з 22	

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

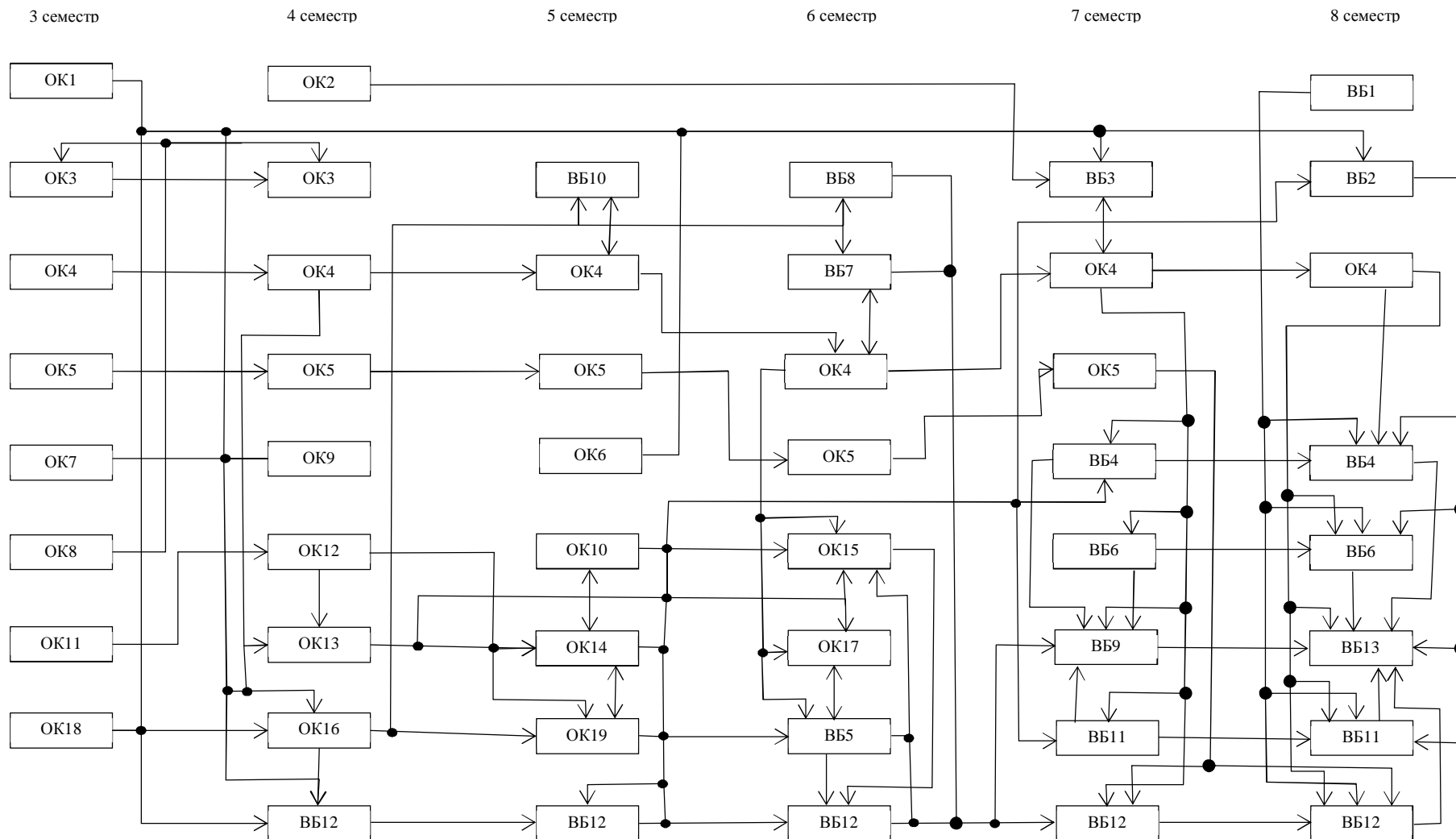
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	2,0	Залік
ОК2.	Основи економічної теорії	2,0	Залік
ОК3.	Історія і культура України	5,0	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	11,0	Залік
ОК5.	Фізичне виховання	9,5	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК7.	Вступ до спеціальності	2,0	Залік
ОК8.	Основи філософських знань	1,5	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК9.	Основи екології	2,0	Залік
ОК10.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,5	Залік
ОК11.	Фізика (для категорії В2)	5,0	Залік
ОК12.	Математика (для категорії В2)	9,0	Залік
ОК13.	Основи електротехніки (для категорії В2)	6,0	Залік
ОК14.	Основи електроніки (для категорії В2)	6,0	Екзамен
ОК15.	Авіаційні електричні машини	5,0	Екзамен
ОК16.	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден	6,0	Залік
ОК17.	Основи теорії управління та сервомеханізмів	4,0	Залік
ОК18.	Авіаційні транспортні системи	5,0	Залік
ОК19.	Авіаматеріалознавство	3,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		89,5	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіоніка» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 2020
		стор. 15 з 22	

Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ1.	Комп'ютерно-інтегровані системи авіоніки	2,0	Залік
ВБ2.	Людський фактор	3,0	Залік
ВБ3.	Авіаційне законодавство	2,0	Залік
ВБ4.	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки	8,0	Залік
ВБ5.	Електропостачання повітряних суден	6,0	Екзамен
ВБ6.	Електрообладнання повітряних суден	7,0	Залік
ВБ7.	Функціональні системи повітряних суден	4,5	Залік
ВБ8.	Силова установка	1,5	Залік
ВБ9.	Технічне обслуговування систем повітряних суден	7,0	Залік
ВБ10.	Основи авіаційного радіозв'язку, радіолокації і радіонавігації	6,5	Залік
ВБ11.	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден	7,0	Залік
ВБ12.	Навчальна практика	24,0	Залік
ВБ13.	Виробнича практика	6,0	Залік
	Сесія	4,5	
	Державна атестація	1,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів			90,5
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			180



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ КК НАУ ОПП
40/03 – 2020

стор. 17 з 22

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Авіоніка» проводиться у формі комплексного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіоніки» за спеціальністю 173 «Авіоніка»



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіоніка»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ КК НАУ
ОПП
40/03 – 2020

стор. 20 з 22

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».