Ф 03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	120
Аудиторних годин:	55
Екзамен (номер семестру):	8
Залік (номер семестру):	-

Кривий Ріг
2026

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Управління інноваціями»

складена на основі навчального плану НБТ(ТП)-20/03.12-073/24,

затвердженого «30» 05 2024р.

Навчальну програму склав
_____ Тамара ПАУСТОВСЬКА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2026р.

Голова циклової комісії
_____ Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від «26» 08 2026р.

Голова випускової циклової комісії
_____ Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2026р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2026 р.

Завідувач відділення
_____ Наталя КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2026р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	4
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Мінливі техніко-економічні умови сьогодення вимагають від економічних суб'єктів постійного та швидкого пристосування до них, без якого кожен, навіть відносно успішний бізнес, може зазнати невдач. Таке пристосування повинно відбувати на основі створення інноваційного портфелю, що є набором потенційних новацій, які плануватимуться до впровадження найближчим часом.

У відповідності до цього можна визначити, що метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти комплексу знань щодо теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту і методики забезпечення стабільного розвитку інноваційної діяльності підприємства.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:

- ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- фахові компетентності:

- ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- ФК-11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

- програмні результати навчання:

- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

1.2 Заплановані результати навчання

Знати:

- функції і завдання інноваційного менеджменту;
- сучасні концепції інноваційного розвитку;
- особливості здійснення інноваційного процесу;
- ключові положення Закону України «Про інноваційну діяльність»;
- засади управління персоналом в інноваційних організаціях;
- особливості державного регулювання інноваційної діяльності в Україні;
- методологію створення науково-технічної продукції;
- основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень.

Вміти:

- будувати організаційні структури інноваційного менеджменту;
- визначати та аналізувати елементні взаємозв'язки інноваційного процесу;
- визначати особливості організаційних форм інноваційної діяльності;
- складати план НДДКР;
- оцінювати рівень конкурентоспроможності виробництва;
- визначати економічну ефективність інноваційної діяльності та її ризики.

1.3 Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління інноваціями» базується на вивченні навчальних дисциплін «Менеджмент та маркетинг», «Організація та планування діяльності підприємства», «Логістика», «Державне та регіональне управління», «Операційний менеджмент», є необхідною для переддипломної (виробничої) практики, виконання кваліфікаційної роботи.

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Викладання тем навчальної дисципліни проводиться у вигляді надання лекційного матеріалу з послідуючим закріпленням навчального матеріалу на практичних заняттях шляхом формування здобувачами вищої освіти власних суджень відносно теоретико-методологічних засад інноваційного менеджменту та сучасного розвитку інноваційної діяльності.

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється на практичних заняттях, на основі чого виставляється проміжний контроль, що є основою допуску до екзамену з навчальної дисципліни.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до отримання навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Управління інноваціями» створено відповідний Google Classroom, де їх викладено.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.					
		Всього	Аудиторні, год.				Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Практикум	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту	39	8	6	-	-	25
2.	Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності	81	25	16	-	-	40
	Всього за навчальною дисципліною	120	33	22	-	-	65

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. <u>«Теоретичні та методологічні засади інноваційного менеджменту»</u>

<u>Теми розділу 1.</u> Інновації і організаційні структури інноваційного менеджменту. Функції та завдання інноваційного менеджменту. Теорії інноваційного розвитку та її сучасні концепції. Інноваційний процес як об’єкт інноваційного менеджменту

Розділ 2. <u>«Сучасний підхід до розвитку інноваційної діяльності»</u>

<u>Теми розділу 2.</u> Особливості організаційних форм інноваційної діяльності. Закон України «Про інноваційну діяльність». Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях. Цільові групи в інноваційних колективах. Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва. Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБППП). Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні. Конкурсно-контрактна система створення науково-технічної продукції. Організація НДДКР і проектування. Патентно-ліцензійна діяльність інноваційної організації. Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень. Фінансування нововведень і ризики. Основи економіки інноваційної діяльності.

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Гузенко О. Інноваційний менеджмент: навчальний посібник. – Суми: НВВ КЗ СОІППО. 2024. – 139 с.
2. Даниленко Л.І. Інноваційний менеджмент: курс лекцій для освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, освітня програма «Парламентаризм та парламентська діяльність». – Київ: ННІПУДС, 2024. – 66 с.
3. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 296 с.
4. Пермінова С.О. Інноваційний менеджмент. Навчальний наочний посібник. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 131 с.
5. Слободянюк О., Кібік О., Котлубай В., Корнілова О., Примаченко І. Інвестиційний менеджмент: навч.-метод. посіб. [Електронне видання]. – Одеса: Фенікс, 2024. – 129 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862