Ф 03-63

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи
_____ Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«31» 08 2026 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»
(назва навчальної дисципліни)
спеціальності D3 Менеджмент
(код та назва спеціальності)
освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Всього годин:	150
Аудиторних годин:	57
Екзамен (номер семестру):	-
Залік (номер семестру):	6

Кривий Ріг
2026

Навчальна програма з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»

складена на основі навчального плану НЕТП-23.05.02-073/25,

затвердженого «09» 06 2025 р.

Навчальну програму склав
_____ Людмила ІЩЕНКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2025 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «26» 08 2025 р.

Голова циклової комісії
_____ Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2025 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від «26» 08 2025 р.

Голова випускової циклової комісії
_____ Надія СМИРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«26» 08 2025 р.

Навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «27» 08 2025 р.

Завідувач відділення
_____ Наталя КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
«27» 08 2025 р.

ЗМІСТ

1	ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1	Мета вивчення навчальної дисципліни	4
1.2	Заплановані результати навчання	4
1.3	Міждисциплінарні зв’язки навчальної дисципліни	5
1.4	Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань	5
1.5	Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення	5
2	ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
3	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
4.1	Основна та допоміжна література	6
4.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1 Мета вивчення навчальної дисципліни

Ефективність діяльності підприємств у довгостроковому періоді, забезпечення їхнього розвитку і підвищення конкурентоспроможності визначається насамперед успішністю їхньої інвестиційної діяльності, одним із напрямів якої є інвестування в реальні проекти, оцінка доцільності якого здійснюється з допомогою проектного аналізу. Проектний аналіз використовується також у сучасній практиці управління економічним розвитком країни, регіону, району, населеного пункту для раціоналізації розподілу національних ресурсів. З огляду на багатоплановість, широту джерел фінансування різноманітних проектів і програм виникає нагальна потреба в опануванні здобувачами вищої освіти світового досвіду розробки та впровадження проектів.

Перелік компетентностей та програмних результатів:

- загальні компетентності:

- ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК-8. Навики використання інформаційних і комунікативних технологій;
- ЗК-10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК-11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК-14. Здатність працювати у міжнародному контексті;
- ЗК-16. Здатність розробляти та управляти проектами.

- фахові компетентності:

- ФК-1. Здатність визначати та описувати характеристики організації;
- ФК-2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- ФК-3. Здатність визначати перспективи розвитку організації;
- ФК-4. Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними;.
- ФК-9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- ФК-10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації;
- ФК-12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;
- ФК-16. Здатність виявляти та вирішувати комплексні проблеми в логістиці, розв’язувати складні задачі, пов’язані зі сферою логістики та управлінням ланцюгами постачань.

- програмні результати навчання:

- ПРН-4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН-7. Виявляти навички організаційного проектування;
- ПРН-17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера;
- ПРН-21. Визначати проблеми та задачі ефективності перевезень, розробляти методи та будувати моделі оцінки ефективності перевезень.

1.2 Заплановані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати:**

- теоретичні основи, науково-понятійний апарат проектного аналізу;
- принципи та функції проектного аналізу;
- основні методи визначення теперішньої та майбутньої вартості грошей, вартості грошових потоків в часі, основних показників відбору інвестиційного проекту;

- особливості інвестиційної діяльності на підприємствах різних галузей.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **вміти:**

- організувати вибір оптимального інвестиційного проекту з поміж альтернативних варіантів;
- розробляти інвестиційний план діяльності підприємства;
- здійснювати розрахунок строку окупності та вартості інвестиційного проекту;
- використовувати інструменти планування та контролю інвестиційної діяльності підприємства.

1.3 Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни:

Навчальна дисципліна «Проектний аналіз» вивчається на основі дисциплін «Основи економічної теорії», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Менеджмент та маркетинг», «Організація та планування діяльності підприємства», «Системний аналіз», є необхідною для дисципліни «Операційний менеджмент», переддипломної (виробничої) практики, кваліфікаційної роботи.

1.4 Основні форми організації вивчення навчальної дисципліни та контролю знань

Засвоївши курс навчальної дисципліни «Проектний аналіз», здобувач вищої освіти усвідомлює значення наукового підходу до управління як основи ефективності діяльності організації. Для підготовки здобувачів вищої освіти передбачені наступні організаційно-методичні особливості вивчення курсу: формування знань завдяки читання курсу лекцій, самостійна робота здобувачів вищої освіти із законодавчими і нормативними актами, спеціальною періодичною і науковою літературою з питань інвестування. Формування рівня вмінь здобувачів вищої освіти відбувається шляхом проведення практичних занять з вивчення тем навчальної дисципліни та написання курсової роботи.

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз» використовуються наступні види контролю:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;
- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;
- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

1.5 Інструменти, обладнання та/або програмне забезпечення

Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні навчальної дисципліни застосовуються інтернет-додатки GooglClassroom, Zoom, GooglMeet.

2 ОРІЄНТОВНИЙ ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ розділів	Назва розділів	Обсяг навчальних занять, год.					
		Всього	Аудиторні, год.				Самостійна робота
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Практикум	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретичні основи проектного аналізу	32	8	4	-	-	20
2.	Оцінка інвестиційних проектів	88	30	15	-	-	43
	Виконання КР	30	-	-	-	-	30
Всього за навчальною дисципліною		150	38	19	-	-	93

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Теоретичні основи проектного аналізу

Теми розділу 1. Концепція і методологія проектного аналізу. Життєвий цикл проекту.

Розділ 2. Оцінка інвестиційних проектів

Теми розділу 2. Цінність грошей у часі. Комерційний аналіз. Техніко-економічний аналіз. Екологічний аналіз проектів. Соціальний аналіз проектів. Інституційний аналіз .Фінансовий аналіз проектів

4 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Блага Н.В. Управління проєктами: навч. посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.

2. Заїка С.О. Словник термінів і понять з дисципліни «Проєктний аналіз».– Харків: ДБТУ [б. в.], 2024 – 34 с.

3. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2022. – 350 с.

4. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. – Тернопіль, 2021. – 416 с.

5. Омельченко В.Я., Тарасенко Д.Л., Мацука В.М., Горбашевська М.О., Ткаченко О.Г., Коверза В.С. Управління проєктами: навчальний посібник (для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей). – Київ: МДУ, 2025. – 301 с.

6. Пелех О.Б., Юськів Б.М. Проєктний аналіз і управління проєктами: навчальний посібник. – Рівне: О. Зень, 2023. – 209 с.

7. Черчик Л.М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс: навч. посіб. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. – 186 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: http://kk.nau.edu.ua/article/2862