

	Силабус навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення (код та назва спеціальності) Галузь знань: F Інформаційні технології (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Семестр	На базі ПЗСО 2 семестр / на базі БЗСО 4 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Оригінальність навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» полягає в її комплексному та практико-орієнтованому характері, що поєднує національно-патріотичну, правову, психологічну, домедичну, тактичну, інженерну, навігаційну, інформаційно-цифрову та безпекову підготовку. Дисципліна спрямована не лише на засвоєння теоретичних знань, а й на формування практичної готовності здобувачів освіти діяти в умовах воєнних загроз, надзвичайних ситуацій і кризових станів.
Мета навчальної дисципліни	Набуття здобувачами освіти загальної компетентності «здатність до національного спротиву» шляхом формування національно-патріотичної свідомості, громадянської стійкості та набуття ними комплексу теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, а також через розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Заплановані результати навчання	Інтегральна компетентність ІК1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК) – ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	– ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. – ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. – ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. – ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності – СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. – СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. Програмні результати навчання – РН01 Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, – усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. – РН15 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для – розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.
Заплановані знання та вміння	Знати: - нормативно-правові засади національного спротиву, його мету, завдання та складові; - основні положення міжнародного гуманітарного права, правовий статус учасників збройних конфліктів та захист цивільного населення; - основи психологічної стійкості, способи саморегуляції, алгоритми надання першої психологічної допомоги та принципи протидії інформаційно-психологічним впливам; - принципи надання домедичної допомоги за алгоритмами MARCH та PAWS, способи зупинки кровотеч, забезпечення прохідності дихальних шляхів та евакуації постраждалих; - основи військової топографії, навігації та орієнтування на місцевості, принципи використання карт, компаса й сучасних геоінформаційних систем; - принципи організації зв'язку, правила радіообміну, інформаційної та кібербезпеки; - основні види зброї масового ураження, їх уражаючі фактори, засоби індивідуального та колективного захисту; - правила мінної безпеки, класифікацію вибухонебезпечних предметів, порядок дій при їх виявленні; - основи тактичної підготовки, індивідуальних і групових дій, принципи взаємодії в малих тактичних групах; - будову, призначення, правила безпечного поводження зі стрілецькою зброєю та ручними гранатами;

	- основи виживання в автономних умовах, організації укриття, забезпечення водою, теплом і харчуванням; - призначення, класифікацію та основи застосування безпілотних систем, сучасних військових технологій і засобів радіоелектронної боротьби; - особливості застосування професійних компетентностей у сфері національної безпеки та національного спротиву відповідно до профілю підготовки. Вміти: - надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах; - користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку; - виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози; - застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення; - протидіяти інформаційному впливу ворога; - діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Тема 1. Національний спротив. Національно-патріотична підготовка. Правові засади. Історико-військовий вимір. Мотиваційний аспект. Тема 2. Міжнародне гуманітарне право Норми та принципи. Захист населення. Відповідальність. Тема 3. Психологічна підготовка та стійкість Стресостійкість. Допомога. Тема 4. Домедична допомога Тактична медицина. Тема 5. Військова топографія, навігація і орієнтування на місцевості Орієнтування. Цифрові технології. Тема 6. Зв'язок та передавання інформації Комунікація. Безпека. Тема 7. Зброя масового ураження. Види загроз. Захист. Алгоритм дій Тема 8. Інженерна підготовка та мінна безпека. Мінна безпека. Фортифікація. Загородження Тема 9. Тактична підготовка Індивідуальна та групова тактика Тема 10. Вогнева підготовка Зброя. Основи стрільби. Практика. Тема 11. Виживання та спеціальна підготовка

	Автономія. Тема 12. Сучасні військові технології, роботизація та безпілотні літальні апарати (наземні роботизовані комплекси, безпілотні надводні апарати). Дрони. Технічна експлуатація: Обслуговування, оновлення програмного забезпечення, основи застосування і правила управління та маневрування дронами, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки. Протидія. Тема 13. Військово- або безпеково-орієнтована фахова компетентність. Визначення. Профільне навчання
Пререквізити	-
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Матвійчук М. В. та ін. Загальновійськова підготовка : навчальний посібник. — Вінниця : Твори, 2022. — 304 с. 2. Самойленко О. А., Холод О. В. Тактико-вогнева підготовка : методичні вказівки. — Одеса : Фенікс, 2024 3. Тактична медицина для суб'єктів забезпечення державної безпеки України: навч. посіб. / Романов І.В. та ін. — Київ: Алерта, 2023. — 448 с. 4. Тактична медицина: методичні рекомендації / за ред. канд. мед. наук В. Корсака. — Луцьк, 2022. — 128 с. 5. Тактична медицина: навчальний посібник / В.Д. Шищук, С.І. Редько, М.М. Ляпа. — Київ: Вид. дім «СКІФ», 2022. — 176 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Топографічні карти; компаси; курвиметри; навчальні аптечки (ІФАК); тренувальні турнікети; тренувальні гемостатичні засоби; ізраїльські бандажі; оклюзійні наліпки; назофарингеальні повітроводи; манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації; тренажер для тампонування ран та масивної кровотечі; навчальні радіостанції (Motorola, Baofeng або аналоги); макети мін і вибухонебезпечних предметів; навчальні ручні гранати; масо-габаритні макети стрілецької зброї; навчальні магазини та патрони; протигази; загальновійськові захисні комплекти; навчальні БпЛА або їх макети.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форми контролю: 2 семестр – диференційований залік Критерії оцінювання 90-100 балів/Відмінно/А Здобувач освіти системно, повно та усвідомлено володіє навчальним матеріалом з усіх основних тем дисципліни. Правильно пояснює засади національного спротиву, норми міжнародного гуманітарного права, основи психологічної стійкості, домедичної допомоги, навігації, зв'язку, мінної безпеки, тактичної та спеціальної підготовки. Самостійно застосовує набуті знання та практичні навички у змодельованих ситуаціях, правильно обирає алгоритм дій, аргументує прийняті рішення. Упевнено виконує практичні завдання, дотримується вимог безпеки, уміє аналізувати та виправляти власні помилки. Виявляє здатність діяти в нестандартних і кризових ситуаціях та інтегрувати знання з різних тем дисципліни.

82-89 балів/Добре/В

Здобувач освіти добре володіє основним навчальним матеріалом, знає та розуміє зміст основних тем дисципліни. Правильно застосовує знання під час виконання стандартних практичних завдань: за алгоритмами домедичної допомоги, орієнтування, зв'язку, мінної безпеки, психологічної саморегуляції тощо. Практичні завдання виконує переважно самостійно та правильно, дотримується правил безпеки. Допускає окремі неточності або незначні помилки, які самостійно виправляє після зауваження.

75-81 балів/Добре/С

Здобувач освіти загалом засвоїв зміст дисципліни, розуміє основні поняття, правила та алгоритми дій. Уміє застосовувати набуті знання під час виконання типових практичних завдань, однак у складніших ситуаціях може потребувати незначної допомоги викладача. Здатний пояснити порядок дій під час надання домедичної допомоги, орієнтування, дій при мінній або іншій загрозі, використання засобів зв'язку, реагування на інформаційні та психологічні впливи. Допускає окремі суттєві помилки, але після їх виявлення може їх виправити.

67-74 балів/Задовільно/D

Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, знає основні поняття, правила та алгоритми, передбачені програмою дисципліни. Розуміє призначення та послідовність основних дій, але під час виконання практичних завдань потребує допомоги або підказок викладача. Може виконувати окремі практичні завдання з домедичної допомоги, орієнтування, зв'язку, мінної безпеки, психологічної підготовки тощо, однак допускає суттєві помилки або виконує їх неповністю. Після допомоги викладача здатний виправити допущені помилки.

60-66 балів/Задовільно/E

Здобувач освіти володіє мінімально необхідним обсягом знань, передбаченим програмою. Відтворює основні поняття, правила та окремі алгоритми дій переважно репродуктивно. Розуміє базові вимоги щодо особистої та колективної безпеки, домедичної допомоги, мінної безпеки, орієнтування, зв'язку та дій у надзвичайних ситуаціях. Практичні завдання виконує лише за зразком або за значної допомоги викладача, допускає помилки, проте загалом демонструє досягнення мінімально необхідних результатів навчання.

35-59 балів/Незадовільно/FX

Здобувач освіти має фрагментарні знання з дисципліни, володіє лише окремими поняттями та фактами (до 20%). Не демонструє достатнього розуміння взаємозв'язку між теоретичними знаннями та практичними діями. Відчуває значні труднощі під час виконання практичних завдань, не може самостійно застосувати відповідні алгоритми домедичної допомоги, орієнтування, зв'язку, мінної безпеки, психологічної самопомоги тощо. Потребує додаткового навчання та повторного виконання окремих видів навчальної роботи.

0-34 балів/Незадовільно/F

Здобувач освіти не досяг мінімально необхідних результатів навчання. Володіє лише окремими, несистемними відомостями з дисципліни (до 10%) або не може відтворити основний навчальний матеріал. Не розуміє базових понять і правил, не може пояснити основні алгоритми дій та застосувати їх навіть за допомогою

	викладача. Практичні завдання не виконує або виконує неправильно. Результати навчання, передбачені програмою дисципліни, не сформовані в обсязі, достатньому для позитивного оцінювання.
Циклова комісія	Циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін та Захисту України