

	Силабус навчальної дисципліни «Економічна теорія» Освітньо-професійної програми: «Інженерія програмного забезпечення» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: F2 «Інженерія програмного забезпечення» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: F «Інформаційні технології» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО 1 семестр / на базі БЗСО 3 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС/90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	«Економічна теорія» вивчає систему економічних відносин, які складаються у процесі виробництва, розподілу, обміну та споживання благ. Курс з економічної теорії включає також теоретико-прикладні аспекти поведінки економічних суб'єктів на різних рівнях аналізу економіки у контексті вирішення проблеми ефективного використання обмежених ресурсів з метою задоволення індивідуальних та суспільних потреб. Викладання дисципліни «Економічна теорія» спрямовано на формування логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів та явищ; сприяння розвитку компетенцій приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з майбутньою практичною діяльністю; розкриття здібностей самостійного відстеження тенденцій розвитку економіки, аналізу інформаційних потоків та розуміння природи змін у діловому середовищі; вивчення нових явищ і процесів у сучасній економіці
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є сформувати розуміння об'єктивних законів функціонування та розвитку системи економічних відносин; вивчення базового понятійно-категоріального апарату економічних наук; формування у майбутніх фахівців сучасного економічного мислення, розширення світогляду про особливості економічного життя на різних етапах розвитку суспільства; вироблення вмінь і навичок самостійного спостереження за змінами економічних явищ та процесів у реальній дійсності; формування системи теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для прийняття господарських рішень в умовах обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання
Заплановані результати навчання	РН14 Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень
Заплановані знання та вміння	знати: - основні економічні категорії, поняття, закони; - умови функціонування та ознаки ринкової економіки, основи товарно-грошового обігу, теорії попиту та пропозиції; - механізми ціноутворення на продукцію, форми оплати праці в сучасних умовах; - методику розрахунку ВВП;

	- шляхи вирішення основних макро- та мікроекономічних проблем. вміти: - визначати економічні поняття, категорії та закони; - пов'язувати економічні поняття, категорії та закони; - застосовувати набуті знання в повсякденній діяльності; - оцінювати найважливіші економічні події та явища; - формувати власний погляд на інформацію, критичне ставлення до неї.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. Фундаментальні поняття економіки Теми розділу 1. Завдання економічної науки та її значення в житті суспільства і людини. Розділ 2. Фундаментальні процеси та явища ринкової економіки Теми розділу 2. Ринкове вирішення основних проблем економіки: що, як, для кого виробляти. Гроші в ринковій економіці. Основні параметри ринку: попит, пропозиція, ринкова ціна. Ринкова структура: особливості різних ринків. Розділ 3. Підприємство та підприємницька діяльність Теми розділу 3. Особливості підприємницької діяльності. Робота підприємства. Управління підприємством. Розділ 4. Національна економіка та роль уряду у її функціонуванні Теми розділу 4. Безробіття як наслідок порушення макроекономічної рівноваги. Інфляція як макроекономічне явище. Роль уряду у регулюванні національної економіки. Державні фінанси національної економіки. Державний бюджет. Грошово-кредитне регулювання економіки. Стійкість національних грошей. Розділ 5. Світова економіка та інтеграційні процеси Теми розділу 5. Світове господарство та національна економіка. Світова торгівля та міжнародна валютна система. Міжнародна міграція робочої сили. Міжнародний рух капіталів. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні; - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - частково-пошуковий або евристичний
Пререквізити	
Постреквізити	Переддипломна практика
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 196 с. 2. Якобчук В.П., Войтенко А.Б., Довженко В.А., Захаріна О.В., Іванюк О.В., Литвинчук І.Л., Мосієнко О.В., Першко Л.О., Симоненко Л.І., Тищенко С.В., Пугачова Н.С. Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук. 2026. 562 с. 3. Чепінога В. Г. Економічна теорія — Київ: Юрінком Прес, 2023.

	4. Економічна теорія [Електронний ресурс] : навчальний посібник для самостійної роботи студентів / М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, доц. М. А. Мащенко. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. — 266 с 5. Артеменко Л. Б. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни «Економічна теорія» — Тернопіль: ТНТУ, 2022. 6. Шевченко Л. С. Методичні рекомендації до виконання завдань з економічної теорії та бізнес-економіки — Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2023. 7. Бандоріна Л. М., Лозовська Л. І., Савчук Л. М. Моделювання економіки: навч. посібник — Дніпро: УДУНТ, 2022. 8. Електронні підручники ЗВО: Платформи дистанційного навчання (Moodle тощо)
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання; мережеве обладнання; Google Classroom, Google Meet, Zoom
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. 90–100 — Відмінно (А) Здобувач освіти здатен до самостійного глибокого опрацювання навчального матеріалу; вільно оперує основними економічними категоріями, поняттями та законами; демонструє розуміння умов функціонування ринкової економіки, механізмів попиту і пропозиції, ціноутворення та грошового обігу; впевнено застосовує знання для аналізу макро- та мікроекономічних процесів (ВВП, інфляція, безробіття, державне регулювання, міжнародна економіка); уміє розраховувати основні економічні показники; аргументовано оцінює економічні явища та формує власну позицію; здатен до участі в дискусіях, підготовки доповідей, наукових виступів; самостійно знаходить та критично аналізує інформацію з різних джерел. 82–89 — Добре (В) Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом, розуміє основні економічні поняття, категорії та закони; здатен самостійно аналізувати та систематизувати економічні явища; застосовує знання у стандартних і частково змінених ситуаціях; пояснює механізми попиту і пропозиції, ціноутворення, функціонування підприємства та ролі держави; може розраховувати окремі економічні показники з незначною допомогою; формулює аргументовані, але переважно стандартні висновки; здатен до самостійного опрацювання матеріалу, однак потребує консультацій. 75–81 — Добре (С) Здобувач освіти має достатньо повні знання з економічної теорії; володіє основними поняттями та може застосовувати їх у типових ситуаціях; розуміє основні економічні процеси (ринок, підприємництво, державне регулювання, світова економіка); логічно пояснює економічні явища, але іноді допускає неточності; уміє частково аналізувати економічні події та формулювати власні висновки; здатен підготувати реферат і представити його. 67–74 — Задовільно (D) Здобувач освіти відтворює більшість навчального матеріалу; дає визначення

	основних економічних понять і категорій, але не завжди повно; може поверхово аналізувати економічні явища (попит, пропозиція, інфляція, безробіття); застосовує знання лише у стандартних ситуаціях; частково орієнтується в розрахунках економічних показників; користується додатковими джерелами за потреби. 60–66 — Задовільно (E) Здобувач освіти має початковий рівень знань; відтворює окремі економічні поняття без глибокого розуміння їх суті; з допомогою викладача може пояснити базові економічні процеси; слабо орієнтується в категоріях, законах і показниках; має труднощі із самостійним застосуванням знань; виконує лише прості завдання. 35–59 — Незадовільно (FX) Здобувач освіти має фрагментарні знання; здатен відтворити лише окремі елементи навчального матеріалу; не розуміє взаємозв'язків між економічними поняттями; не може застосовувати знання на практиці; має труднощі з визначеннями, розрахунками та аналізом. 0–34 — Незадовільно (F) Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання окремих економічних понять; не розуміє їх змісту та взаємозв'язків; не здатен виконувати практичні завдання; потребує повторного вивчення навчальної дисципліни. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури