

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Безпека життєдіяльності та охорона праці»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Інженерія програмного забезпечення»</u> Спеціальність <u>F2 «Інженерія програмного забезпечення»</u> Галузь знань <u>F Інформаційні технології</u>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО 6 семестр / на базі БЗСО 8 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності працівників авіаційної спеціальності у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.
Мета навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій з охорони праці, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я.
Заплановані результати навчання	Загальні компетентності (ЗК) ЗК03 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.
Заплановані знання та вміння	Знати: - основні поняття у галузі охорони праці; - основні законодавчі акти про охорону праці; - міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх кодування;

	- органи державного нагляду за охороною праці; - відповідальність за невиконання вимог з охорони праці; - відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків; - навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи; - порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; - поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці; - мікроклімат та його вплив на організм людини; - загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском; - поняття про електробезпеку; - фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом; - види електротравм; - методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж; - первинні засоби пожежогасіння. - всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань Вміти: - визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах певних функціональних обов'язків; - визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків; надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм;
Навчальна логістика	<u>Зміст навчальної дисципліни</u> Розділ 1. «Безпека життєдіяльності» <u>Теми розділу 1.</u> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, небезпека. Ризик як оцінка небезпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Дослідження біоритмів людини. Вивчення кількісної оцінки ризику. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим. Дослідження станів втоми і стресу. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя. Розділ 2. «Основи охорони праці» <u>Теми розділу 2.</u> Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці Закон України «Про охорону праці». Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Правові та нормативно-технічні документи з охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Загальний аналіз ризику. Атестація робочих місць за умовами праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Фізіологічні основи праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Електробезпека. Методи аналізу виробничого травматизму. Мікроклімат виробничих приміщень. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості вогнегасників. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
Пререквізити	«Основи екології»

Постреквізити	«Переддипломна практика» , «Кваліфікаційна робота»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с. 2. Охорона праці : навчальний посібник / О. В. Пожарова. - Одеса, 2022. - 86 с. Режим доступу: https://doi.org/10.32837/11300.18442 3. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Мелєх Л.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с. 4. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначєєв. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. Контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за навчальною дисципліною. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі заліку Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять). Контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за навчальною дисципліною. 90–100 / А (Відмінно) Здобувач глибоко володіє понятійним апаратом БЖД та охорони праці. Демонструє системне розуміння нормативно-правової бази (Закон «Про охорону праці», кодекси цивільного захисту). Самостійно та творчо поєднує теорію з практикою: безпомилково розраховує ризики, обирає засоби пожежогасіння, обґрунтовує заходи електробезпеки та гігієни праці. Віртуозно застосовує правові норми для вирішення нестандартних виробничих ситуацій. Демонструє зразкові навички надання першої допомоги та розробки алгоритмів дій у НС. Контрольна робота виконана ідеально з глибоким аналізом. 82–89 / В (Дуже добре) Здобувач впевнено володіє матеріалом, добре орієнтується в структурі державного управління БЖД та охорони праці. Правильно трактує правові норми у професійній діяльності. Успішно поєднує теорію з практикою, самостійно розв'язує типові задачі щодо аналізу травматизму, атестації робочих місць та моніторингу НС. Допускає поодинокі несуттєві неточності у розрахунках або логіці обґрунтування професійних рішень. Дотримується вимог інструктажів та алгоритмів надання першої допомоги. 75–81 / С (Добре)

	Здобувач володіє основним обсягом знань. Розуміє принципи кількісної оцінки ризику та вимоги пожежної безпеки. Загалом здатний застосовувати норми охорони праці у стандартних ситуаціях. При вирішенні практичних задач (вибір вогнегасників, аналіз мікроклімату) діє переважно за зразком, допускаючи незначні помилки. Рівень самостійності в обґрунтуванні виробничих рішень достатній, але бракує критичного аналізу взаємозв'язку «людина — середовище — машина». 67–74 / D (Задовільно) Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні. Має загальне уявлення про законодавчу базу та класифікацію небезпек. Може застосовувати правові норми лише у простих, шаблонних ситуаціях під керівництвом викладача. Під час виконання практичних робіт (наприклад, оцінка станів втоми чи аналіз техногенних загроз) припускається суттєвих помилок. Здатність обґрунтовувати шляхи рішення типових задач (PH12) обмежена, аналітичні навички слабкі. 60–66 / E (Достатньо) Здобувач володіє матеріалом фрагментарно, знає лише основні визначення (що таке НС, травматизм, інструктаж). Демонструє поверхове розуміння правових норм охорони праці. Практичні завдання виконує з помилками, важко орієнтується у методах аналізу виробничого травматизму чи правилах електробезпеки. Результати навчання відповідають мінімальним вимогам, але здобувач потребує постійної допомоги для виконання елементарних дій щодо забезпечення безпеки. 35–59 / FX (Незадовільно) Здобувач має значні прогалини у знаннях. Не розуміє механізмів державного управління БЖД та не розрізняє типи небезпек. Не здатний застосовувати норми охорони праці навіть у навчальних ситуаціях. Практичні навички (перша допомога, розрахунок засобів захисту) не сформовані. Контрольна робота виконана незадовільно, потребує повторного вивчення ключових тем розділів. 0–34 / F (Незадовільно) Повна відсутність базових знань та вмінь. Здобувач не орієнтується в термінології, не знає основних положень Закону «Про охорону праці». Не здатний виконати найпростіші завдання (визначити тип вогнегасника чи пояснити алгоритм інструктажу). Виявляє грубі порушення техніки безпеки під час занять або повну відсутність результатів навчальної діяльності. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі заліку
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін