

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»

Рівень фахової передвищої освіти

фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» розроблено освітньо-професійну програму фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на 2025-2026 н.р.

Актуальність даної освітньо-професійної програми обумовлена стрімким розвитком цифрових технологій у промисловості, активним впровадженням автоматизованих систем керування та роботизованих комплексів, а також потребою ринку праці у кваліфікованих фахівцях у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Програма спрямована на формування у здобувачів освіти сучасних теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для професійної діяльності в умовах сучасного виробництва.

Сучасний розвиток промисловості, енергетичної галузі, транспорту та інших сфер економіки тісно пов'язаний із використанням автоматизованих систем управління та цифрових технологій. У зв'язку з цим виникає необхідність у фахівцях, які здатні здійснювати проектування, налагодження, обслуговування та модернізацію автоматизованих і комп'ютерно-інтегрованих систем. Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам та забезпечує підготовку конкурентоспроможних спеціалістів.

Структура освітньо-професійної програми є послідовною та логічно побудованою, відповідає сучасним освітнім тенденціям і потребам роботодавців. Програма включає дисципліни з програмування, автоматизованих систем управління, мікропроцесорної техніки, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Важливим аспектом є практична підготовка студентів із використанням сучасної матеріально-технічної бази та орієнтація змісту навчання на реальні потреби промислових підприємств.

Рекомендації:

Доцільно посилити увагу до вивчення методів штучного інтелекту та машинного навчання, особливо в частині їх застосування в автоматизованих системах керування, робототехніці, прогнозуванні та оптимізації технологічних процесів. Також рекомендується розширити практичну складову підготовки здобувачів освіти шляхом використання реальних виробничих кейсів, сучасного обладнання та поглиблення співпраці з підприємствами галузі. Окрему увагу варто приділити вивченню дисциплін «Автоматизація технологічних процесів» та «Промислові мережі», що є важливими складовими професійної підготовки сучасного фахівця у сфері автоматизації.

ТОВ «НВП-РУДПРОМАВТОМАТИКА»

Василь ЦЕЛОБАНОВ

