

	Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» Освітньо-професійна програма <u>«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</u> Спеціальність <u>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</u> Галузь знань <u>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</u>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності працівників авіаційної спеціальності у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.
Мета навчальної дисципліни	Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій з охорони праці, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я.
Заплановані результати навчання	Результати навчання (РН) РН13 Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
Заплановані знання та вміння	Знати: – основні поняття у галузі охорони праці; – основні законодавчі акти про охорону праці; – міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх кодування; – органи державного нагляду за охороною праці; – відповідальність за невиконання вимог з охорони праці; – відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків; – навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи; – порядок розслідування нещасних випадків на виробництві; – поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці; – мікроклімат та його вплив на організм людини; – загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском; – поняття про електробезпеку;

	– фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом; – види електротравм; – методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж; – первинні засоби пожежогасіння. – всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань Вміти: – визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці в межах певних функціональних обов'язків; – визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків; – надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм;
Навчальна логістика	<u>Зміст навчальної дисципліни</u> Розділ 1. «Безпека життєдіяльності» <u>Теми розділу 1.</u> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, небезпека. Ризик як оцінка небезпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Дослідження біоритмів людини. Вивчення кількісної оцінки ризику. Загальні принципи надання першої долікарської допомоги постраждалим. Дослідження станів втоми і стресу. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя. Розділ 2. «Основи охорони праці» <u>Теми розділу 2.</u> Загальні питання охорони праці. Законодавча та нормативна база України про охорону праці Закон України «Про охорону праці». Державне управління охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Правові та нормативно-технічні документи з охорони праці. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Загальний аналіз ризику. Атестація робочих місць за умовами праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Фізіологічні основи праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Електробезпека. Методи аналізу виробничого травматизму. Мікроклімат виробничих приміщень. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості вогнегасників. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).
Пререквізити	«Основи правознавства», «Основи екології»
Постреквізити	«Переддипломна практика», «Кваліфікаційна робота»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с. 2. Охорона праці : навчальний посібник / О. В. Пожарова. - Одеса, 2022. - 86 с. Режим доступу: https://doi.org/10.32837/11300.18442 3. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право».

	Мелех Л.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с. 4. Основи охорони праці. навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів педагогічного напрямку / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2020. – 182 с 5. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначеев. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. Контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за навчальною дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі заліку
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін