

	Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» Освітньо-професійної програми: «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (шифр та назва галузі знань)
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	На базі ПЗСО 1,2,3 семестр / на базі БЗСО 3,4,5, 6, 7 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>12,5</u> кредитів ЄКТС / <u>375</u> годин
Мова викладання	англійська та українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливістю курсу є оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості. Одним із пріоритетів у вивченні сучасної англійської мови немовного профілю є формування у майбутніх фахівців умінь та розвиток навичок практичного володіння лексикою і мовленням в різних видах мовленнєвої діяльності як у сфері повсякденного спілкування, так і в галузі відповідної спеціалізації.
Мета навчальної дисципліни	- <u>Практична мета</u> навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах. - <u>Розвиваюча мета</u> передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам'яті (слухової та зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. - <u>Загальноосвітня мета</u> полягає у збагаченні духовного світу особистості, розширенні знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни; про структуру іноземної мови, її систему та особливості. Мета всього курсу в цілому: розвиток навичок усного і писемного мовлення у студентів, формування здатності застосовувати граматичні та лексичні елементи для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Завданнями курсу є: розширення словникового запасу студентів, закріплення знань з граматики, оволодіння правильною вимовою технічних термінів, навчання студентів вільно володіти всіма

	існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність технічного тексту.
Заплановані результати навчання	Інтегральна компетентність (ІК) - ІК1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК) - ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК2 Здатність спілкуватися іноземною мовою - ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК5 Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. - ЗК6 Здатність здійснювати безпечну діяльність. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): - Програмні результати навчання: (РН): - РН13 Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
Заплановані знання та вміння	Здобувачі фахової передвищої освіти повинні знати: - основні слова, вирази, мовні зразки для вільного повсякденного спілкування ; - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.; - основні граматичні явища та особливості перекладу технічного тексту; - основні правила роботи з науково-технічною літературою за фахом. вміти: - сприймати монологічну та діалогічну мову на слух; - брати участь у бесіді; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі повсякденними ситуаціями, спеціальністю; - висловлювати свої думки щодо своїх професійних інтересів; - приймати участь у взаємному обміні інформацією в професійному оточенні; - читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію на рідній та іноземній мовах. - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Розділ1 <u>Загальновживані формули повсякденного спілкування.</u> <u>Освіта. Життя у місті</u>

Теми розділу 1. Лексичні: Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Представлення себе (автобіографія). Характер та зовнішність. Погода, пори року. У місті. У готелі. У лікаря. Покупки. Граматичні: Частини мови. Модальні дієслова. Неозначені часи дієслова в активному стані.

Розділ 2 Людина і комп'ютер. Що таке комп'ютер. Історія виникнення комп'ютерів

Теми розділу 2 Лексичні: Історія виникнення комп'ютерів. Перші комп'ютери. Сучасна людина і комп'ютер. Сфери використання комп'ютерів. Вплив комп'ютерів на наше сучасне життя.

Розділ 3 Інформаційні технології. Історія виникнення інформаційних технологій

Теми розділу 3. Лексичні: «What do we know about IT?», «Living in a digital age», «Science and information technologies», «IT organisations», «IT jobs and duties», «Men, women and IT». Граматичні: Неозначені, майбутні, dokonані та тривалі часи дієслова в активному стані: Present/Past/ Future Simple. The Future Continuous Tense, The Present/ Past Continuous Tenses, The Present/ Past Perfect Tenses, The Present Perfect Continuous tense, the Future Continuous, the Future Perfect, the Future Perfect Continuous. Вживання та переклад.

Розділ 4 Що таке комп'ютер. Основні частини та види сучасних комп'ютерів

Теми розділу 4. Лексичні: «The Computer», «Personal Computer», «System Unit», «Central Processing Unit», «Memory», «Types of the Memory», «The Mouse», «The Keyboard», «The Motherboard», презентації по темі: «The Computer» або «Types of Modern Computers». Граматичні: Узгодження часів. Вживання та переклад.

Розділ 5 Апаратне забезпечення. Класифікація АЗ

Теми розділу 5. Лексичні: «Апаратне забезпечення»/«The Hardware», «Basic Hardware Elements», «Hardware Categories», «Communication Hardware». «The Modem», «Output Hardware», «Input Hardware», «Processing Hardware: CPU, Memory». «Computer Memory. Its types», «Storage Hardware: hard disk, Flash Memory, USB Flash Drive», «The Peripheral devices», «Computing devices». Граматичні: «Пасивний стан дієслова. Утворення, вживання та переклад на рідну мову».

Розділ 6 Програмне забезпечення. Операційні системи

Теми розділу 6. Лексичні: «Програмне забезпечення», «The Software Engineer and System analyst», «Архітектура програмного забезпечення», «Операційні системи», «What is an Operating System», «Типи операційних систем», «Функції та категорії ОС»/ «Operating System Functions and Categories», «Operating System Interfaces», «Macs and PCs», «Linux». «Anti-virus software». Граматичні: «Умовні речення: 0, 1, 2, 3 типу». Утворення та вживання.

Розділ 7 Мови програмування

Теми розділу 7. Лексичні: «What is a Programming language?», «Programming languages and their use», «Types of Programming languages» (part I)/ «Types of Programming languages» (part II), «Major Languages. Group A», «Major Languages. Group B», «C++ language», «Java language». Самі перші мови програмування: Basic, Fortran, HTML, Cobol, Pascal, Lisp. Сучасні мови програмування: Java, JavaScript, Python, C, C#, C++, SQL. Мови програмування низького та високого рівнів. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки

«to». Прийменниковий, Об'єктний та Суб'єктний інфінітивні комплекси.

Розділ 8 Інтернет. Інтернет безпека. Комп'ютерні віруси та їх різновид

Теми розділу 8. Лексичні: «Інтернет», «What is the Internet», «The Internet and modern life», «Data Protection», «Security and Privacy on the Internet», «Internet Security», «Віруси. Типи вірусів», «Web Browser», «Hackers and viruses», Антивірусні програми. Граматичні: Дієприкметник: the Present Participle I/ the Past Participle II. Форми та утворення, переклад. Об'єктний, суб'єктний та незалежний дієприкметниковий комплекси. Герундій. Форми утворення, вживання та переклад на рідну мову.

Розділ 9 Автоматизації та комп'ютерно -інтегровані технології
Теми розділу 9. Лексичні: Вступ до систем автоматизації.

Промислова автоматизація та виробничі процеси. Датчики та виконавчі механізми в сучасній промисловості. Програмовані логічні контролери та системи керування. Комп'ютерно-інтегроване виробництво. SCADA-системи та системи моніторингу. Штучний інтелект в автоматизації. Промислова безпека та кібербезпека. Сучасні тенденції розвитку технологій автоматизації. Граматичні: Модальні дієслова. Значення та вживання.

Розділ 10 Робототехніка, вбудовані системи, автомобілі, розумні будинки.

Теми розділу 10. Лексичні: Що таке робототехніка? Основи робототехніки та типи роботів. Промислові та сервісні роботи. Вбудовані системи та мікроконтролери. Програмування вбудованих пристроїв. Розумні автомобілі та автомобільні технології. Електричні та автономні транспортні засоби. Технології розумного будинку та Інтернет речей. Протоколи зв'язку в розумних пристроях. Майбутнє робототехніки та інтелектуальних технологій. Вбудовані системи та їх різновид. Розумні будинки, їх розробка. Розробка ПЗ та АЗ для засобів робототехніки, вбудованих систем, автомобілів, розумних будинків. Граматичні: Linking Words. Фразові дієслова. Словосполучення: Collocations. Prepositions.

Види занять: практичні

Методи навчання:

- практичні виконання практичних робіт;
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;

- вербальні/словесні: пояснення, розповідь, бесіда;

наочні (демонстрація, ілюстрація);

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються: методи дискусійного обговорення проблемних питань, ілюстративна та демонстративна наочність із застосуванням мультимедійного обладнання.

Для контролю поточних знань застосовуються методи усного опитування, тестування, написання контрольних робіт, підготовка презентацій, доповідей.

Для організації самостійної роботи здобувача освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться

	шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань.
Пререквізити	-Іноземна мова , Об'єктно-орієнтоване програмування, Організація баз даних
Постреквізити	-Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література 1. К. О. Мулик, О. Б. Алексєєва. Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник, - Одеса, 2023 р. - 199 с. https://vpu29.rv.ua/wp-content/uploads/2025/02/Mulyk-Kateryna-Oleksandrivna-2020.pdf 2. М. П. Колісник, Ю. А. Корницька. Англійська мова в сфері інформаційних та комп'ютерних технологій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології». - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021р. – 120 с. https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/9c0b4a71-c749-4167-88f2-7a12b7860df8/content 3. English for students of automation, computer-integrated technologies and robotics (Bachelor's Course) (Англійська мова для студентів спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно інтегровані технології та робототехніка» ОС «Бакалавр»): навч.-метод. посібник/укл. Тузюк М.О., 2023 р. 160с. https://dglb.nubip.edu.ua/items/53403454-d5ee-4e34-abc5-0907966cdd49 4. Дяк Т.П. English for specific purposes: automation : навч. посіб. : англ. мова за професійним спрямуванням для студентів спеціалізації "Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології" / Тетяна Петрівна Дяк, Ірина Михайлівна Мосій ; Нац. лісотехн. ун-т України. – Львів : Сполом, 2021. – 187 с. https://odnb.odessa.ua/vnn/book/3147 5. Англійська мова професійного спрямування. Технічні та програмні засоби автоматизації. Частина I [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Технічні та програмні засоби автоматизації» спец. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В. Ямшинська та ін. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. – 332 с. https://ela.kpi.ua/bitstreams/b3075b7f-25d0-4594-9bcf-a7fdbbbf4ddb/download 6. О. О. Ошовська. Методичні вказівки до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Інформаційні технології» та «Основні частини комп'ютера» для здобувачів освіти II курсу спеціальностей: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 123 «Комп'ютерна інженерія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», - Кривий Ріг, 2024 р. - 110с. 7. Ошовська О.О. Методичні вказівки до виконання практичних занять «The Hardware and Software» з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти III курсу спеціальностей: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», Кривий Ріг, 2024р.- 178с 8. Ошовська О.О. Методичні вказівки для виконання практичних

	занять «The Programming Languages» з «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)» для здобувачів освіти III курсу спеціальностей: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», Кривий Ріг, 2025р.-150с 9. Ошовська О.О. Методичні вказівки «Об'єктно-орієнтоване програмування» до виконання практичних занять для здобувачів освіти 4 курсу спеціальностей: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 121 «Інженерія програмного забезпечення», Кривий Ріг, 2025р. – 125с 10.Ошовська О.О. Методичні вказівки «Бази даних» («Database») до виконання практичних занять для здобувачів освіти 4 курсу спеціальностей: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 121 «Інженерія програмного забезпечення», Кривий Ріг, 2025р. – 101с. Допоміжна література 1. Павліченко О. М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник. - К.: Логос, 2018 - 309 с. 2. Кошелева М.В., Біляк І.В., Паньковик Н.М. K76 The Non-finite Forms of the Verb. Неособові форми дієслова: Навчальний посібник / Кошелева М.В., Біляк І.В., Паньковик Н.М. – Житомир: 2024. – 138 с. 3. English for Cybersecurity. Методичні вказівки з англійської мови професійного спрямування для самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальностей 125 Кібербезпека. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Частина I) / Укл.: В.А. Пермінова, О. Б. Шендерук, Г.А. Дивнич.Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. 72 с. https://ir.stu.cn.ua/items/7677dc7a-f09e-4665-9313-bcce45ee5207 4. С. В. Сергіна, В. В. Вракіна, В. В. Гращенкова. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб., - Харків: ПРОМАРТ, 2019 р. — 256 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/14a4e531-56a9-4d61-8dbc-0630799e6e1a 5. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2019 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u420/235_7-english-grammar-in-use.-murphy-r.-2019-5th-394p-.pdf 4.2. Інформаційні ресурси Інтернет 1. Курс з навчальної дисципліни в Google Classroom. Електронний ресурс: https://classroom.google.com/ 2. Сайт для проходження тестів ЗНО он-лайн. Електронний ресурс: https://zno.osvita.ua/
Матеріально-технічне забезпечення	Важливим засобом інноваційного навчання є також використання мультимедійного комплексу (МК) у складі персонального комп'ютера (ноутбука) й мультимедійного проектора. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити всю аудиторію до активної роботи . Використання МК на заняттях значно збільшує ефективність навчання студентів. Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, презентації, друковані та електронні освітні ресурси. Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до

	навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» створено відповідний Google Classroom та електронну бібліотеку підручників.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти: роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи фахової передвищої освіти. Контроль досягнень фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача фахової передвищої освіти за дисципліною. – Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь здобувача. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденної теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.
Циклова комісія	іноземної мови