

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Історія і культура України»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Комп'ютерна інженерія»</u> Спеціальність <u>G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</u> Галузь знань <u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u>
Рівень освіти	Вища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1,2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредитів ЄКТС / 150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати односторонність у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України. Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця. Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.
Мета навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися. Зокрема, це: <u>Інтегральна компетентність:</u> -ІК1 Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. <u>Загальна компетентність:</u> -ЗК01 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. -ЗК02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - ЗК05 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. -ЗК07 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. -ЗК08 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> - Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень
Заплановані результати навчання	- РН13 Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
Заплановані знання та вміння	знати: • сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; • основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі; • основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; • процеси розбудови сучасної незалежної Української держави; • знати генезис та закономірності розвитку українського народу, його боротьби за національну незалежність; • знати про важливі досягнення, трагедії, тріумфи та драми в історії України; вміти: • порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти; • оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; • співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами); • орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою; • використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації; • самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття; • аналізувати інформацію, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між подіями, формувати власні висновки та оцінки; • розвивати навички критичного мислення для розуміння історичних процесів та їх впливу; • розуміти географічний контекст історичних подій, що відбувалися на території України.
Навчальна логістика	ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Модуль № 1. <u>«Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття»</u> <u>Теми модулю № 1.</u> «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України»,

«Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство»,
 «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)»,
 «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)»,
 «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.»,
 «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.»,
 «Культура України в XIX ст.».

Модуль № 2. «Українські землі на початку XX століття»

Теми модулю № 2.

«Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.»,
 «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років»,
 «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.».

Модуль № 3 Україна в радянську добу 1920-1991рр»

Теми модулю № 3

«Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)»,
 «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)»,
 «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)»,
 «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 – середині 1950-х рр.»,
 «Україна в умовах деєсталінізації та період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи. 1953-1985 роках.»,
 «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».

Модуль № 4 «Україна в період незалежності»

Теми модулю № 4. «Здобуття Україною незалежності. Україна в 1991-2004 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави»,
 «Україна в 2005-2010 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави»,
 «Україна в 2010-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави»,
 «Геополітичний вибір України: утвердження євроінтеграційного курсу 2014-2018 рр.»,
 «Україна з 2019 року і по сьогоднішній день»,
 «Широкомасштабне вторгнення Російської федерації в Україну 2022 року. Російсько-українська війна».

Види занять: лекції, практичні заняття.

Методи навчання:

1. вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);
2. наочні методи (ілюстрація, демонстрація, робота з історичною картою);
3. практичні (практичні заняття, реферати);
4. пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти;
5. Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації;

	дискусії; аналіз історичних подій).
Пререквізити	-
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література 1 . Історія та культура України. Частина I : навчальний посібник [Електронний ре-сурс] / Герасимов Т. Ю., Пономаренко А. Б., Сідлецька Т. І. – Вінниця : ВНТУ, 2025. – 207 с. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS 2. Історія української культури (1991-2023): ілюстрована хрестоматія для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання закладів вищої освіти України. У 3-х ч. / За заг. ред. проф. Ю.С. Сабадаш .Ч.ІІІ. – Київ: Видавництво Ліра – К, 2024, 320с. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS 3. Історія української культури (Українська культура XX ст.): ілюстрована хрестоматія для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання закладів вищої освіти України. У 3-х ч. / За заг. ред. проф. Ю.С. Сабадаш .Ч.ІІ. – Київ: Видавництво Ліра – К, 2022, 292с. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS 4. Культурологія: Підручник. Одеса: Університете Ушинського, 2023. – 433 с. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS 5. Лазарович Микола. Історія державотворення та культури України: підручник: В 2 т. Т. 1 : Від найдавніших часів до Визвольних змагань 1914–1921 років. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 588 с.,іл. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS 6. Лазарович Микола. Історія державотворення та культури України : підручник : у 2 т. Т. 2 : Від втрати державності початку XX ст. до московитсько-української війни початку ХХІ ст. Тернопіль : ЗУНУ, 2025. 692 с., іл. https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqIlqOOy1JLrYbmvcuFKtAS Допоміжна література 7. Галицько-Волинський літопис. Дослідження. Текст. Коментар / за ред. М. Ф. Котляра. Київ: Наук. думка, 2002. 400 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-00-0780-9/966-00-0780-9.pdf 8. Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / відп. ред. Я. Зайко. Житомир: Рута, 2010. 868 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010211 9. Захаров Б. Нарис історії дисидентського руху в Україні (1956–1987). Харків: Фоліо, 2003. 144 с. URL: http://library.khpg.org/files/docs/book-borya-Last.pdf 10. Історія України: Хрестоматія / упоряд. В. М. Литвин; відп. ред. В. А. Смолій. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010233 11. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. – Т. 2 / Ред. кол. : В. А. Смолій НАН України. Інститут історії України; Науково-дослідний інститут козацтва. – К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2007. - 724 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-518-398-2/966-518-398-2.pdf 12. Український національно-визвольний рух. Березень – листопад 1917

	року: Документи і матеріали / Ред. кол.: В. Верстюк (відп. ред.), О. Бойко, Р. Пиріг, Л. Яковлева; Упорядн.: В. Верстюк (керівник), В. Бойко, О. Бойко, А. Гриценко, О. Кудлай, Т. Осташко, Т. Пустовіт, І. Хміль, О. Щусь, Л. Яковлева. НАН України. Інститут історії України; Центральний державний архів вищих органів влади і управління України; Дослідний інститут сучасної української історії (Філадельфія). – К.: Вид-во Олени Теліги, 2003. – 1024 с. – (Джерела до вивчення історії Української революції) URL: http://resource.history.org.ua/item/0008976 13. Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття): ілюстрована хре-стоматія для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання закладів вищої освіти України. У 3-х ч. / За заг. ред. проф. Ю.С. Сабадаш .Ч.І. – Київ: Видав-ництво Ліра – К, 2020, 320с https://drive.google.com/drive/folders/12kPR4Tsn2BqllqOOy1JLrYbmvcuFKtAS <u>Інформаційні ресурси Інтернет</u> 14. Сайт інституту історії України НАН України http://history.org.ua/uk 15. Інформаційні матеріали з навчальної дисципліни (підручники, атласи) https://uahistory.co/ 16. Інститут національної пам'яті https://uinp.gov.ua/														
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom, мультимедійне обладнання.														
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><th rowspan="2">Оцінка в балах</th><th rowspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th colspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th></tr><tr><th>Оцінка</th><th>Пояснення</th></tr><tr><td>90-100</td><td>Відмінно</td><td>A</td><td>Відмінно (здобувач освіти виявляє особлив творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття</td></tr></table>	1	2	3	4	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка	Пояснення	90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особлив творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття
1	2	3	4												
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS													
		Оцінка	Пояснення												
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особлив творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття												

	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, <u>самостійно виправляє допущені</u>
	75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; <u>контролювати власну діяльність;</u>
	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал,
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів,
	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.			
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін та Захисту України.			