МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

71147 Авіоніка
(ID та назва ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
(код та найменування спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
(найменування кваліфікації)

СМЯ КРФК КАІ ОПП 03.05.01 – 05 – 2026

Затверджено Педагогічною радою коледжу
(протокол № 3 від 26. 03 2026р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом начальника коледжу
Начальник
Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(наказ № 32 од від 27. 03 2026 р.)

КРИВИЙ РІГ 2026 р.

Освітньо-професійна програма реалізується тимчасово на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 173 «Авіоніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №348 від 19 квітня 2022 року, до моменту прийняття нового стандарту за новими шифрами спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти).

Дія даної освітньо-професійної програми поширюється на здобувачів освіти першого року навчання 2026 року набору (на основі повної середньої освіти) та на здобувачів освіти другого року навчання 2025 року набору (на основі базової середньої освіти).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою коледжу
протокол № 3
від "23" 03 2026 р

Голова методичної ради коледжу
_____(Галина ДАНИЛІНА)

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою відділення «Експлуатація та ремонт авіатехніки»
протокол № 5
від "19" 03 2026 р

Голова методичної ради відділення
_____ (Сергій СИТНИК)

ПОГОДЖЕНО
Цикловою комісією
«Авіоніка»
протокол засідання № 4
від "11" 03 2026 р

Голова циклової комісії
_____(Тетяна ГРИНЧЕНКО)

ПОГОДЖЕНО
Курсантською (студентською) радою відділення «Експлуатація та ремонт авіатехніки»
протокол № 3
від "12" 03 2026 р.

Голова _____(Дарина КРАМАРЕНКО)

ПОГОДЖЕНО
з відповідальним з якості коледжу
_____(Дмитро ВЛАСЕНКОВ)

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

КОНТРОЛЬОВАНИЙ ПРИМІРНИК
Загальна кількість врахованих примірників – 1

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ, ГОЛОВА РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СИТНИК Сергій Олександрович – завідувач відділення «Експлуатація та ремонт авіатехніки» _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ВЛАСЕНКОВ Дмитро Петрович – заступник начальника коледжу з навчальної роботи _____

ЛУК`ЯНОВА Ганна Вікторівна – викладач циклової комісії «Авіоніка» _____

СИТНИК Наталія Михайлівна – викладач циклової комісії «Авіоніка» _____

КОВАЛЕНКО Максим Дмитрович – здобувач освіти 245 навчальної групи _____

ЗАВ`ЯЛОВ Леонід Андрійович – здобувач освіти 2-021 навчальної групи _____

ЗАЛУЧЕНІ ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ЗАДЕРА Сергій Іванович – начальник мобільної групи технічного обслуговування та ремонту авіаційної техніки інженерно-авіаційної служби, інструктор, Державна прикордонна служба України _____

КВАСІХІН Андрій Олександрович – інженер з технічного обслуговування, ремонту та діагностики авіаційної техніки, ТОВ «Не Старі Пілоти ЛТД» _____

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
1.2.	Рівень та ступінь фахової передвищої/вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти: фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіоніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіоніка
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання може бути зменшений: - на базі базової середньої освіти на 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання до 50 відсотків загального обсягу.
1.5.	Наявність акредитації	Державна служба якості освіти України, сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Серія ДС №004545, виданий 24.12.2024 р. дійсний до 01.07.2030 р.
1.6.	Рівень освіти	НРК-5
1.7.	Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти визначаються умовами прийому до закладу фахової передвищої освіти. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти

		заклад освіти може визнати та перезарахувати до 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2030 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка персоналу з технічного обслуговування електричних систем і авіоніки повітряних суден з наданням початкового практичного досвіду, характерного для категорії B2 свідоцтва PART-66, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Об’єкти вивчення та/або діяльності: автоматизовані та автоматичні системи керування авіаційними та ракетно-космічними об’єктами та системами, їх інформаційне забезпечення. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми використання і впровадження систем та пристроїв авіоніки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи у сфері динаміки польоту, систем керування літальних апаратів, електронної та мікропроцесорної техніки систем авіоніки та навігації. Методи, методики та технології: методи, методики, дослідження та випробування систем авіоніки. Інструменти та обладнання: стенди, контрольно-перевірочна та контрольно-вимірювальна апаратура, інформаційно-вимірювальні системи і прилади; системи автоматичного керування, обчислювальні засоби, мікропроцесорні системи керування бортовим та наземним обладнанням.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра

3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна (технічна) освіта в сфері авіації. Ключові слова: електромеханіка; технічне обслуговування; ремонт; діагностика; електрифіковані і приладові бортові комплекси.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає проведення навчальних і виробничої практик на авіаційних технічних базах (закладу освіти і авіаційних підприємств). Зміст компонентів програми адаптований до вимог, які висуваються до категорії В2 згідно PART-66 (наказ №286 ДАСУ від 06.03.2019).
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в сфері авіації в якості фахівця з технічного обслуговування і ремонту повітряних суден і їх компонентів, а також в сфері виробництва і експлуатації електричного устаткування. Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями: 3115 Авіаційний технік з приладів та електроустаткування 3115 Авіаційний технік з радіоустаткування 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю 3115 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 7241 Авіаційний механік з приладів та електроустаткування 7232 Слюсар-механік з ремонту авіаційних приладів
4.2.	Подальше навчання	Подальше продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції поєднанні з мультимедійними засобами навчання, інноваційними методами навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, практичні і лабораторні заняття, самонавчання через вебсервіс Google Classroom, консультації з викладачами, практика і / або стажування на авіаційному (профільному) підприємстві.
5.2.	Оцінювання	Форми контролю - поточний (опитування,

		тестування), проміжний, підсумковий (екзамени, заліки, кваліфікаційний іспит), модульні контрольні роботи, презентації / доповіді, практичні і лабораторні звіти, курсові роботи, звіти з практичного навчання.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	**ІК1** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі авіоніки або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем авіоніки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; **ЗК2** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації; **ЗК3** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; **ЗК4** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; **ЗК5** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; **ЗК6** Здатність спілкуватися іноземною мовою; **ЗК7** Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; **ЗК8** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК9** Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавством випадках.

6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК1**. Здатність до застосування фундаментальних та міждисциплінарних знань при розв'язанні практичних завдань авіоніки; **ФК2**. Здатність до ідентифікування, класифікації і описування об'єктів авіоніки та встановлення взаємозв'язків між ними; **ФК3**. Здатність до застосування знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних при експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ФК4**. Знання і розуміння повного циклу експлуатації, технології обслуговування і ремонту пристроїв та систем авіоніки; **ФК5**. Здатність до інтерпретування показань вимірювальних приладів і бортових систем відображення польотної і іншої інформації; **ФК6**. Здатність до застосування контрольно-вимірювального обладнання та інструментів дотримуючись заходів безпеки; **ФК7**. Здатність до здійснення професійної діяльності у сфері авіоніки автономно і відповідально, дотримуючись нормативно-правової бази, а також державних та міжнародних вимог; **ФК8**. Здатність до тлумачення і дотримання інструкцій, проводження поетапних (лабораторних) досліджень, покрокового виконання робочих операцій з експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ФК9**. Здатність до акумулювання знань в галузі авіоніки та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя; **ФК10**. Здатність до ефективної організації та виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації пристроїв та систем авіоніки;
Розділ 7. Програмні результати навчання (ПРН)		
7.1.		**ПРН1** Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності; **ПРН2** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами; **ПРН3** Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки; **ПРН4** Знати і володіти методами загально-інженерних наук для розв'язання фахових завдань;

		ПРН5 Застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач; **ПРН6** Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки; **ПРН7** Заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки; **ПРН8** Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо; **ПРН9** Дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент; **ПРН10** Користуватися технічними і економічними характеристиками для прийняття рішень, які забезпечують ефективність та високу якість виконуваних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки; **ПРН11** Дотримуватись правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, пов'язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки; **ПРН12** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; **ПРН13** Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішені нестандартних задач; **ПРН14** Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу можуть залучатись професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, фахової роботи, іноземні лектори.

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів освіти організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

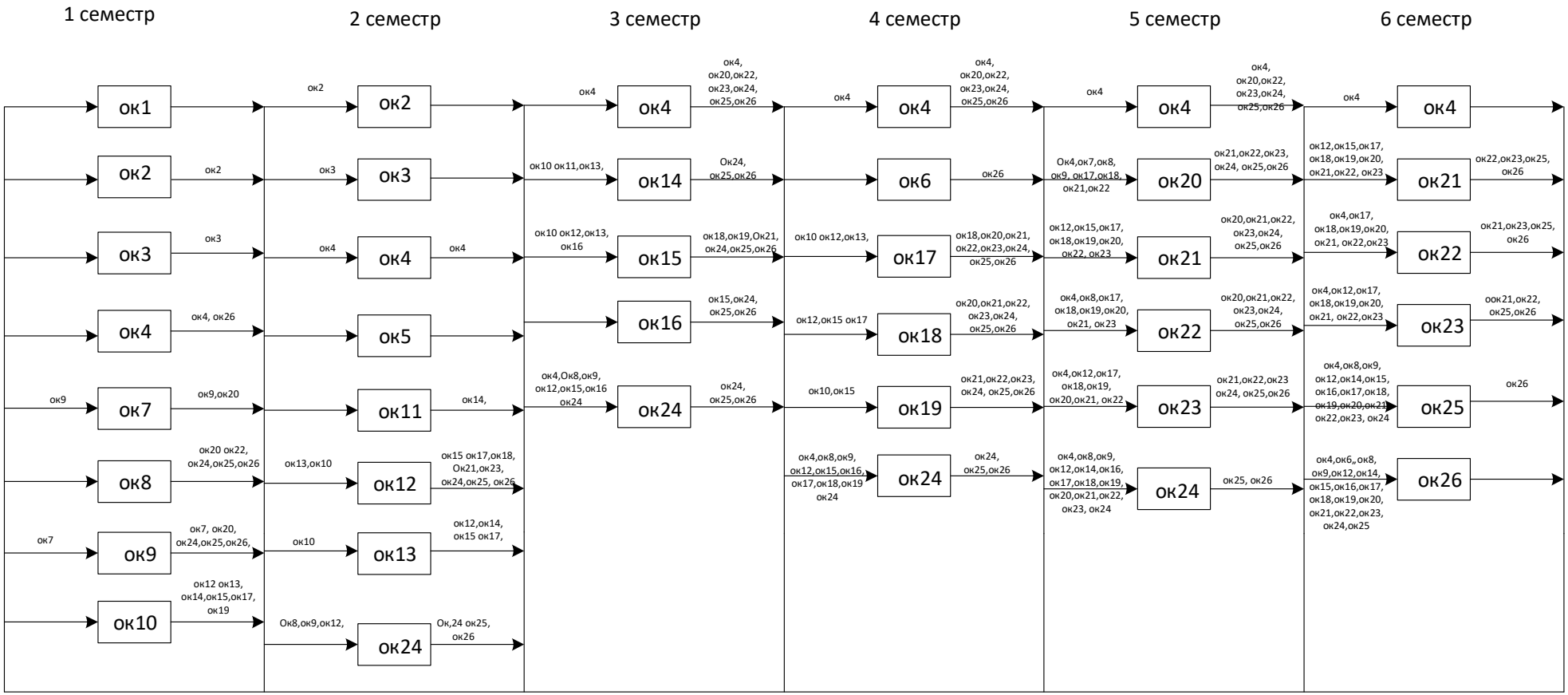
1.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, комплексний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	3	Залік
ОК2.	Історія і культура України	7	Залік
ОК3.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13,5	Залік
ОК5.	Економічна теорія	3	Залік
ОК6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК7.	Основи національного супротиві	3	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК7.	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК8.	Аеродинаміка та конструкція повітряних суден	5	Залік
ОК9.	Авіаційні транспортні системи	5	Залік
ОК10.	Математика (для категорії В2)	5	Залік
ОК11.	Основи екології	3	Залік
ОК12.	Основи електротехніки (для категорії В2)	8	Екзамен
ОК13.	Фізика (для категорії В2)	4,5	Екзамен
ОК14.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
ОК15.	Основи електроніки (для категорії В2)	6	Екзамен
ОК16.	Авіаматеріалознавство	4	Залік
ОК17.	Авіаційні електричні машини	7	Залік
ОК18.	Електропостачання повітряних суден	8	Екзамен
ОК19.	Основи теорії управління та сервомеханізмів	6	Залік
ОК20.	Технічне обслуговування систем повітряних суден	8,5	Залік
ОК21.	Пілотажно-навігаційне обладнання повітряних суден	8	Залік
ОК22.	Авіаційні прилади та інформаційно-вимірювальні системи авіоніки	8	Залік
	Курсова робота з авіаційних приладів та інформаційно-вимірювальних систем авіоніки	1	Захист КР
ОК23.	Електрообладнання повітряних суден	10,5	Залік
	Курсова робота з електрообладнання повітряних суден	1	Захист КР

ОК24	Навчальна практика	12	Залік
ОК25	Виробнича практика	6	Залік
ОК26	Кваліфікаційний іспит	1,5	Атестація здобувачів освіти
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**160,5**	
Вибіркові компоненти ОПП*			
Вибіркові компоненти здобувачів освіти			
ВК1.1	Навчальна дисципліна 1.1	7	Екзамен
ВК1.2	Навчальна дисципліна 1.2	7	Екзамен
ВК1.3	Навчальна дисципліна 1.3	7	Екзамен
ВК2.1	Навчальна дисципліна 2.1	3,5	Залік
ВК2.2	Навчальна дисципліна 2.2	3,5	Залік
ВК2.3	Навчальна дисципліна 2.3	3,5	Залік
ВК3.1	Навчальна дисципліна 3.1	3	Залік
ВК3.2	Навчальна дисципліна 3.2	3	Залік
ВК3.3	Навчальна дисципліна 3.3	3	Залік
ВК4.1	Навчальна дисципліна 4.1	3	Залік
ВК4.2	Навчальна дисципліна 4.2	3	Залік
ВК4.3	Навчальна дисципліна 4.3	3	Залік
ВК5.1	Навчальна дисципліна 5.1	3	Залік
ВК5.2	Навчальна дисципліна 5.2	3	Залік
ВК5.3	Навчальна дисципліна 5.3	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів здобувачів освіти		**19,5**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами фахової передвищої освіти із Каталогу навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти «КРФК КАІ». Методика формування переліків та процедура вибору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Авіоніка» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки» за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК 27
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+		+		+			+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ЗК3					+							+			+	+		+	+		+	+	+	+	+			
ЗК4					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+		+		+								+				+		+	+	+	+	+	+		
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+								+				+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9																												+
ФК1								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2								+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК3							+					+				+			+		+	+	+	+	+	+		
ФК4															+						+		+		+			
ФК5								+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6								+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7	+						+	+	+					+					+		+					+		
ФК8												+				+	+			+	+				+	+	+	
ФК9				+	+	+	+	+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК10							+																		+	+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН1	+	+	+																									
ПРН2				+		+																				+	+	
ПРН3								+	+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН4												+				+	+			+								
ПРН5										+			+															
ПРН6												+				+		+	+			+	+	+				
ПРН7																					+				+			
ПРН8												+				+					+				+			
ПРН9															+								+		+			
ПРН10					+																							
ПРН11															+						+				+			
ПРН12							+												+			+	+	+		+		
ПРН13											+																	
ПРН14																												+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання		**Компетентності**																	
		Загальні компетентності								**Спеціальні компетентності**									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі авіоніки, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.		+					+	+			+					+			+
РН2. Вміти комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовами.					+	+		+									+	+	+
РН3. Знати призначення, будову, принципи роботи систем та пристроїв авіоніки.	+			+	+	+				+	+			+	+			+	
РН4. Знати і володіти методами загально-інженерних дисциплін при розв’язанні фахових завдань.	+				+	+				+				+	+		+		
РН5. Знати та вміти застосовувати фундаментальні знання з математики та фізики для вирішення прикладних задач.	+	+		+	+	+				+	+			+	+				
РН6. Аналізувати електричні та електронні схеми приладів та систем авіоніки.	+	+	+	+	+	+				+	+								
РН7. Вміти заповнювати технічну експлуатаційну документацію, звітувати про виконану роботу (усно, письмово), реєструвати свій практичний досвід виконання технічного обслуговування пристроїв та систем авіоніки.	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+
РН8. Визначати і тлумачити показання при вимірюванні, калібруванні, технічному контролі, випробуванні пристроїв та систем авіоніки при роботі в групі або окремо.	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+			+		
РН9. Знати і дотримуватися інструкцій і правил під час експлуатації систем та пристроїв авіоніки використовуючи контрольно-перевірочну, контрольно-вимірювальну апаратуру, ручний та вимірювальний інструмент.	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	
РН10. Оцінювати технічні і економічні характеристики прийнятих рішень для забезпечення ефективності та високої якості виконаних робіт при експлуатації пристроїв та систем авіоніки.	+	+	+	+			+	+		+		+	+			+		+	+
РН11. Розуміти правила охорони праці та техніки безпеки, пов’язаних з експлуатацією систем та пристроїв авіоніки.	+	+	+	+			+	+					+		+				+
РН12. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв’язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки та техніки.	+	+		+	+	+	+	+				+				+		+	+

РН13. Вміти застосовувати оптимальні та обґрунтовані рішення у межах професійної діяльності при вирішені нестандартних задач.	+	+		+	+	+										+		+	+
РН14. Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілісності									+										

(Ф 03-03)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

(Ф 03-04)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 03- 05)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Закон України № 4826-IV від 25.03.2026 „Про внесення до деяких законодавчих систем України щодо деяких окремих нічесно підготовки до національного спротиву					
2	Підстава для запису: протокол засідання пед. ради № 7 від 27.08.2026 року.					
	7-12	замінено	С. Сатанне	[signature]	27.08.2026	27.08.2026 р.
3	Підстава для запису: протокол засідання пед. ради № 7 від 27.08.2026 року.					
	15-22	замінено	С. Сатанне	[signature]	27.08.2026	27.08.2026 р.
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

(Ф 03-06)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				