

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Транспортні тарифи»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	5, 7
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Транспортні тарифи» полягає у формуванні в здобувачів освіти навичок аналізу та розрахунку тарифних ставок, зборів і плат для автомобільного, залізничного, авіаційного та водного транспорту. Курс дозволяє зрозуміти специфіку нормативно-правового регулювання ціноутворення для кожного виду транспорту окремо, а також навчитися оптимізувати логістичні витрати шляхом порівняння вартості доставки різними видами транспорту в умовах сучасного ринку.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами освіти принципів формування попиту і тарифів на різних видах транспорту, а також механізмів організації транспортного процесу в умовах ринкової економіки
Заплановані результати навчання	- РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування в транспортному процесі - РН20. Вміти здійснювати оформлення перевізної документації на авіаційному транспорті
Заплановані знання та вміння	Знати: - основні вітчизняні і міжнародні транспортні організації та нормативні документи, які регулюють перевізний процес та ціноутворення; - принципи побудови транспортних тарифів в умовах ринкової економіки; - типовий зміст зовнішньоекономічних контрактів при організації транспортного процесу; - принципи та методи вибору видів транспорту споживачами транспортних послуг. Вміти: - розраховувати витрати на перевезення та транспортні тарифи. - здійснювати оформлення основних перевізних документів на різних видах транспорту. - визначати принципи та методи вибору видів транспорту користувачами транспорту.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни:

	Розділ 1 Економічні основи тарифоутворення на транспорт Теми розділу 1 Поняття транспортного процесу та транспортного ринку. Сутність, функції та класифікація транспортних тарифів. Собівартість транспортних послуг як основа тарифоутворення. Фактори, що впливають на рівень транспортних тарифів. Принципи та методи побудови транспортних тарифів в умовах ринкової економіки. Державне та антимонопольне регулювання тарифної політики Розділ 2. Формування тарифів за видами транспорту Теми розділу 2 Організація транспортного процесу на авіаційному транспорті та авіаційні тарифи. Організація транспортного процесу на автомобільному транспорті та автотарифи. Організація транспортного процесу на залізничному транспорті. Організація транспортного процесу на водному транспорті. Міжнародні перевезення та їх класифікація. Договори між транспортними підприємствами і споживачами транспортних послуг Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти.
Пререквізити	Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Загальний курс транспорту, Основи економіки транспорту, Продаж авіаційних перевезень, Взаємодія видів транспорту, Навчальні практики
Постреквізити	Транспортно-експедиційна діяльність, Передипломна практика, Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Вовк Ю.Я., Вовк І.П., Основи теорії транспортних процесів і систем. Навчальний посібник (курс лекцій). – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 104 с. 2. Галкін А.С., Левада В.П., Давідіч Ю.А., Давідіч Н.В., Вакуленко К.Є., Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посібник: у 2 кн./Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. – 182 с. 3. Дмитрієв І.А. Транспортне підприємництво: навч. посіб. / І.А. Дмитрієв, Я.С. Левченко – Х. : ФОП Бровін О.В., 2018. - 308 с. 4. Комерційна робота на транспорті: підручник / за ред. В.Л. Диканя. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. 5. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: монографія. – Київ: Сік Груп Україна, 2017. – 516 с. Допоміжна література: 1. Соловійова О.О. Загальний курс транспорту: навч. Посібник / О.О. Соловійова, І.І. Висоцька, І.М. Герасименко. – К.: НАУ, 2019. – 244 с. 2. Закон України «Про транспорт» від 10.11.1994 № 232/94-ВР.
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:

1. роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування);
2. виконання аудиторних контрольних робіт;
3. результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену.

Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:

- 90-100 балів – «відмінно»;
- 75-89 – «добре»;
- 60-74 – «задовільно»;
- менше 60 балів – «незадовільно».

1	2	3	4
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні об'єктивні переваги і нахили)
82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна)
75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))

Циклова комісія

Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

