



Силабус навчальної дисципліни «Транспортна логістика» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: <u>Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: <u>275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)</u> (код та назва спеціальності) Галузь знань: <u>27 Транспорт</u> (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	6,8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредити ЄКТС/150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Транспортна логістика, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у здобувачів освіти системи знань щодо сутності логістики, теоретичних засад і принципів формування ланцюгів постачання запасів (оборотних засобів сфери виробництва) та управління логістичними потоками за участі суб'єктів господарювання транспортної сфери діяльності. Завдання дисципліни: систематизація знань щодо термінології, концепцій, методології транспортної логістики, опанування наукових засад організації логістичної діяльності та її застосування на практиці.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення курсу «Транспортна логістика» є забезпечення здобувачів освіти знаннями в сфері організації та планування перевезень різних видів вантажів різними видами транспорту, набуття навичок логістичного управління матеріальними потоками в сучасних умовах, придбання вмінь щодо проведення логістичних операцій та організації логістичних систем.
Заплановані результати навчання	РН2. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності. РН6. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації. РН17. Обирати інформаційні системи для організації перевезень і використовувати автоматизовані системи керування у транспортному процесі.
Заплановані знання та вміння	знати: - теоретичні основи дисципліни, науково-понятійний апарат; - недоліки і переваги видів транспорту і їх взаємодію;

	- нормативну базу для здійснення перевезень видами транспорту в Україні. - особливості визначення рівня запасів товарно-матеріальних цінностей на підприємстві (ТМЦ); - специфіку формування маршрутів постачання; Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти: – планувати потреби в матеріальних ресурсах, – визначати раціональні маршрути постачання; – визначати фактори, які впливають на періодичність постачання ТМЦ; – визначати оптимальний вид транспорту для здійснення перевезень; – складати документи на перевезення згідно чинного законодавства
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теоретичні основи дисципліни «Транспортна логістика». Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні. Внутрішня логістика. Планування потреби в матеріалах і ресурсах. Організація транспортування. Вибір виду транспорту і перевізника. Складання маршрутів руху транспорту. Документація на перевезення вантажів. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: - вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; - частково-пошуковий або евристичний; - дослідницький.
Пререквізити	Системний аналіз на транспорті, Вантажознавство, Основи логістики, Авіаційні вантажні перевезення
Постреквізити	Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. В.П. Залізнюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2024 – 480с. 2. В.Є. Марчук, М.Ю. Григорак, О.М. Гармаш, О.В. Овдієнко. Складська логістика: навчальний посібник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, Стереотип. 2024. 256с. 3. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: Навч. пос. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 224 с. 3. Логістика: навч. посіб. [для здобувачів закладів вищої освіти] / Л. С. Безугла, Н. І. Юрченко, Т. В. Ільченко, І. М. Пальчик, Д. В. Воловик ДДАЕУ. – Дніпро : Пороги, 2021. – 252 с. – Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/4959 4 Кононенко А.В., Романенко Ю.О., Гатило В.П. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. робіт – Харків: Нац.аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. – 56 с. 5. Іщенко Л.Ф. «Транспортна логістика»: Конспект лекцій: КФК КАІ. - 2026. – 40 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom, Zoom, GoogleMeet тощо.

Семестровий контроль, критерії оцінювання

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темами лекційних та практичних занять, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;

- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;

- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі екзамену відповідно до графіка освітнього процесу.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:

- 90-100 балів – «відмінно»;
- 75-89 – «добре»;
- 60-74 – «задовільно»;
- менше 60 балів – «незадовільно».

1	2	3	4
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує)
82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки).
75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є суттєві)
60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям))
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))

	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури			