



Силабус навчальної дисципліни

«Пасажирські перевезення»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на повітряному транспорті)

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	6, 8
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5 кредити ЄКТС/150 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Освітня компонента «Пасажирські перевезення» уводить здобувачів освіти від класичної концепції "перевезення пасажирів" до сучасної філософії "управління мобільністю", де техніко-технологічні розрахунки поєднуються з цифровими технологіями, вимогами безбар'єрності, екологічності та високого сервісу для забезпечення європейської якості життя в громадах».
Мета навчальної дисципліни	формування у майбутніх фахівців системи сучасних теоретичних знань, методичних підходів та практичних навичок щодо організації, планування та управління процесами пасажирських перевезень, а також забезпечення високої якості, безпеки та ефективності обслуговування пасажирів на транспорті
Заплановані результати навчання	- РН12. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
Заплановані знання та вміння	Вміти: - аналізувати попит на пасажирські перевезення та рухливість населення; - розраховувати основні техніко-економічні показники роботи пасажирського транспорту; - обґрунтовувати вибір виду транспорту для перевезення пасажирів; - розробляти та оцінювати маршрути пасажирського транспорту; - складати та аналізувати графіки і розклади руху; - оцінювати якість транспортного обслуговування пасажирів; - застосовувати нормативні документи у сфері пасажирських перевезень; - визначати напрямки підвищення ефективності та безпеки пасажирських перевезень; - використовувати сучасні інформаційні системи для планування та аналізу перевезень. Знати: – роль і місце пасажирського транспорту в транспортній системі держави; – сучасні тенденції розвитку пасажирського транспорту та цифрові технології в галузі; – класифікацію пасажирських перевезень за видами транспорту (автомобільний, залізничний, авіаційний, водний, міський електричний);

Навчальна логістика	– основні показники роботи пасажирського транспорту (пасажирообіг, рухливість населення, коефіцієнти використання місткості та пробігу); – принципи організації міських, приміських, міжміських та міжнародних пасажирських перевезень; – особливості формування маршрутної мережі та розкладів руху; – вимоги до якості транспортного обслуговування пасажирів; – тарифну політику та методи формування вартості проїзду; – нормативно-правове забезпечення пасажирських перевезень; – основи безпеки руху та охорони праці у пасажирських перевезеннях; – сучасні тенденції розвитку пасажирського транспорту та цифрові технології в галузі
	Зміст навчальної дисципліни: Розділ № 1. Попит на пасажирські перевезення Сутність і особливості транспортного ринку України в сфері пасажирських перевезень. Фактори, що визначають обсяги та структуру пасажирських перевезень в Україні. Сегментація ринку пасажирських перевезень. Розділ № 2. Організація процесу перевезень пасажирів Організація транспортного процесу пасажирських перевезень. Процеси взаємодії в транспортних вузлах. Проблема підвищення мобільності населення у великих містах. Методи організації руху транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Організація пасажирських перевезень на різних видах транспорту. Аналіз пасажиропотоків. План формування і розміри руху пасажирського транспорту. Якісні та кількісні показники транспортних послуг. Облік роботи пасажирського транспорту. Оцінка ефективності функціонування пасажирського транспорту. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Системний аналіз на транспорті», «Авіаційні пасажирські перевезення»
Постреквізити	Переддипломна практики, Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Конспект лекцій. Снегірьова І.П., 2026р. 2. Т. В. Бутько, П. В. Долгополов, Д. В. Константинов та ін. Організація пасажирських перевезень у міжнародному залізничному сполученні: Навч. посібник – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – 205 с., рис. 31, табл. 2. 3. Кашканов В. А., Кашканов А. А., Варчук В. В. Організація автомобільних перевезень: навчальний посібник — Вінниця: ВНТУ, 2017.- 139 с. 4. ДСТУ 2610-94 «Пасажирські автомобільні перевезення. Терміни та визначення» 5. Про затвердження Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту : Постанова Кабінету Міністрів України від 18.02.1997 № 176. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176-97-п 6. Регламент (ЄС) № 1370/2007 Європейського Парламенту і Ради про суспільні послуги пасажирського залізничного і дорожнього транспорту та про скасування Регламентів Ради (ЄЕС) № 1191/69 і (ЄЕС) № 1107/70 від 23 жовтня 2007 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b01

7. Про транспорт: Закон України від 04.07.1994 № 232/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-вр>
8. Про автомобільний транспорт: Закон України від 05.04.2001 № 2344-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14>.
9. Про міський електричний транспорт: Закон України від 29.06.2004 № 1914-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1914-15>.
10. Про залізничний транспорт: Закон України від 04.07.1996 № 273/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273/96-вр>.
11. Про дорожній рух: Закон України від 28.01.1993 № 2952-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2952-12> (дата звернення: 16.06.2026).

Додаткова література

1. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2007р
2. Марінцева К.В. Пасажирські перевезення. – Підручник. Київ 2009р.
3. Шматко Д. З., Коробочка О. М., Авер'янов В. С. Вдосконалення та організація транспортної мережі автобусних міських перевезень: монографія. Кам'янське : ДДТУ, 2018. 155 с.
4. Лобашов О. О. Транспортне планування міст: навч. посіб. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 201 с.
5. Воркут Т. А. Логістика пасажирських перевезень : навч. посіб. Київ : НТУ, 2008. 142 с.

Матеріально-технічне забезпечення

мультимедійне обладнання

Семестровий контроль, критерії оцінювання

Форма семестрового контролю – екзамену.

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:

- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування, розв'язування задач);
- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену.

Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:

- 90-100 балів – «відмінно»;
- 75-89 – «добре»;
- 60-74 – «задовільно»;
- менше 60 балів – «незадовільно».

1	2	3	4
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдаровання і нахили)

	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))
	75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
Циклова комісія		Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури		