

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Основи теорії транспортних процесів і систем»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	5, 7
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6 кредитів ЄКТС / 180 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Основи теорії транспортних процесів і систем» пов'язане з вивченням широкого кола питань щодо: устрою та функціонування транспортної системи, її особливості для різних видів транспорту; документального оформлення перевезень вантажів і пасажирів у різних сполученнях; класифікації і організації міжнародних перевезень, формування попиту і тарифів на різних видах транспорту.
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами освіти загальних понять транспортної системи, організації транспортного процесу в умовах ринкової економіки, розподілу потоків вантажів і пасажирів у різних видах транспорту
Заплановані результати навчання	- РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання. - РН5. Використовувати транспортні технології з урахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. - РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками. - РН16. Аналізувати види і типи елементів транспортних систем та знаходити рішення їх оптимізації.
Заплановані знання та вміння	Знати: – Поняття транспортного процесу і транспортної системи, їх види, структуру; – Основні вітчизняні і міжнародні транспортні організації та нормативні документи, які регулюють перевізний процес. Основні їх функції, зміст; – Транспортно-технологічні системи перевезень та особливості їх функціонування; – Типовий зміст зовнішньоекономічних контрактів при організації транспортного процесу; – Основи планування і організації транспортного процесу на різних видах транспорту; – Визначення попиту на вантажні та пасажирські перевезення на різних видах транспорту;

	– Принципи та методи вибору видів транспорту споживачами транспортних послуг; – Принципи побудови транспортних тарифів в умовах ринкової економіки. Вміти: – Визначати різницю між транспортною системою і транспортним процесом; – Визначати основні елементи транспортної системи на різних видах транспорту; – Визначати основні етапи транспортного процесу за видами перевезень на різних видах транспорту; – Характеризувати різні види систем перевезень; – Здійснювати оформлення основних перевізних документів на різних видах транспорту; – Визначати принципи та методи вибору видів транспорту користувачами транспорту; – Організовувати перевізний процес на різних видах транспорту.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1 Характеристика транспортного процесу Теми розділу 1 Транспортний процес та транспортна система. Транспортна модель. Міжнародні перевезення та їх класифікація. Транспортно-технологічні системи перевезень. Організація роботи транспорту в транспортних вузлах. Експлуатаційні показники використання транспортної системи та рухомого складу. Контрольна робота №1. Розділ 2 Організація транспортного процесу Теми розділу 2 Основи моделювання транспортного попиту. Планування роботи транспорту та вибір виду транспорту при організації перевезень. Договори між транспортними підприємствами і споживачами транспортних послуг. Документальне оформлення перевезень. Витрати на перевезення та транспортні тарифи. Організація транспортного процесу на авіаційному транспорті. Організація транспортного процесу на автомобільному транспорті. Організація транспортного процесу на залізничному транспорті. Організація транспортного процесу на водному транспорті. Використання енергоносіїв та енергозберігаючі технології на транспорті. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти.
Пререквізити	Аеропорти та їх експлуатація, Продаж авіаційних перевезень, Загальний курс транспорту
Постреквізити	Транспортно-експедиційна діяльність, Авіаційні вантажні перевезення, Авіаційні пасажирські перевезення, Переддипломна практика, Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: Докуніхін В.З., Куцевська Н.Ф., Малишев В.В., Петренко Т.В., Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом : підручник - К : Університет «Україна», 2021. – 208 с.

	Вовк Ю.Я., Вовк І.П., Основи теорії транспортних процесів і систем. Навчальний посібник (курс лекцій). – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2021. – 104 с. Капіца М.І. Загальний курс транспорту : підручник / М. І. Капіца, Д. М. Кислий, А. Є. Десяк ; за ред. д-ра техн. наук, проф. М. І. Капіци ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Електрон. вид. – Дніпро : УДУНТ, 2023. – 288 с. Кужель В. П., Кашканов А. А., Кашканов В. А., Галушак О. О., Галушак Д. О., Антонюк О. П. Проектування транспортно–термінальних систем : навчальний посібник [Електронний ресурс] – Вінниця : ВНТУ, 2025. – (PDF, 217 с.) ISBN 978-617-8163-68-6. Стеблянка П.О., Волкова В.Є., Дреус А. Ю. Моделювання в транспортних технологіях. Частина I : монографія / за ред. А. В. Сохацького. – Дніпро : УМСФ, 2022.– 182 с. Допоміжна література: Наказ 14.03.2006 N186 від 13.06.2006р. N705/12579 «Про затвердження Правил повітряних перевезень вантажів». Соловійова О.О. Загальний курс транспорту: навч. Посібник / О.О. Соловійова, І.І. Висоцька, І.М. Герасименко. – К.: НАУ, 2019. – 244 с. 1. Яновицька А.В., Договір міжнародного перевезення вантажів автомобільним транспортом. Монографія Львів, Растр-7, 2019. УДК 341.96 : [347.463:656.13.025.4].														
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання														
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: 1. роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування); 2. виконання аудиторних контрольних робіт; 3. результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання: 3. 90-100 балів – «відмінно»; 4. 75-89 – «добре»; 5. 60-74 – «задовільно»; 6. менше 60 балів – «незадовільно». <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><th rowspan="2">Оцінка в балах</th><th rowspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th colspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th></tr><tr><th>Оцінка</th><th>Пояснення</th></tr><tr><td>90-100</td><td>Відмінно</td><td>A</td><td>Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності і нахили)</td></tr></table>	1	2	3	4	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка	Пояснення	90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності і нахили)
1	2	3	4												
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS													
		Оцінка	Пояснення												
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності і нахили)												

	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))
	75-81		C	Добре (здобувач освіти вмiє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
Циклова комісія		Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури		