

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Взаємодія видів транспорту»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Спеціальність <u>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</u> Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u>
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	6 кредитів ЄКТС/ 180 годин
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає визначення основних принципів планування і організації взаємодії видів транспорту та комплексної теорії технічної експлуатації різних видів транспорту, вивчення основних методів і заходів технічної, технологічної, економічної, правової і інформаційної взаємодії і координації видів транспорту при перевезеннях вантажів і пасажирів, отримання навиків і умінь з планування, організації і контролю перевезень у змішаному сполученні
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни “Взаємодія видів транспорту” є формування у майбутніх фахівців системних знань і практичних навичок щодо теоретичних основ, правового забезпечення, технологічної та техніко-економічної сумісності різних видів транспорту (авіаційного, автомобільного, залізничного, водного) при організації змішаних (мультимодальних та інтермодальних) перевезень вантажів і пасажирів, а також оптимізації їхньої взаємодії в єдиній транспортній системі України та світу.
Заплановані результати навчання	РН7. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях, обирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів перевезення. РН9. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН10. Оцінювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
Заплановані знання та вміння	Вміти: - організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. - організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування

	пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. - вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. - аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. - впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. Знати: - обґрунтувати потребу в матеріальних і фінансових ресурсах для забезпечення транспортного обслуговування замовників; - виконати оцінку взаємодії видів транспорту в транспортних мережах і вузлах при організації пасажирських та вантажних перевезень; - розробити заходи з поліпшення функціонування транспортних мереж і вузлів; - розробити пропозиції щодо узгодження пропускну здатності транспортних об'єктів і мереж; - обґрунтувати вибір транспортно-виробничої системи доставки вантажів; - обґрунтувати вибір методу організації роботи транспортного вузла; - скласти взаємопогоджені графіки роботи різних видів транспорту і вантажовласників. - сформулювати вимоги до економічного, правового, інформаційного забезпечення перевезень у змішаному сполученні; - розробити заходи, направлені на їх впровадження; - вибрати технологію перевезень у змішаному сполученні; - вибрати доцільну транспортну тару і обчислити її кількість; - вибрати стратегію формування партій відправлення; - визначити основні нормативи технологічного процесу; - скласти розклад доставки вантажу окремими учасниками перевезень; - скласти і узгодити між собою графіки виконання робіт окремими учасниками доставки вантажу і розробити спільний графік доставки вантажу.
Навчальна логістика	Розділ 1. Організація, характеристика та забезпечення сфер взаємодії видів транспорту. <u>Теми розділу 1.</u> Організація взаємодії видів транспорту. Оцінка взаємодії транспортних мереж і вузлів. Організація технічної взаємодії видів транспорту. Організація технологічної взаємодії видів транспорту. Економічна сфера взаємодії. Організаційно-інформаційна сфера взаємодії. Комерційно-правова сфера взаємодії. Розробка технологічного процесу доставки вантажів мультимодальних системах. Види занять: лекції, практичні заняття.

	Методи навчання: – вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Транспортне право», Основи логістики
Постреквізити	«Основи теорії транспортних процесів і систем», «Авіаційні вантажні перевезення», «Логістичні операції», «Транспортна логістика», «Транспортно-експедиційна діяльність»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Снегірьова І.П., Конспект лекцій, 2025 рік. 2. Про мультимодальні перевезення : Закон України від 17 листоп. 2021 р. № 1887-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1887-20#Text. 3. Повітряний кодекс України : Закон України від 19 трав. 2011 р. № 3393-VI : (зі змінами та засіданнями станом на 2026 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text Повітряний кодекс України : Закон України від 19 трав. 2011 р. № 3393-VI : (зі змінами та засіданнями станом на 2026 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text 4. Соловійова О.О., Висоцька І.І., Герасименко І.М. Загальний курс транспорту: Навчальний посібник /МОН України. К.: НАУ, 2019. – 244 с. 5. Розвиток транспорту з метою відновлення і зростання української економіки :наукова доповідь / за ред. д-ра екон. наук О.І. Никифороук; НАН України, ДУ "Ін-т екон.та прогнозув. НАН України". – К., 2018. – 200 с. 6. Географія основних видів транспорту: підручник. - Г.І. Нестеренко, С..Л . .Литвиненко, П.О. Яновський Т.Ю. Габрієлова, С.І. Авраменко І За заг. ред. Г.І. Нестеренко та СЛ. Литвиненка. - К. Видавничий дім «Кондор, 2019. - 192 с. 3.2.9. 7. Клименко В. В. Інтегровані транспортні системи та мультимодальні технології перевезень : навч. посіб. / Укр. держ. ун-т науки і технологій. Дніпро, 2022. 142 с. URL: https://ukrtsa.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/transport2-6-41.pdf 8. Чернега В. П. Механізм правового регулювання мультимодальних перевезень в Україні в умовах євроінтеграції. <i>Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція</i>. 2023. № 61. С. 62–66. URL: https://www.vestnik-pravo.mgu.od.ua/archive/juspradenc61/13.pdf 9. Германчук А. М., Ткаченко О. М. Управління логістичними витратами у мультимодальних вузлах авіаційного транспорту. <i>Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки</i>. 2023. Вип. 4(37). С. 169–176. URL: https://economics.kntu.kr.ua/pdf/4(37)/17.pdf
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування, розв'язування задач); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою

прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену.

Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.

Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:

- 90-100 балів – «відмінно»;
- 75-89 – «добре»;
- 60-74 – «задовільно»;
- менше 60 балів – «незадовільно».

1	2	3	4
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні облаштування і похили)
82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))
75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є <u>значна кількість суттєвих</u>)
60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))

Циклова комісія

Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури