



Силабус навчальної дисципліни

«Логістичні операції»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на повітряному транспорті)

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	5, 7
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Освітня компонента «Логістичні операції» полягає в декомпозиції великих логістичних процесів на первинні елементи (операції), тобто вивчення послідовності конкретних технологічних операцій. Здобувачі освіти вчаться проектувати логістичні операції в умовах невизначеності та мінімізація екологічного сліду логістичних процесів
Мета навчальної дисципліни	підготовка фахівців, здатних ефективно координувати та виконувати операційні процеси в логістиці - від приймання вантажу на склад і документального супроводу до вибору оптимального маршруту та передачі кінцевому споживачу із дотриманням критеріїв безпеки, швидкості та екологічності
Заплановані результати навчання	- РН10. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань з визначенням функцій логістичних центрів та аналізу особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків - РН14. Проектувати окремі елементи схем транспортних систем із застосуванням технології оперативного управління транспортними потоками.
Заплановані знання та вміння	Вміти: - вміння приймати ефективні рішення в процесі планування, організації та контролювання транспортно-логістичних процесів з урахуванням норм і обмежень міжнародних та національних нормативно-правових документів; - вміння обирати ефективну стратегію доставки товарів і/або людей в транспортно-логістичних системах різного рівня, проектувати основні та альтернативні маршрути, визначати показники ефективності різних видів транспорту та їх взаємодії; - вміння працювати з великими обсягами даних, що функціонують в локальних та глобальних транспортно-логістичних системах, розуміння бізнес-аналітики та моделювання транспортно-логістичних процесів, в тому числі з використанням цифрових технологій, цифрових платформ та екосистем різних видів транспорту; - уміння використовувати сучасні інформаційні технології для інформаційного обміну між учасниками внутрішніх та міжнародних перевезень, автоматизовані системи управління транспортним парком, вантажними та пасажирськими перевезеннями, системи моніторингу та відстежування руху в режимі реального часу.

Навчальна логістика	Знати: – знання теорії, методів і функцій транспортної логістики, закономірностей формування національних та міжнародних транспортно-логістичних систем, транспортних коридорів, регіональних та локальних ланцюгів постачання; – знання логістичних технологій внутрішніх і міжнародних перевезень та експедирування вантажів за участю різних видів транспорту; – знання національних та міжнародних стандартів документообігу та документального супроводу транспортно-логістичних бізнес-процесів в ланцюгах постачання; – здатність мислити системними категоріями простору, часу, витрат та якості для оптимізації транспортно-логістичної діяльності підприємств різних форм власності; – знання теорії, методів і функцій транспортної логістики, закономірностей формування національних та міжнародних транспортно-логістичних систем, транспортних коридорів, регіональних та локальних ланцюгів постачання.
	Зміст навчальної дисципліни: Розділ № 1. Транспортно-логістична система Поняття та сутність логістичних операцій на транспорті. Види логістичних операцій. Транспортно-логістичні системи, закономірності розвитку та характеристика складових. Транспортно-логістичний сектор України. Інфраструктура логістичних операцій на транспорті: формування транспортних мереж і коридорів. Логістичні концепції та технології доставки вантажів. Унімодальні, мультимодальні та інтермодальні перевезення. Логістичні операції в транспортних терміналах. Пакування, маркування та стандартизація вантажних одиниць. Розділ № 2. Логістичні операції на транспорті Транспортні тарифи та їх вплив на формування сукупної вартості доставки. Документальний супровід перевезень: цифровізація та автоматизація. Транспортно-логістичний сервіс та оцінка його якості. Експедирування та диспетчеризація перевезень. Безпека перевезень та управління транспортно-логістичними ризиками. Транспортні системи мегаполісів: доставка останньої милі. Логістичні концепції та технології пасажирських перевезень. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
	Пререквізити
Постреквізити	«Вантажознавство», «Загальний курс транспорту», «Аеропорти та їх експлуатація», «Основи логістики», «Системний аналіз на транспорті»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. В.П. Залізнюк, О.І. Платонов, В.А. Яценко, М.Ю. Григорак, Т.Ю. Габрієлова, С.Л. Литвиненко. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2024 – 480с. 2. В.Є. Марчук, М.Ю. Григорак, О.М. Гармаш, О.В. Овдієнко. Складська логістика: навчальний посібник. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, Стереотип. 2024. 256с.

	3. М.Ю.Григорак. Транспортна логістика: навчально-методичний комплекс з дисципліни [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2025. 199 с. 4. Т.Ю. Габрієлова, Н.Т. Гринів, Є.П. Медведєв, С.Л. Литвиненко. Вантажознавство: підручник – К.: Видавничий дім «Кондор», 2023 - 180с 5. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua 6. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: https://mtu.gov.ua/ Додаткова література 7. Транспортна біржа DELLA™. URL: https://della.ua/ 8. ІнфоТранс – довідник всіх перевізників України. URL: http://infotrans.in.ua/																				
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання																				
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – екзамен. 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування, розв'язування задач); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі екзамену. Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання: - 90-100 балів – «відмінно»; - 75-89 – «добре»; - 60-74 – «задовільно»; - менше 60 балів – «незадовільно». <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><th rowspan="2">Оцінка в балах</th><th rowspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th rowspan="2">Оцінка</th><th>Оцінка за шкалою ECTS</th></tr><tr><th>Пояснення</th></tr><tr><td>90-100</td><td>Відмінно</td><td>A</td><td>Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні облаштування і механізми)</td></tr><tr><td>82-89</td><td rowspan="2">Добре</td><td>B</td><td>Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td><td>Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)</td></tr></table>	1	2	3	4	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення	90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні облаштування і механізми)	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))	75-81	C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
1	2	3	4																		
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	Оцінка за шкалою ECTS																		
			Пояснення																		
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні облаштування і механізми)																		
82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))																		
75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)																		

	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури			