



Силабус навчальної дисципліни «Основи менеджменту» (назва навчальної дисципліни) Освітньо-професійної програми: «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: <u>Ж6 Авіаційний транспорті</u> (код та назва спеціальності) Галузь знань: <u>Ж Транспорт і послуги</u> (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	4,6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3,0 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Сучасний етап розвитку національної економіки України характеризується пошуком найефективніших важелів та інструментів ведення виробничо-господарської діяльності. Саме управлінська діяльність визначає успіхи організації на внутрішньому та зовнішньому ринках, якість інституційних і структурних змін, здатність до адаптації в умовах жорсткої конкуренції. Саме від знання майбутніми працівниками організації основ управління людськими ресурсами залежить ефективність їх роботи, взаємовідносини із керівництвом та просування.
Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни «Основи менеджменту» – вивчення: основних принципів менеджменту; організації процесу управління людськими ресурсами на підприємстві.
Заплановані результати навчання	- РН1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; - РН18. Розуміти сутність, значення та особливості функціонування соціально-економічної та правової основи розвитку сучасного суспільства
Заплановані знання та вміння	Вміти: - застосовувати знання у практичних ситуаціях; - діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - визначати та описувати характеристики організації; - визначати перспективи розвитку організації; - обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; - демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; - виявляти навички організаційного проектування; - демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; - мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. Знати: - теоретико-методологічний інструментарій навчальної дисципліни.

Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. <u>Вступ до теорії менеджменту</u> Теми розділу 1. Сутність і значення менеджменту. Розвиток теорії і практики менеджменту. Елементи організаційного процесу управління. Організаційні структури управління. Цілі і функції менеджменту. Принципи та методи менеджменту. Розділ 2. <u>Забезпечення результатів управлінської діяльності</u> Теми розділу 2. Управління персоналом. Керівництво та лідерство в організації. Влада менеджера. Управління конфліктами і стресами. Управлінські рішення. Розділ 3. <u>Соціально-психологічні та економічні аспекти менеджменту</u> Теми розділу 3. Відповідальність та етика у менеджменті. Зарубіжні системи менеджменту. Розділ 4. <u>Ділове спілкування</u> Теми розділу 4. Сутність та значення спілкування та комунікації у діяльності менеджера. Види занять: лекції, практичні заняття.
Пререквізити	
Постреквізити	«Основи економіки транспорту», виробнича практика
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	1. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. та ін. Менеджмент: Підручник / під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Рута, 2021. – 856 с. 2. Криворучко О.М., Водолажська Т.О. Управління персоналом підприємства: навч. посібник. 2-е вид. доп. і перероб. – Харків: ФОП Панов А.М., 2025. – 332 с. 3. Кундицький О.О. Менеджмент: навч. посібник. – Львів: Видавництво ПП «Магнолія 2006», 2024. – 316 с. 4. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. – 166 с. 5. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: підручник. – Тернопіль: ЗУНУ, 2022. – 258 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо процесів організації та управління соціальними системами); – результатів виконання завдань самостійної роботи. 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти проводиться у формі диференційованого заліку. Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання: – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».

	1	2	3	4
	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
			Оцінка	Пояснення
	90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вмє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вмє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні спостереження і нахили)
	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))
	75-81		C	Добре (здобувач освіти вмє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
	Циклова комісія	Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури		