



Силабус навчальної дисципліни

«Авіаційне страхування»

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійна програма: Транспортні технології (на повітряному транспорті)

(назва освітньо-професійної програми)

Спеціальність: 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»

(шифр та назва спеціальності)

Галузь знань: 27 «Транспорт»

(шифр та назва галузі знань)

Рівень освіти	Фахова передвища освіти
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Семестр	5, 7
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредити ЄКТС/120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Основна задача дисципліни визначається наданням здобувачам освіти необхідних знань і навичок в галузі страхування, що передбачається кваліфікаційною характеристикою і відповідною освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів з організації авіаційних перевезень. Навчальна дисципліна «Авіаційне страхування» формує у майбутніх спеціалістів знання і вміння захисту авіакомпаній і аеропортів від збитків і витрат, навичок використання страхових фондів для зменшення втрат від проявлення ризиків при авіаційних перевезеннях, вирішення соціально-економічних проблем на авіаційних підприємствах
Мета навчальної дисципліни	Мета вивчення пов'язана з професійним формуванням спеціалістів вказаного профілю і спрямована на отримання необхідних знань і вмінь з основ страхування, з особливостей страхування в цивільній авіації як галузі економіки і на підприємствах цивільної авіації всіх форм власності. Дисципліна «Авіаційне страхування» дає змогу ознайомитися з особливим підходом до страхування на авіаційному транспорті.
Заплановані результати навчання	- РН4. Поліпшувати показники виконуваних робіт, планувати та організовувати їх виконання.. - РН14. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності
Заплановані знання та вміння	Вміти: – управляти страховими ризиками; – застосовувати методи протидії ризикам; – проводити маркетингове дослідження страхового ринку; – розробляти маркетингову політику страховика; – застосовувати методи формування споживчого попиту; – застосовувати нормативні документи та страхове законодавство на практиці; – укладати страхові договори; – вирішувати суперечки за договорами страхування; – класифікувати страхові випадки; – визначати розмір страхової суми та премії; – застосовувати міжнародне законодавство про авіаційне страхування; – застосовувати технологію страхування авіаційних ризиків;

	– застосовувати порядок оформлення страхового випадку; – визначати розмір збитків при настанні страхового випадку; – визначати рівень відповідальності сторін на транспорті при настанні страхового випадку; – документально оформляти страховий випадок; – застосовувати правові норми регулювання взаємовідносин перевізників на внутрішніх і міжнародних авіалініях; – застосовувати методи перестрахування і співстрахування. Знати: – необхідну інформацію щодо страхування авіаційних перевезень, страхування членів екіпажу і авіаційного персоналу; – фактори, які впливають на розмір страхового внеску; – методи та етапи страхування; – розподіл відповідальності при страхуванні; – функції страхування; – принципи страхування; – необхідну інформацію щодо страхування відповідальності за шкоду заподіяну життю та здоров'ю пасажирів, за шкоду, заподіяну багажу та вантажу; – обсяги відповідальності страховика при страхуванні відповідальності експлуатанта повітряного судна за збитки при виконанні авіаційних робіт; – необхідну інформацію щодо страхування на інших видах транспорту; – необхідну інформацію щодо перестрахування та співстрахування.
Навчальна логістика	Зміст навчальної дисципліни: Розділ 1. <u>«Страховий бізнес у ринковій економіці»</u> Сутність, принципи та класифікація страхування. Передумови становлення та особливості проведення авіаційного страхування. Страховий ринок. Розділ 2. <u>«Страхування авіаційних перевезень»</u> Страхування авіаційних ризиків авіаексплуатанта. Страхування відповідальності власників, операторів аеропортів. Страхування майна авіапідприємств. Страхування членів екіпажу повітряного судна, іншого авіаційного персоналу, повітряних перевезень пасажирів та вантажу. Розділ 3 <u>«Перестрахування та співстрахування на повітряному транспорті»</u> Перестрахування та співстрахування на повітряному транспорті. Роль ризик-менеджменту в авіаційному страхуванні. Страховий захист інтересів учасників договорів оренди та фінансового лізингу повітряних суден. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: – вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти
Пререквізити	«Транспортне право», «Аеропорти та їх експлуатація», «Авіаційні пасажирські перевезення», «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
Постреквізити	Переддипломна практики, кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Закон України «Про страхування» № 1909-IX від 18.11. 2021 року 2. Повітряний кодекс України - Стаття 117 «Обов'язкове авіаційне страхування цивільної авіації», № 3393-VI від 19.05.2011 року. 3. Закон України «Про обов'язкове страхування цивільно-правової

	відповідальності власників наземних транспортних засобів» № 3720-IX від 21.05.2024 року. 4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку і правил здійснення обов’язкового авіаційного страхування цивільної авіації» № 676 від 6 вересня 2017 року. 5. Постанова КМУ № 725 «Про внесення змін до Порядку і правил здійснення обов’язкового авіаційного страхування цивільної авіації» від 14 серпня 2019 року. 6. Наказ Державіаслужби України «Авіаційні правила України: Порядок та умови здійснення страхування ризиків цивільної авіації» № 768 від 05.12.2023 року. 7. Страхові послуги: у схемах і таблицях: навч. посібн. /укл.: М.П. Федишин. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 208с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8406/Strahovi_Posluhy%202023.pdf?sequence=1&isAllowed=y Додаткова література 8. El-Ashry A. E. M. E. Aviation risk management : Doctoral thesis / City University London. London, 1986. 477 p. URL: https://openaccess.city.ac.uk/id/eprint/8250/1/Aviation_risk_management.pdf 9. Insurance Market Insights / Willis Towers Watson. 2025. URL: https://www.wtwco.com														
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання														
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю – залік. 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестування, розв’язування задач); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. - Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі заліку. Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS. Застосовується 100-бальна шкала оцінювання: - 90-100 балів – «відмінно»; - 75-89 – «добре»; - 60-74 – «задовільно»; - менше 60 балів – «незадовільно». <table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr><tr><th rowspan="2">Оцінка в балах</th><th rowspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th colspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th></tr><tr><th>Оцінка</th><th>Пояснення</th></tr><tr><td>90-100</td><td>Відмінно</td><td>A</td><td>Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обговорення і похибки)</td></tr></table>	1	2	3	4	Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка	Пояснення	90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обговорення і похибки)
1	2	3	4												
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS													
		Оцінка	Пояснення												
90-100	Відмінно	A	Відмінно (здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обговорення і похибки)												

	82-89	Добре	B	Добре (здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна))
	75-81		C	Добре (здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок)
	67-74	Задовільно	D	Задовільно (здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих)
	60-66		E	Задовільно (здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача освіти відповідає мінімальним критеріям)
	35-59	Незадовільно	FX	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20%))
	0-34		F	Незадовільно (здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів (до 10%))
Циклова комісія		Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури		