МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Криворізький коледж Національного авіаційного університету

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерна інженерія»
(найменування ОПП)

(скорочена програма підготовки)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 12 Інформаційні технології
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії
(найменування кваліфікації)

СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 01 – 2019

Затверджено педагогічною радою
Голова педагогічної ради
_____ А.Андрусевич
(протокол № 6 від 19. 03 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом начальника
коледжу
Начальник коледжу
_____ А.Андрусевич
(наказ № 49-од від 13. 05 2019 р.)

КРИВИЙ РІГ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою коледжу

протокол № 7

від " 13 " 03 2019 р

Голова методичної ради коледжу
_____(Даниліна Г.В.)

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою комп'ютерних систем і мереж

протокол засідання № 14 від

" 05 " 03 2019 р

Завідувач кафедри
_____(Жукова Л.Л.)

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою факультету повітряного транспорту та комп'ютерних технологій

протокол № 13

від " 12 " 03 2019 р

Голова методичної ради факультету
_____(Андрусевич Н.В.)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Жукова Л.Л. – (канд. техн. наук, доцент,
завідувач кафедри комп'ютерних систем і мереж)_____
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Даниліна Г.В.– (канд. техн. наук, доцент,
викладач, кафедра комп'ютерних систем і мереж) _____
(підпис)

Андрусевич Н.В.– (завідувач відділення
«Повітряний транспорт та комп'ютерні технології») _____
(підпис)

Кравчук І.В.– (викладач, кафедра комп'ютерних
систем і мереж) _____
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
Контрольований примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Криворізький коледж Національного авіаційного університету
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД-ІІ № 0479055, виданий 16.06.2016 р. дійсний до 01.07.2026
1.6.	Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
1.7.	Передумови	Наявність диплома молодшого спеціаліста зі споріднених спеціальностей
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями з інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом знань теорій та методів інформаційних технологій і умінь розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	12 Інформаційні технології 123 Комп'ютерна інженерія Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки за освітнім ступенем бакалавра
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Інформаційні технології» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері комп'ютерної інженерії.

		Акцент робиться на проектуванні та створенні високотехнологічних, ефективних комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів універсального і спеціального призначення – розробка, виготовлення, налагодження, обслуговування. Ключові слова: Ключові слова: надійність, експлуатація, діагностика, проектування, комп'ютерні системи, комп'ютерні мережі, мікропроцесорні системи/
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Характерною особливістю даної програми є цілеспрямоване, поглиблене вивчення принципів роботи та архітектури комп'ютерних систем і мереж, мікропроцесорних систем, технології проектування комп'ютерних систем і мереж
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Фахівець інфокомунікацій Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Фахівець з інформаційних технологій
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за освітнім ступенем «Магістр».
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Викладання навчальних дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, електронне навчання за допомогою інших сучасних технологій навчання і таке інше. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне середовище освітнього процесу. Інтерактивні лекції, лабораторні та практичні роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, курсові роботи (проекти), усні екзамени, випускова кваліфікаційна робота.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів

		комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності	**Z1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. **Z2**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **Z3.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **Z4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **Z5**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **Z6.** Навички міжособистісної взаємодії. **Z7**. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **Z8.** Здатність працювати в команді. **Z9.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **Z10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **Z11**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **Z12**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **Z13**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**P1.** Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. **P2.** Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. **P3.** Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж.

		Р4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. **Р5.** Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо. **Р6.** Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення. **Р7.** Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. **Р8.** Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення. **Р9.** Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. **Р10.** Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації. **Р11**. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. **Р12.** Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; **Р13.** Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. **Р14.** Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію.

		Р15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення. **Р16.** Знати наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. **Р17**.Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. **Р18.** Здатність організовувати та здійснювати перевірку технічного стану, оцінювати залишок ресурсу обладнання; застосовувати сучасні методи їх обслуговування та ремонту; здійснювати пошук та усунення несправностей, підвищувати надійність і готовність мереж.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Знання	**N1**. Знати і розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. **N2.** Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. **N3.** Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. **N4**. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. **N5.** Мати знання основ економіки та управління проектами
7.2	Уміння	**N6.** Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. **N7.** Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. **N8.** Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. **N9**. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. **N10.** Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати типове для спеціальності обладнання.

		N11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. **N12**. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. **N13.** Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. **N14.** Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. **N15.** Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. **N16.** Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення **N17.** Вміти організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. **N18.** Вміти зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **N19**. Вміння аналізувати політичні процеси в Україні та за кордоном на підставі толерантності, здатності до певної творчості та готовності до сприйняття різних точок зору. **N20.** Мати уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
7.3	Комунікація	**N21.** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). **N22.** Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

7.4	Автономія і відповідальність рішення.	**N23.** Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. **N24.** Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. **N25.** Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, лабораторії та кабінети (мікропроцесорних систем та засобів програмування, комп'ютерних систем і мереж та інші), мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. На базі коледжу функціонує мережева академія Cisco «Krauss».
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок навчально-методичні комплекси.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Філософія	3,0	Залік
ОК2.	Історія української культури	3,0	Залік
ОК3.	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Залік
ОК4.	Політологія	3,0	Залік
ОК5.	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК6.	Фізика	3,0	Залік
ОК7.	Інженерія програмного забезпечення	3,0	Залік
ОК8.	Системне програмування	3,5	Залік
ОК9.	Системне програмне забезпечення	7,0	Екзамен
ОК10.	Паралельні та розподілені обчислення	5,0	Залік
ОК11.	Комп'ютерні мережі	4,5	Екзамен
ОК12.	Комп'ютерні системи	4,0	Екзамен
ОК13.	Екологія	3,0	Залік
ОК14.	Авіаційні бортові обчислювальні системи	4,0	Залік
ОК15.	Технологія проектування комп'ютерних систем	6,0	Екзамен
ОК16.	Мікропроцесорні системи	4,5	Екзамен
ОК17.	Обробка супутникової інформації	4,0	Залік
ОК18.	Переддипломна (виробнича) практика	4,5	Залік
ОК19.	Дипломне проектування	9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**80,0**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни вільного вибору здобувача освіти			
ВБ1.1	Апаратне та програмне забезпечення ПК (ІТЕ)	4,0	Залік
ВБ2.1	Технології взаємодії комп'ютерних систем	4,0	Залік
ВБ1.2	Іноземна мова (продовження курсу)	5,0	Залік
ВБ2.2	Ділова англійська мова / business english	5,0	Залік
ВБ1.3	Кібербезпека	5,0	Залік
ВБ2.3	Безпека інформаційних систем	5,0	Залік
ВБ1.4	Інтернет-технології	5,0	Залік
ВБ2.4	Сучасні інформаційні технології	5,0	Залік
ВБ1.5	Групова динаміка і комунікації	3,0	Залік
ВБ2.2	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ВБ1.6	Інформаційні системи обліку, аудиту і контролю	4,0	Залік
ВБ2.6	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	4,0	Залік
ВБ1.7	Засоби мультимедійних технологій	4,0	Залік
ВБ2.7	Дидактичні основи розробки мультимедійних видань	4,0	Залік

ВБ1.8	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	Екзамен
ВБ2.8	Платформо-незалежні технології JAVA в комп'ютерній інженерії	4,0	Екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент		**34,0**	
Екзаменаційна сесія		**6,0**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**120,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з комп'ютерної інженерії» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності для обов'язкових компонентів

Компоненти/ Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
Z1	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
Z2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
Z3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
Z4	+	+	+															+	+
Z5				+															
Z6	+	+	+	+	+	+	+						+					+	
Z7									+	+	+	+			+			+	+
Z8	+	+		+			+											+	
Z9	+	+	+	+															
Z10	+	+	+	+															
Z11							+		+									+	+
Z12							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
Z13					+	+	+					+	+		+			+	+
P1				+			+						+					+	+
P2								+	+	+						+			
P3								+	+			+							
P4												+						+	
P5															+			+	
P6											+	+		+	+			+	
P7					+				+	+	+	+			+	+		+	
P8							+				+	+	+	+	+			+	
P9							+		+					+		+		+	
P10												+			+			+	
P11	+				+		+					+	+						+
P12							+		+		+	+			+		+		
P13				+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+
P14					+		+					+			+			+	+
P15	+			+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+
P16					+	+					+						+	+	+
P17																		+	+
P18											+							+	

Матриця відповідності для вибіркових компонентів

Компоненти/ Компетентності	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8
Z1					+		+	
Z2	+	+		+	+		+	
Z3	+	+	+	+	+		+	+
Z4								
Z5				+				
Z6					+	+		
Z7	+							
Z8				+		+		
Z9								
Z10								
Z11				+			+	
Z12		+		+	+		+	+
Z13	+	+			+		+	+
P1								
P2					+		+	+
P3					+		+	
P4					+			
P5			+		+			
P6			+					
P7			+		+			
P8					+			
P9			+		+		+	
P10					+			
P11		+		+	+		+	
P12	+	+			+			+
P13	+	+			+			+
P14								
P15					+		+	
P16								
P17								
P18			+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Матриця забезпечення для обов'язкових компонентів

Компоненти / Програмні результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
N1					+	+				+	+	+			+	+	+	+	+
N2						+						+	+		+		+	+	+
N3							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
N4	+					+							+		+			+	+
N5																		+	
N6					+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	
N7					+						+	+	+	+	+	+	+	+	
N8	+			+	+	+		+			+	+		+	+			+	
N9						+					+	+		+	+	+		+	
N10								+	+	+				+				+	
N11			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	
N12	+	+	+		+			+			+	+	+	+	+			+	
N13					+							+		+	+			+	
N14	+	+			+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+
N15					+	+						+						+	+
N16	+		+		+	+	+			+	+	+						+	+
N17																		+	
N18																		+	+
N19		+																+	
N20	+		+	+															
N21	+	+	+																
N22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
N23	+	+	+	+					+		+	+			+			+	
N24	+	+						+	+	+	+	+						+	
N25	+	+		+						+			+					+	

Матриця забезпечення для вибіркових компонентів

Компоненти/ Програмні результати	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5	ВБ2.6	ВБ2.7	ВБ2.8
N1			+			+		
N2								
N3		+			+		+	+
N4								+
N5								+
N6		+	+		+		+	+
N7		+	+		+		+	
N8		+					+	
N9	+		+		+			
N10					+		+	
N11		+		+	+		+	
N12				+	+	+	+	
N13	+				+			
N14		+	+		+		+	+
N15								
N16		+		+		+	+	
N17								
N18								
N19				+				
N20						+		+
N21				+		+		
N22		+	+	+	+	+	+	+
N23				+		+	+	
N24				+	+	+	+	
N25		+	+	+	+	+	+	+

(Ф 40/03-58)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».

(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				