

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький коледж Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»»

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

засідання циклової комісії професійно-орієнтовних дисциплін та програмного забезпечення

«10» лютого 2025 р.

№ 2

Початок засідання: 13 год. 00 хв.

Закінчення засідання: 15 год. 00 хв.

Присутні:

- Анна Дроздова (гарант ОПП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення»)
- Світлана Терьошина, голова циклової комісії ПОДПЗ, член робочої групи з розробки ОПП «Інженерія програмного забезпечення»
- Тетяна Рубан, член робочої групи з розробки ОПП «Інженерія програмного забезпечення»
- Н. Андрусевич, С. Даценко, А. Кожась, А. Кравчатий, Д. Кривенко, О. Митрофанов, А. Руда, викладачі циклової комісії ПОДПЗ

Запрошені:

- Михайло Шиш Front-end програміст в банківській сфері
- Олексій Лавріненко - (ПАТ «ДТЕК Київські регіональні електромережі», головний фахівець по впровадженню SAP IS-U департаменту з цифрових трансформацій Київських регіональних електричних мереж)
- Алла Тарадуда, завідувач відділення комп'ютерна і програмна інженерія
- Поліна Деревецька - здобувач освіти групи 3-027
- Єлизавета Криворучко - здобувач освіти групи 3-027
- Ілля Білий - здобувач освіти групи 3-027
- Роман Аветісян - здобувач освіти групи 3-027

Відсутні:

Не має

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проекту ОПП «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення» за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр»;

2. Перегляд вибірових освітніх компонент ОПП «Інженерія програмного забезпечення».

1.

СЛУХАЛИ:

1. Інформацію А. Дроздової, гаранта ОПП «Інженерія програмного забезпечення», з пропозицією ввести зміни до переліку вибірових освітніх компонент.

ВИСТУПИЛИ:

- А. Дроздова, гарант ОПП «Інженерія програмного забезпечення» з пропозицією змінити назву вибірового освітнього компоненту «Графічне та геометричне моделювання»

на «3D-графіка в браузері», як таку що більш зрозуміло відображає зміст освітнього компоненту.

- Т. Рубан, член робочої групи з розробки ОПП «Інженерія програмного забезпечення» з пропозицією ввести зміни до переліку вибірових освітніх компонент, як таких, що частково втратили свою актуальність.

Семестр 3 ВК1.1. Комп'ютерний дизайн замість вибіркової освітньої компоненти Комп'ютерна логіка;

Семестр 6 ВК3.3. Штучний інтелект та машинне навчання замість вибіркової освітньої компоненти Застосування чисельних методів (Visual Basic for Applications);

Сучасний розвиток інформаційних технологій та програмної інженерії характеризується швидким впровадженням нових підходів до розробки програмного забезпечення, цифрових продуктів та інтелектуальних систем. У зв'язку з цим освітні програми повинні постійно оновлюватися та адаптуватися до актуальних вимог ІТ-ринку та потреб роботодавців. Одним із важливих напрямів удосконалення освітнього процесу є актуалізація переліку вибірових освітніх компонентів.

Зокрема, доцільним є заміна вибіркової освітньої компоненти «Комп'ютерна логіка» на дисципліну «Комп'ютерний дизайн». Дисципліна «Комп'ютерна логіка» традиційно спрямована на вивчення логічних основ функціонування комп'ютерних систем, однак значна частина її змісту вже розглядається у базових дисциплінах з інформатики, архітектури комп'ютерів та цифрової схемотехніки. Натомість сучасна розробка програмного забезпечення передбачає не лише створення програмного коду, а й проектування зручного та зрозумілого користувацького інтерфейсу, графічного оформлення програмних продуктів, вебзастосунків та мобільних додатків. Дисципліна «Комп'ютерний дизайн» дозволяє сформувати у здобувачів освіти компетентності у сфері візуального проектування програмних систем, основ UX/UI-дизайну, роботи з сучасними інструментами графічного дизайну та прототипування інтерфейсів. Це підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці та відповідає сучасним тенденціям розвитку програмної інженерії.

Також доцільною є заміна вибіркової освітньої компоненти «Застосування чисельних методів (Visual Basic for Applications)» на дисципліну «Штучний інтелект та машинне навчання». Хоча чисельні методи відіграють важливу роль у наукових обчисленнях, використання середовища Visual Basic for Applications у сучасній практиці програмної інженерії є обмеженим. Натомість у сучасному ІТ-секторі стрімко розвиваються технології штучного інтелекту, машинного навчання, аналізу даних та інтелектуальних систем. Ці технології активно використовуються у розробці програмного забезпечення, системах автоматизації, рекомендаційних сервісах, обробці зображень, природної мови та інших сферах. Вивчення дисципліни «Штучний інтелект та машинне навчання» дозволить здобувачам освіти ознайомитися з основними підходами до побудови інтелектуальних систем, алгоритмами машинного навчання, методами аналізу даних та їх застосуванням у програмній інженерії. Це сприятиме формуванню сучасних професійних компетентностей та підготовці фахівців, здатних працювати з новітніми технологіями.

Таким чином, запропоновані зміни у переліку вибірових освітніх компонентів спрямовані на актуалізацію змісту освітньої програми, підвищення її практичної спрямованості та відповідності сучасним тенденціям розвитку ІТ-галузі. Запровадження дисциплін «Комп'ютерний дизайн» та «Штучний інтелект та машинне навчання» сприятиме формуванню у здобувачів освіти сучасних компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення.

СЛУХАЛИ:

2. Інформацію А. Дроздової, гаранта ОПП «Інженерія програмного забезпечення», щодо проекту освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»:

ВИСТУПИЛИ:

- С.Терьошина, голова циклової комісії Професійно-орієнтовних дисциплін та програмного забезпечення, з пропозицією погодити запропонований проект освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення»;

- П. Деревецька, здобувачка освіти (З-027) із пропозицією погодити проект освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», як такий, що найбільше зрозуміло відображає взаємозв'язок освітніх компонентів.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ввести у перелік вибіркових освітніх компонент ОПП «Інженерія програмного забезпечення» запропоновані зміни.

2. Ввести до проекту освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» запропоновані корективи та виставити його на сайт коледжу для громадського обговорення з подальшим можливим корегуванням за результатами надходження пропозицій та зауважень.

Голова



(підпис)

Світлана ТЕРЬОШИНА
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)