

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
Рівень фахової передвищої освіти
фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-
інтегрованих технологій

Робочою групою освітньо-професійної програми спеціальності «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» розроблено освітньо-професійну програму фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Актуальність освітньо-професійної програми визначається активною цифровізацією виробничих процесів, широким впровадженням автоматизованих та інтелектуальних систем управління, а також зростаючим попитом на фахівців, здатних працювати на перетині автоматизації, комп'ютерних технологій, робототехніки та промислової інформатики. Програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку здобувачів освіти й забезпечує формування як фундаментальних теоретичних знань, так і практичних компетентностей, необхідних для розв'язання прикладних інженерних завдань.

Розвиток промисловості, енергетики, транспорту та інших секторів економіки дедалі більше пов'язаний із застосуванням автоматизованих, комп'ютерно-інтегрованих та інтелектуальних систем. У цих умовах виникає потреба у висококваліфікованих спеціалістах, спроможних проєктувати, впроваджувати, оптимізувати та обслуговувати сучасні системи управління. Освітньо-професійна програма відповідає актуальним викликам часу та сприяє формуванню у студентів необхідних знань і практичних навичок для професійної діяльності.

Структура програми є логічно вибудованою та узгоджується з міжнародними освітніми стандартами. Вона охоплює дисципліни з програмування, теорії та практики автоматизованих систем управління, мікропроцесорної техніки, робототехніки та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Значна увага приділяється практичній підготовці студентів із використанням сучасного лабораторного обладнання, а також адаптації змісту навчання до потреб промисловості й ІТ-сектору.

Рекомендації: окрему увагу рекомендується приділити вивченню методів і технологій штучного інтелекту та машинного навчання, зокрема їх застосуванню в автоматизованих та інтелектуальних системах управління, прогнозуванні, оптимізації процесів і робототехніці. Також доцільним є посилення практичної складової навчання через аналіз реальних виробничих кейсів, роботу з сучасним обладнанням та активну співпрацю з провідними підприємствами галузі.

Начальник служби
Департаменту автоматизації технологічних процесів
ПРАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»



Олександр БОЙЧЕНКО