

**САМООЦІНЮВАННЯ**  
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                                               |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заклад освіти</b>                                          | Державне некомерційне підприємство<br>«Державний Університет «Київський<br>авіаційний інститут»                                    |
| <b>Відокремлений структурний підрозділ<br/>закладу освіти</b> | Криворізький фаховий коледж<br>Державного некомерційного<br>підприємства «Державний Університет<br>«Київський авіаційний інститут» |
| <b>Освітньо-професійна програма</b>                           | Інженерія програмного забезпечення                                                                                                 |
| <b>Спеціальність</b>                                          | 121 Інженерія програмного забезпечення                                                                                             |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

**Використані скорочення:**

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**КРФК КАІ** – Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства  
«Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»

**ДУ «КАІ»** – Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»

**ОК** – освітній компонент

**ІНП** – індивідуальний навчальний план

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|                                            |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 7208                                                                                                                      |
| Найменування закладу освіти                | Державне некомерційне підприємство «Державний Університет «Київський авіаційний інститут»                                 |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 45853942                                                                                                                  |
| Керівник закладу освіти                    | СЕМЕНОВА Ксенія Ігорівна                                                                                                  |
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 7232                                                                                                                      |
| Найменування закладу освіти                | Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський авіаційний інститут» |
| Ідентифікаційний код КРФК КАІ              | 45875458                                                                                                                  |
| Керівник КРФК КАІ                          | АНДРУСЕВИЧ Анатолій Олександрович                                                                                         |

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                                  | 46118                                                                        |
| Назва ОПП                                                       | Інженерія програмного забезпечення                                           |
| Спеціальність                                                   | 121 Інженерія програмного забезпечення                                       |
| Галузь знань                                                    | 12 Інформаційні технології                                                   |
| Спеціалізація (за наявності)                                    | —                                                                            |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП                   | вул. Олега Антонова, 1, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська обл., Україна, 50045 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП<br>(ПІБ, посада)    | Дроздова Анна Миколаївна, викладач, спеціаліст вищої категорії               |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП  | drozdova_anna@krfk.kai.edu.ua                                                |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП | +38 (097) 977-58-85                                                          |

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

| Форма здобуття освіти | Термін навчання                                                                                                       |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Денна                 | 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти<br>2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти |
| Заочна                | 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти                                                         |

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|                                                                                                | I   | II  | III | IV  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.01.2026 р.                  | 223 | 273 | 270 | 184 |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.01.2026 р.                                      |     | 39  | 39  | 33  |
| Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026 р. | 54  | 76  | 26  | 2   |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на 01.01.2026 р.                      | 0   | 0   | 0   | 0   |

**V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Загальна кількість викладачів:               |    |
| По закладу освіти в цілому                   | 97 |
| За ОПП                                       | 33 |
| з них штатних:                               |    |
| По закладу освіти в цілому                   | 54 |
| За ОПП                                       | 32 |
| Прийнятих до штату у період 2022-2025 років: |    |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| По закладу освіти в цілому            | 28 |
| За ОПП                                | 7  |
| З них чоловічої статі на 0,75 ставки: |    |
| По закладу освіти в цілому            | 1  |
| За ОПП                                | 0  |

## VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

ОПП «Інженерія програмного забезпечення» підготовки фахового молодшого бакалавра була вперше розроблена робочою групою у 2020 році і схвалена Педагогічною радою коледжу протокол № 4 від 12.02.2020 р. та введена в дію наказом начальника коледжу № 9-од від 12.02.2020 р. На той час відповідний стандарт фахової передвищої освіти був відсутній, тому розробка ОПП базувалась на значному досвіді реалізації програми підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» у коледжі. Відповідно до затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1006 від 21.09.2021 р.) у вищезазначену ОПП були внесені зміни.

З 2025 року освітньо-професійна програма реалізується тимчасово на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1006 від 21 вересня 2021 року, до моменту прийняття нового стандарту за новими кодами спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти).

Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (наказ МОН України про переоформлення ліцензії від 18.04.2025 р. № 37-л ).

Наразі ОПП «Інженерія програмного забезпечення», яка реалізується у Криворізькому фаховому коледжі Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»», повністю відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p>Концепція освітньої діяльності коледжу містить цілі та принципи, що спрямовані на забезпечення через освітній процес всебічного розвитку людини, як особистості та її здатності до отримання знань упродовж життя.</p> <p>Мета освітньої програми – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення, формування високої адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію зі стейкхолдерами.</p> <p>Завдання, які здатен виконувати випускник, можуть характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p>Здекларована мета ОПП повністю відповідає місії Коледжу та стратегічним пріоритетам розвитку, оскільки передбачає підготовку на засадах соціальної відповідальності та доброчесності конкурентоспроможних фахівців для професійної</p> | <p>1. Положення про Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/93">http://kk.nau.edu.ua/article/93</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Стратегія розвитку КРФК КАІ на період до 2028 року (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/626">http://kk.nau.edu.ua/article/626</a>)</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                               | діяльності в сфері інженерії програмного забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | ОПП повною мірою відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами круглих столів, анкетування, під час індивідуальних співбесід зі здобувачами освіти. Під час спілкування щодо цілей та програмних результатів навчання ОПП, здобувачі освіти зазначають, що їх цікавить, в першу чергу, кар'єрне просування і діяльність як фахівця в галузі інформаційних технологій. Пропозиції здобувачів освіти обговорюються та узагальнюються на засіданнях циклової комісії «Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення». До перегляду ОПП обов'язково залучаються здобувачі фахової передвищої освіти як члени робочої групи (на правах рівноправних партнерів). | 1. Обговорення ОПП ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a> )<br>2. Результати анкетування ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> )                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?                                                                                                                                   | В ОПП відображено вимоги до підготовки фахівців згідно з тенденціями розвитку суспільства та ринку праці, а саме у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей, компетентностей, програмних результатів навчання. Відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП головним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці забезпечується постійним моніторингом попиту на відповідних фахівців, аналізом характеру вимог, що їх висувають сучасні реалії, постійним діалогом із потенційними роботодавцями. Циклова комісія                                                                                                                                                                                              | 1. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a> )<br>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br>3. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a> )<br>4. Рецензії стейкхолдерів |

|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | «Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення» постійно спілкується з роботодавцями щодо оновлення компетентностей освітньо-професійної програми, направлення здобувачів освіти на практику і можливості їх працевлаштування по завершенні навчання. Спілкування з роботодавцями та аналіз ринку праці показали, що є нагальна потреба у фахівцях з розробки та тестування програмного забезпечення.                                                          | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a>)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці? | Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення» відповідає повною мірою потребам цільових груп та ринку праці, про що свідчать угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять переддипломну практику (при можливості в сучасних реаліях) та екскурсії                                                                                               | <p>1. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Рецензії стейкхолдерів<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a>)</p> <p>4. Обговорення ОПП<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a></p> |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?         | Компетентності ОПП, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», апріорі відповідають дескрипторам (знання, уміння/навички, комунікації та відповідальність і автономія) п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, оскільки передбачає отримання всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань, надбання певного | <p>1. Постанова КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»<br/>(<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text</a>)</p> <p>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a></p>                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                        | <p>спектра когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання типових задач; формування комунікаційних компетентностей взаємодії з колегами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у галузі інформаційних технологій, донесення до широкого кола осіб (колеги або керівники) власного розуміння, знань, суджень, досвіду; формування здатностей діяти автономно та відповідально: організовувати роботу команди та здійснювати управління командою в умовах непередбачуваних змін, покращувати результати власної діяльності й роботи інших, здатність підвищувати кваліфікацію за обраним фахом з деяким ступенем автономії.</p>                                                                              | <p>3. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p>                                                                                                                             |
| 6 | <p>Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?</p> | <p>Співпраця з роботодавцями/стейкхолдерами у процесі розробки, моніторингу та перегляду ОПП у коледжі має як інституційний характер (через їх залучення на добровільних засадах до внутрішньої системи забезпечення якості), так і діалоговий характер, який консолідує налагоджені сталі відносини коледжу з роботодавцями. Інтереси цієї групи враховано шляхом орієнтування ОПП на формування компетентностей і досягнення результатів навчання, які б дали змогу випускникам здійснити безпроблемний перехід від навчання до професійної діяльності, успішно адаптуватися на ринку праці у галузі інформаційних технологій. До розробки ОПП обов'язково залучаються роботодавці як члени робочої групи (на правах рівноправних партнерів).</p> | <p>1. ОПП (лист 3, члени робочої групи ОПП)<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>2. Рецензії роботодавців на ОПП<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a>)</p> |

|   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | В ОПП перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання і забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.<br>В ОПП перспективні напрями також враховані у формулюванні мети, описі предметної області, орієнтації програми, її основного фокуса та особливостей.                                                                                                                       | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> ) |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?                                                                                  | Особливості реалізації програми відображені у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на посадах відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010.<br>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок у інформаційних технологій. Орієнтована на глибоку практичну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у галузі інформаційних технологій та творчого застосування здобутих умінь і навичок. | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                       |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | <p>Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС і визначений відповідно до стандарту. Попередня освіта здобувачів (формальна, неформальна та інформальна) враховується при перезарахуванні кредитів, встановлені академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач освіти. Наведені процедури здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>Термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти;</li> <li>- 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти.</li> </ul> <p>На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітньо-професійна програма (П1 Профіль (опис) освітньої (освітньо-професійної) програми Пп.1.7 ОПП) (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>2. Освітня програма профільної середньої освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2813">http://kk.nau.edu.ua/article/2813</a>)</li> <li>3. Положення про організацію освітнього процесу (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</li> <li>4. Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</li> <li>5. Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1582">http://kk.nau.edu.ua/article/1582</a>)</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>                                                                                              | <p>Зміст освітньо-професійної програми структуровано згідно з Положенням про освітні (освітньо-професійні) програми, стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», методичних рекомендацій МОН України, ДСЯО України та ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» щодо розроблення освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.</p> <p>У п.4.1.ОПП Придатність до працевлаштування визначені професії, за якими працюватиме випускник.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 випускники мають право працювати за професіями:</p> <p>за кваліфікаційним угрупованням 3121 Техніки-програмісти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення;</li> <li>- фахівець з інформаційних технологій;</li> <li>- фахівець з розроблення комп'ютерних програм, технік-програміст.</li> </ul> | <p>1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Методичні рекомендації ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»<br/>(<a href="https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf">https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf</a>)</p> |
| 3 | <p>Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?</p> | <p>Освітньо-професійна програма містить інтегральну компетентність, а також загальні та фахові компетентності, які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>ОПП для вступників 2025 року набору продовжує реалізовуватися на основі чинного стандарту до моменту затвердження нового стандарту відповідно до оновленого переліку, визначеному постановою</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a></p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?                                                                       | Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти.<br>ОПП не є міждисциплінарною.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a><br>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | В освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді: виконання курсової роботи з навчальних дисциплін «Програмування» та «Об'єктно-орієнтоване програмування»; виконання кваліфікаційної роботи; виконання індивідуального завдання, пов'язаного з пошуково-аналітичною роботою під час проходження практик; залучення здобувачів освіти до роботи у гуртках технічної творчості, проблемних групах, наукових секціях наукового товариства коледжу, до участі у науково-практичних студентських конференціях, круглих столах, конкурсах, тренінгах, дискусіях тощо.<br>Педагогічні працівники не обмежені у виборі методів інноваційної діяльності. | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br>2. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4196">http://kk.nau.edu.ua/article/4196</a> )<br>3. Наукова робота циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3913">http://kk.nau.edu.ua/article/3913</a> )<br>4. Наукове товариство коледжу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/215">http://kk.nau.edu.ua/article/215</a> ) |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5. Здобутки здобувачів освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4810">http://kk.nau.edu.ua/article/4810</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | Структура ОПП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибірових освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірові компоненти ОПП (18 кредитів ЄКТС (10%). Вибіркові освітні компоненти можуть забезпечувати формування всіх компетентностей, визначених ОПП – загальноосвітніх і фахових. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> )<br><br>3. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти:<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a> )<br><br>4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/766">http://kk.nau.edu.ua/article/766</a> )<br><br>5. Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a> ) |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?                                      | ОПП «Інженерія програмного забезпечення» не передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?                                        | Структура ОПП «Інженерія програмного забезпечення» та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9  | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?                                              | Система оцінювання результатів навчання за дуальною формою не передбачена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами переддипломної практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a>)</p> <p>3. Обговорення ОПП<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</p> <p>4. Рецензії стейкхолдерів<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a>)</p> <p>5. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4196">http://kk.nau.edu.ua/article/4196</a>)</p> |

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?                                                                                                                   | Обсяг освітньо-професійної програми вказаний у підрозділі «Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання» профілю ОПП і становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».                                                                                                               | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС та складає 162 кредити.<br>Обов'язкові компоненти ОПП діляться на ті, які формують загальні та спеціальні компетентності. Всі обов'язкові компоненти реалізують вимоги стандарту, але враховують особливість реалізації ОПП з урахуванням галузевого та регіонального контексту ОПП. | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                                                     |
| 3     | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                 | Обсяг вибірових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС та складає 18 кредитів                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                                                     |
| 4     | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?                                                                       | Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р. № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного         | 1. Закон України «Про фахову передвищу освіту»<br>( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text</a> )<br><br>2. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a> |

|  |  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ступеня «Фаховий молодший бакалавр», нормативним документам Міністерства освіти і науки України. | 3. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> )<br><br>4. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> ) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | Професійний стандарт для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2     | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?       | В ОПП до елементарних форм дослідницької діяльності відносяться курсові та кваліфікаційні роботи. В п.5.1 ОПП вказано про застосування методів інноваційної діяльності та самонавчання. Педагогічні працівники не обмежені у виборі методів навчання та інноваційної діяльності.<br>В ОПП описано методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> )<br><br>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> ) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Викладання дисциплін передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, інноваційні методи навчання, навчання за допомогою інших сучасних технологій і таке інше.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу.</p> <p>Технології дистанційного навчання з використанням лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання.</p> <p>Це підтверджується й іншими нормативними документами коледжу, наприклад, п.2.4 положення Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, в якому визначено можливість використання різних методів навчання та самостійної дослідницької діяльності під час поточного контролю, якими є індивідуальні завдання (підготовка до виступу, рефератів, есе тощо).</p> | <p>3. Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників<br/>«Методи навчання та їх класифікація»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2186">http://kk.nau.edu.ua/article/2186</a>)</p> <p>4.. Методичні рекомендації. Дистанційне навчання 2020<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/72">http://kk.nau.edu.ua/article/72</a>)</p> <p>5. Збірка сервісів для дистанційного навчання<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1941">http://kk.nau.edu.ua/article/1941</a>)</p> <p>6. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/150">http://kk.nau.edu.ua/article/150</a> )</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>                               | <p>Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі повної загальної середньої освіти відбувається протягом двох років десяти місяців. Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти відбувається протягом трьох років та десяти місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.</p> <p>Все це відображено в структурно-логічній схемі ОПП та навчальних планах до неї.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>Освітня програма профільної середньої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2813">http://kk.nau.edu.ua/article/2813</a>)</li> <li>Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> </ol> |
| 4 | <p>Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?</p> | <p>Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). В ОПП передбачено вибір компонентів з каталогу вибіркових дисциплін без використання блочної системи. Блок обов'язкових компонентів становить 162 кредити, блок вибіркових компонентів за вибором здобувача освіти – 18 кредитів.</p> <p>До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 28 компонентів, а до блоку вибіркових – 12 компонентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> </ol>                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                                                                                             | Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП. | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> ) |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП «Інженерія програмного забезпечення» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.                                                                                                                                                                             | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                    |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?                                                  | Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувані визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП, визначені стандартом спеціальності, реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.                                                                                                                                                | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                    |

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження<br>(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформулювати індивідуальні освітні траєкторії?</p> | <p>Відповідно до нормативних документів індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується процедурою вільного вибору вибірових навчальних дисциплін та вільного вибору баз переддипломної практики, правом на академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих раніше, в тому числі у неформальній та/або інформальній освіті. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірові компоненти навчального плану (10% кредитів ЄКТС). Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом персонального голосування здобувачів освіти через гуглформу або написання заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством здійснюється відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a>)</li> <li>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/766">http://kk.nau.edu.ua/article/766</a>)</li> <li>3. Про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a>)</li> <li>4. Про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</li> <li>5. Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1582">http://kk.nau.edu.ua/article/1582</a>)</li> <li>6. Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a>)</li> </ol> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?</p> | <p>Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені та описані у відповідних положеннях коледжу.</p> <p>Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають навчальні дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження переддипломної практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи, через академічну мобільність тощо.</p> <p>Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти КРФК КАІ.</p> <p>Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено у Положенні про проведення практики здобувачів освіти, введеного в дію наказом начальника коледжу від 31.08.2023 № 74-од.</p> <p>У КРФК КАІ впроваджено індивідуальний план здобувача фахової передвищої освіти, який відображає індивідуальні освітні траєкторії відповідно до вимог ОПП.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a>)</li> <li>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/766">http://kk.nau.edu.ua/article/766</a>)</li> <li>3. Про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a>)</li> <li>4. Про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</li> <li>5. Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1582">http://kk.nau.edu.ua/article/1582</a>)</li> <li>6. Положення про проведення практики здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/192">http://kk.nau.edu.ua/article/192</a>)</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?                                                | КРФК КАІ розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.<br>Здобувачі фахової передвищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогу навчальних дисциплін за вибором (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). | <p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a>)</p> <p>2. Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу КРФК КАІ, Положення Про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти у КРФК КАІ, Положення про проведення практики здобувачів освіти та інші нормативні документи.        | <p>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a>)</p> <p>2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/766">http://kk.nau.edu.ua/article/766</a>)</p> <p>3. Про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a>)</p> <p>4. Про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</p> <p>5. Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при</p> |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>прийомі на навчання до КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1582">http://kk.nau.edu.ua/article/1582</a>)</p> <p>6.Положення про проведення практики здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/192">http://kk.nau.edu.ua/article/192</a>)</p>                                                                                                                |
| 5 | <p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p> | <p>Етапи реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інформування щодо переліку та змісту вибіркового навчальних дисциплін відбувається не пізніше 10-го квітня навчального року для 2-го та старших курсів, що передуює початку нового навчального року (ознайомлення з силабусами, які розміщено на сайті коледжу, проведення зустрічей з викладачами за зверненням здобувачів та/або класного керівника).</li> <li>2. Здобувачі протягом тижня після надання матеріалів ознайомлюються зі змістом силабусів та подають заяви на відділення.</li> <li>3. Проводиться коригування з метою виконання умов щодо мінімальної кількості здобувачів освіти, які можуть бути записані на певну навчальну дисципліну (мінімальні вимоги коледжу визначають, що формується група з вивчення навчальної дисципліни, на яку подали заяву переважна більшість академічної групи – не менше 80%).</li> <li>4. Завідувач відділення на підставі аналізу заяв здобувачів освіти надає інформацію до навчального відділу щодо вибраних здобувачами освіти навчальних дисциплін вільного вибору здобувача освіти.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a>)</li> <li>2. Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a>)</li> </ol> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>5. Навчальний відділ формує списки здобувачів освіти для вивчення навчальної дисципліни (можливо це будуть здобувачі із різних навчальних груп і навіть різних спеціальностей).</p> <p>6. На підставі сформованих списків здобувачів освіти для вивчення вибраних ними навчальних дисциплін ці навчальні дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача освіти і є обов'язковими для вивчення, а ці дані є підставою для розрахунку (коригування) навчального навантаження педагогічних (науково-педагогічних) працівників на наступний (поточний) рік.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?    | Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» розроблений згідно даної освітньо-професійної програми. | <p>1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>2. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</p> |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у | Навчальні плани ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра були затверджені в                                                                                                         | 1. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | відповідності до встановленої закладом освіти процедури?                                                                                                        | установленому в коледжі порядку: всі навчальні плани ОПП в коледжі затверджуються педагогічною радою та вводяться в дію наказом начальника коледжу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, форма здобуття освіти та передумови вступу.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )                                                                                                                                             |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                                         | У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )                                                                                                                                             |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                                                     | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі в освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> ) |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                        | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Інженерія програмного забезпечення». Основними формами організації освітнього процесу у коледжі, інформація про які знаходиться в навчальних планах, є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (включаючи атестацію здобувачів освіти). Інформація щодо навчальних | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> ) |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                       | занять конкретизується (виокремлено лекції, лабораторні та практичні, семінарські заняття).                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                             | У навчальних планах підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул. | 1. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )                                                                                                                                             |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?                        | У графіку та плані освітнього процесу навчального плану ОПП «Інженерія програмного забезпечення» зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.                                                                                                   | 1. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )                                                                                                                                             |
| 9 | Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані? | Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання, передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.                                                                                                                                  | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> ) |

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?</p> | <p>В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки. Весь курс практичної підготовки включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальну практику (15 кредитів ЄКТС);</li> <li>- переддипломну практику (6 кредитів ЄКТС).</li> </ul> <p>Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про проведення практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>В ОПП та навчальному плані передбачена практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в обсязі не менше 10%.</p> <p>Здобувачі ОПП мають можливість укласти індивідуальні угоди на проходження практики.</p> | <p>1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>2. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</p> <p>3. Положення про проведення практичної підготовки здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/192">http://kk.nau.edu.ua/article/192</a>)</p> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>                                                                              | <p>Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти коледжу і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через виконання лабораторних, практичних робіт, проходження різних видів практики, передбачених ОПП та описаних в наскрізній програмі практик, яка переглядається щорічно. Відповідно до Положення про проведення практичної підготовки здобувачів освіти практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП. Зокрема, навчальна практика проводиться у лабораторіях коледжу, а переддипломна – на підприємствах та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями. Переддипломна практика формує у здобувачів освіти професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для подальшої успішної роботи в галузі.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про проведення практичної підготовки здобувачів освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/192">http://kk.nau.edu.ua/article/192</a>)</li> <li>2. Угоди про співпрацю (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</li> <li>3. Наскрізна програма практики (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a>)</li> </ol> |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного</p> | <p>Навчальний план ОПП «Інженерія програмного забезпечення» передбачає два види практичної підготовки обсягом 14 тижнів (навчальна та переддипломна практики). Практична підготовка, яка передбачена ОПП, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей. Підтвердженням є</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>2. Навчальні плани (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> <li>3. Наскрізна програма практики</li> </ol>                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).</p> | <p>матриці відповідності СК заявленим ОК в ОПП та навчальний план ОПП.</p> <p>Практична підготовка забезпечує формування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегральних компетентностей щодо знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатності застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення; вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту; реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення; брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення; брати участь у проектуванні програмного забезпечення; розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</li> <li>- фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності.</li> </ul> <p>Відповідність спеціальних компетентностей освітнім компонентам наведено у матрицях ОПП «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Мета переддипломної практики - поглиблення та закріплення набутих під час теоретичного навчання знань при вивченні дисциплін професійно-практичного напрямлення за спеціальністю, оволодіння професійним досвідом та навичками</p> | <p>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a>)</p> <p>4. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> <p>5. Програма переддипломної практики<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5689">http://kk.nau.edu.ua/article/5689</a>)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                     | самостійної трудової діяльності в умовах підприємства, установи, організації; оволодіння сучасними методами, формами організації праці, знаряддями праці в галузі їх майбутньої спеціальності. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати набуті загальні та спеціальні компетентності, визначені ОПП.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)? | ОПП «Інженерія програмного забезпечення» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи тощо), що відображено у силабусах навчальних дисциплін. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</li> <li>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>3. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> <li>4. Наскрізна програма практики<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a>)</li> <li>5. Програма переддипломної практики<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5689">http://kk.nau.edu.ua/article/5689</a>)</li> </ol> |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?                                               | <p>Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на етапі розробки, оновлення ОПП.</p> <p>Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань переддипломної</p>                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обговорення освітньо-професійної програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</li> <li>2. Угоди про співпрацю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                          | практики та її змісту. Під час проходження здобувачами освіти переддипломної практики зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                                                                                                                                    | У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері інформаційних технологій відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Програми навчальних та переддипломних практик<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a> )<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5689">http://kk.nau.edu.ua/article/5689</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання? | Роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти, а саме:<br>- перегляду та розробки ОПП (як члени робочої групи або шляхом написання відгуків і рецензій, анкетування тощо);<br>- організації та проведення переддипломної практики;<br>- участі у роботі екзаменаційних комісій;<br>- організації та проведенні екскурсій на підприємстві;<br>- розширенні матеріально-технічної бази коледжу;<br>- проведенні гостьових лекцій.<br>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; при перегляді ОПП, на засіданнях студентської ради коледжу; за результатами анкетування; під час участі у роботі педагогічних рад тощо. | 1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> )<br>2. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КРФК КАІ<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a> )<br>3. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a> )<br>4. Анкети<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">http://kk.nau.edu.ua/article/411</a> ) |

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | Здобувачі фахової передвищої освіти даної ОПП залучаються до формулювання фахових та загальних компетентностей, які пропонуються закладом освіти. Цей процес відбувається з урахуванням їхнього бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом анкетування та участі у обговоренні ОПП та під час визначення вибірових освітніх компонентів. Здобувачі мають можливість висловлювати свої думки і побажання щодо того, які компетентності вони вважають важливими для свого професійного розвитку. Залучення здобувачів до цього процесу не лише підвищує їхню мотивацію, але й забезпечує актуальність освітніх компонентів, що відповідають потребам ринку праці. Це дозволяє формувати освітній процес таким чином, щоб він був більш адаптованим до реалій професійного життя, враховуючи інтереси та кар'єрні прагнення здобувачів. Таким чином, здобувачі не лише стають активними учасниками освітнього процесу, але й формують своє майбутнє, що сприяє їхньому успішному працевлаштуванню. | 1. Обговорення ОПП ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a> )<br>2. Результати анкетування ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> )<br>3. Каталог вибірових дисциплін ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a> ) |
| 2     | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних                                                                                                          | Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?                                                                                         | освіти. Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки фахівців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                        | Значний вплив на формування загальних компетентностей мають методи навчання. У розділі 5 «Викладання та оцінювання» профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Серед них особливе місце займають методи, що суттєво впливають на формування загальних компетентностей здобувачів освіти: розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, тощо, студентоцентроване навчання, самонавчання. Лекції поєднанні з мультимедійними засобами навчання, інноваційними методами навчання, практичні і лабораторні заняття, самонавчання через веб-сервіс Google Classroom, консультації з викладачами.                       | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> <p>4. Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників «Методи навчання та їх класифікація»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2186">http://kk.nau.edu.ua/article/2186</a>)</p> |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | <p>Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей в КРФК КАІ розробляються наступні заходи протягом року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з навчальної діяльності через проведення тижнів спеціальностей, циклових комісій (наприклад, тиждень права, тиждень англійської мови тощо);</li> <li>- з виховної роботи, що сформовані на національне і громадянське виховання (відображено у тематиці класних годин та інше);</li> <li>- з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу, в тому числі через роботу спортивних секцій;</li> <li>- з художньої самодіяльності, через роботу гуртків - тощо.</li> </ul> | <p>1. Проведені навчально-виховні заходи у КРФК КАІ, висвітлені на вебсторінці Новини (<a href="http://kk.nau.edu.ua/news">http://kk.nau.edu.ua/news</a>)</p> <p>2. План роботи виховного відділу на 1 семестр 2025/2026 н.р.<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6192">http://kk.nau.edu.ua/article/6192</a>)</p> <p>3. Заходи циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2063">http://kk.nau.edu.ua/article/2063</a>)</p>                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Більшість освітніх компонент ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо.</p> <p>Участь здобувачів в органах самоврядування сприяє формуванню в них загальних компетентностей та досягненню окремих результатів навчання за спеціальністю, визначених ОПП та пов'язаних з розвитком соціальної активності, ініціативності та відповідальності за доручені справи, набуття якостей та навичок лідера, організатора, працювати в команді.</p> <p>КРФК КАІ розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі здобувачами освіти проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи.</p> | <p>4. Заходи циклової комісії фізичного виховання<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1952">http://kk.nau.edu.ua/article/1952</a></p> <p>5. Заходи циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2007">http://kk.nau.edu.ua/article/2007</a></p> <p>6. Заходи циклової комісії іноземної мови<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3369">http://kk.nau.edu.ua/article/3369</a></p> <p>7. Заходи циклової комісії фізико-математичних дисциплін<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3639">http://kk.nau.edu.ua/article/3639</a></p> <p>8. Заходи циклової комісії філологічних та природничих дисциплін в пункті Заходи циклової комісії<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/207">http://kk.nau.edu.ua/article/207</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?       | На офіційному сайті КРФК КАІ одним з пунктів головного меню є розділ «ВСТУПНИКУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», програми вступних випробувань, вимоги до написання мотиваційного листа, обсяги державного замовлення на підготовку кадрів; години роботи Приймальної комісії; перелік документів, необхідних для вступу.                                                                                                                                       | 1. Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">http://kk.nau.edu.ua/article/5840</a><br><br>2. Вкладка «Вступникам» головного меню містить необхідну для вступників інформацію (графік роботи приймальної комісії, контактні телефони, етапи вступної кампанії, вимоги до мотиваційного листа тощо).<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/">http://kk.nau.edu.ua/</a> |
| 2     | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | Відповідно до розділу VII та додатків 2, 3 Правил прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» для вступників на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня вищої освіти бакалавра. | 1. Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">http://kk.nau.edu.ua/article/5840</a>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?</p> | <p>Відповідно до розділу VII та додатків 2, 3 Правил прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» для вступників на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня вищої освіти бакалавра.</p> <p>Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» передбачають вимогу щодо наявності військово-облікового документа в паперовій або в електронній (у тому числі роздрукованій) формах, або військово-обліковий документ, що визначає належність його власника до військового обов'язку, виданий до набрання чинності Законом України від 11 квітня 2024 року № 3633-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (у військовозобов'язаних та резервістів — військовий квиток або тимчасове посвідчення військовозобов'язаного, а у призовників посвідчення про приписку до призовної ділянки), крім випадків, передбачених законодавством;</p> | <p>1. Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">http://kk.nau.edu.ua/article/5840</a>)</a></p> <p>2. Вимоги до складання мотиваційного листа<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5912">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5912">http://kk.nau.edu.ua/article/5912</a>)</a></p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?                         | Відповідно до розділу VII та додатків 2, 3 Правил прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» для вступників на основі базової середньої освіти, повної загальної (профільної) середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня вищої освіти бакалавра. | <p>1. Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">http://kk.nau.edu.ua/article/5840</a>)</p> <p>2. Вкладка «Вступникам» головного меню містить необхідну для вступників інформацію (графік роботи приймальної комісії, контактні телефони, етапи вступної кампанії, вимоги до мотиваційного листа тощо). (<a href="http://kk.nau.edu.ua/">http://kk.nau.edu.ua/</a>)</p> <p>3. Інформація по вступу 2025 року (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5816">http://kk.nau.edu.ua/article/5816</a>)</p> |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Обмеження та додаткові вимоги для вступу на ОПП «Інженерія програмного забезпечення» відсутні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Правила прийому на навчання до КРФК КАІ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5840">http://kk.nau.edu.ua/article/5840</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й | На офіційному сайті КРФК КАІ своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування | 1. Ліцензії про надання освітніх послуг ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4570">http://kk.nau.edu.ua/article/4570</a> ) |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?                                                                                                                                                    | відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема:<br>- ліцензований обсяг;<br>- сертифікати про акредитацію;<br>- освітньо-професійну програму (актуальну для відповідного року вступу);<br>- затверджені обсяги держзамовлення<br>- інша корисна інформація.<br>Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу після її затвердження до початку вступної кампанії. | 2. Сертифікати про акредитацію ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/137">http://kk.nau.edu.ua/article/137</a> )<br><br>3. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>4. Затверджені обсяги держзамовлення на 2025 р. ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5904">http://kk.nau.edu.ua/article/5904</a> )<br><br>5. Інформація про спеціальність ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1981">http://kk.nau.edu.ua/article/1981</a> )<br><br>6. Ліцензійний обсяг ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/139">http://kk.nau.edu.ua/article/139</a> ) |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті коледжу міститься інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» та силабуси до освітніх компонентів.<br><br>Навчально-методичні матеріали дисциплін надаються здобувачам освіти в Googleclass середовища Google Workspace.                                                                                                          | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a> )<br><br>3. Інформація про спеціальність ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1981">http://kk.nau.edu.ua/article/1981</a> )                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                              | В описі освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення», яка оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу, визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім вступникам та їхнім батькам зрозуміти, які професійні                                                                                                                                            | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Презентація спеціальності ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/649">http://kk.nau.edu.ua/article/649</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | компетентності формуються у результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | Правила для забезпечення академічної мобільності визначаються Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність, розміщені на сайті коледжу та є чіткими і прозорими.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a> )                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2     | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                   | Відповідно до розділу 9 ОПП «Інженерія програмного забезпечення», передбачено національну академічну мобільність, яка регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами. | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Порядок реалізації права на академічну мобільність<br>( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> )<br><br>3. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                      | На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | академічну мобільність<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників від курсантського (студентського) самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу).                                                                                                                                                                 | 1. Положення про педагогічну раду коледжу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/161">http://kk.nau.edu.ua/article/161</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, регламентовані в Інструкції визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до Криворізького фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»». Визнання та перезарахування результатів навчання під час академічної мобільності визначаються п.7 Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність. | 1. Інструкція визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при прийомі на навчання до Криворізького фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1582">http://kk.nau.edu.ua/article/1582</a> )<br><br>2. Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a> ) |

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?             | Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</a></p> <p>2. Пам'ятка «Неформальна та інформальна освіта, її реалізація»<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3243">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3243">http://kk.nau.edu.ua/article/3243</a>)</a></p> |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | <p>Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання.</p> <p>Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітнього компонента (тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає заяву, декларацію та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), які підтверджують результати навчання. На підставі наданих документів комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. Підтвердження результатів навчання за ОК відбувається лише за результатами контрольних заходів, передбачених ОПП, навчальною/робочою програмами</p> | <p>1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</a></p>                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визначає процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Комісія або провідний викладач визначає можливість визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. Критерії оцінювання не відрізняються від тих, що визначені для різних видів контролю, та відповідають вимогам Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачами освіти вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти. | <p>1. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a>)</p> <p>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | У КРФК КАІ розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у Криворізькому фаховому коледжу державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут». Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу також визначаються Положенням | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. Положення про Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут».</p> |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                           | <p>про Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут». В даних положеннях враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52 (категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО).</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу КРФК КАІ проходить процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні педагогічної ради.</p> <p>Воно також погоджується із курсантською (студентською) радою КРФК КАІ.</p> <p>Положення про Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут» погоджено конференцією трудового колективу КРФК КАІ та затверджено Вченою радою державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут» та введено в дію відповідним наказом ДУ КАІ.</p> | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/93">http://kk.nau.edu.ua/article/93</a>                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | <p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p> | <p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу є процедура громадського обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a></p> <p>2. Положення про педагогічну раду коледжу<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/161">http://kk.nau.edu.ua/article/161</a></p> |

|   |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | Положення про організацію освітнього процесу узгоджується з головою курсантського (студентського) самоврядування (лист погодження).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Освітній процес у коледжі передбачає залучення роботодавців до освітнього процесу через проведення гостьових лекцій, бінарних занять, навчально-ознайомлювальну екскурсію, участі в роботі екзаменаційних комісій, визначенні змісту практичної підготовки.<br>Здобувачі освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення», відповідно до укладених договорів, проходять переддипломну практику на базах підприємств, організацій та установ країни. Роботодавці беруть участь у перегляді та розробці освітньо-професійних програм. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</li> <li>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a>)</li> <li>3. Угоди про співпрацю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</li> <li>4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>)</li> <li>5. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a>)</li> <li>6. Анкети<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">http://kk.nau.edu.ua/article/411</a>)</li> <li>7. Обговорення освітньо-професійної програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</li> </ol> |

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | Положення про організацію освітнього процесу повністю відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу та визначає всі складові освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> ) |
| 2     | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?                                                                                                                                                 | Графік освітнього процесу, як складова навчальних планів, своєчасно розробляється, затверджується та доводиться до відома всім учасникам освітнього процесу через оприлюднення на офіційному сайті коледжу та в холі головного корпусу закладу освіти. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, семестровий контроль, канікули, атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Графік освітнього процесу складається посеместрово згідно графіка освітнього процесу на весь період навчання для кожної групи, визначеного навчальним планом | 1.Графік освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/890">http://kk.nau.edu.ua/article/890</a> )                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?</p> | <p>Відповідно до навчального плану ОПП «Інженерія програмного забезпечення» розроблені та затверджені заступником начальника коледжу з навчально-методичної роботи програми навчальних дисциплін, в яких визначена мета, основні завдання навчальної дисципліни, передумови її вивчення, наведений перелік компетентностей та програмних результатів навчання, до формування яких робить внесок навчальна дисципліна, викладений зміст навчальної дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Також розробляються силабуси навчальних дисциплін, у яких конкретизується план вивчення навчальної дисципліни, визначаються критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за навчальною дисципліною. Для передбаченої ОПП практики розробляється робоча програма навчальної практики. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркового освітніх компонентів здобувачами освіти.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> <li>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</li> <li>3. Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти на 2025-2026 н.р.<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3752">http://kk.nau.edu.ua/article/3752</a>)</li> <li>4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/766">http://kk.nau.edu.ua/article/766</a>)</li> <li>5. Програма переддипломної практики<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5689">http://kk.nau.edu.ua/article/5689</a>)</li> <li>5. Наскрізна програма практики<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a>)</li> <li>6. Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти<br/>(<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hzLyrEDBxhBwjtsA0sgSe1lWro833rr9?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hzLyrEDBxhBwjtsA0sgSe1lWro833rr9?usp=sharing</a>)</li> </ol> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Для структури навчального плану за ОПІ характерним є його сумісність та порівнюваність у системі ЄКТС, що цілком забезпечує процедуру виміру і порівняння між закладами освіти результатів навчання здобувачів освіти. | 1. Положення про реалізацію учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/775">http://kk.nau.edu.ua/article/775</a> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Основною формою зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є їх періодичні опитування. Такі опитування проводяться на основі анкетування з використанням інструменту Google Forms.<br>Для оцінки задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання у коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни, практики, ОПІ в цілому після завершення навчання. Анкетування здобувачів освіти з оцінювання навчальної дисципліни проводиться двічі на навчальний рік (наприкінці кожного семестру або на початку нового). Результати цих анкетувань розглядаються на засідання випускової циклової комісії.<br>Також у коледжі існує практика постійного спілкування класних керівників академічних груп зі здобувачами освіти та їх батьками з використанням месенджерів Viber або Telegram, в яких можуть | 1. Результати анкетування<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | вирішуватися організаційні питання освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Кожний освітній компонент ОПП робить внесок у формування визначених програмою переліку компетентностей та результатів навчання. Таким чином, при розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>3. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> <p>4. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/150">http://kk.nau.edu.ua/article/150</a>)</p> <p>5. Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a>)</p> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | Загальні критерії оцінювання знань здобувачів освіти регламентуються Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти. По кожному компоненту ОПП ці критерії конкретизуються                                           | 1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                    | <p>викладачем в силабусі та робочій програмі відповідної навчальної дисципліни. Силабус оприлюднюється на сайті коледжу. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання, відображеного у програмі навчальної дисципліни, силабусі, що надає змогу надати необхідні пояснення, якщо будуть виникати питання у здобувачів освіти.</p> <p>Додатково при проведенні анкетування здобувачі освіти мають змогу висловити незадовільність щодо незрозумілості критеріїв оцінювання з навчальної дисципліни.</p> | <p>2. Результати анкетування (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | <p>Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?</p> | <p>Загальні критерії оцінювання знань здобувачів освіти визначені Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти, розміщеному на вебсайті коледжу. По кожному компоненту ОПП ці критерії конкретизуються викладачем в силабусі відповідної навчальної дисципліни, що розміщений на сайті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?</p> | <p>Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.</p> <p>Форми проведення підсумкового контролю (семестрового, атестації) визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та є складовою частиною силабусів.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/150">http://kk.nau.edu.ua/article/150</a>)</li> <li>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</li> <li>3. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">http://kk.nau.edu.ua/article/321</a>)</li> <li>4. Графік освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/890">http://kk.nau.edu.ua/article/890</a>)</li> <li>5. Розклади екзаменів та атестації<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1313">http://kk.nau.edu.ua/article/1313</a>)</li> </ol> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?                                                      | Професійний стандарт для фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» і проводиться у формі кваліфікаційної роботи.                                                      | <p>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</p>                                                                                                                                 |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Критерії оцінювання знань здобувачів освіти відповідають змісту фахових компонентів освітньо-професійної програми. Кожен викладач, знаючи зміст та специфіку кожного освітнього компонента, адаптує під неї загальні критерії оцінювання, які зазначені у Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти. | <p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</p> <p>3. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> |

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?              | В переліку вибірових освітніх компонентів ОПП переважають навчальні дисципліни, що передбачають набуття фахових компетентностей, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи під час воєнного стану в країні. При перегляді ОПП обов'язково враховуються тенденції розвитку галузі у розрізі застосування інноваційних технологій. Керуючись принципами академічної свободи, викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід застосовувати у процесі навчання | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a> )<br><br>3. Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників<br>«Методи навчання та їх класифікація»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2186">http://kk.nau.edu.ua/article/2186</a> ) |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?                                                                | Освітньо-професійна програма переглядається щороку робочою групою, у склад якої входять роботодавці, здобувачі освіти, та погоджується зі стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Рецензії стейкхолдерів<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a> )<br>3. Обговорення освітньо-професійної програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a> )                                                                                                 |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | Основними формами залучення здобувачів фахової передвищої освіти є періодичні опитування та участь в роботі робочої групи з перегляду ОПП. Для оцінки задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання у коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни, практики, ОПП в цілому після завершення навчання. Анкетування                                                                                                                                                                                                             | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Обговорення освітньо-професійної програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a> )                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | здобувачів освіти з оцінювання навчальної дисципліни проводиться двічі на навчальний рік (наприкінці кожного семестру або на початку нового). | 3. Результати анкетування ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> ) |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | Студентоорієнтована модель у коледжі базується на ключових аспектах освітнього процесу: врахування потреб здобувачів освіти; автономність особистості здобувача освіти, з одночасним відповідним супроводом і підтримкою з боку викладача; гнучкі освітні траєкторії, систематичний моніторинг якості освітніх послуг.<br>Важливим механізмом впровадження у коледжі студентоцентрованого навчання є збільшення можливостей для вибору освітніх компонентів та формування індивідуальних навчальних планів, забезпечення адекватних і легкодоступних навчальних ресурсів і підтримки здобувача освіти, розвиток взаємоповаги у стосунках здобувач освіти – викладач, наявність належних процедур розгляду скарг та пропозицій здобувачів освіти. | 1. Про організацію освітнього процесу ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> )<br>2. Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/801">http://kk.nau.edu.ua/article/801</a> )<br>3. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a> )<br>4. Результати анкетування ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> ) |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | <p>Студентоцентризований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт (проектів), баз практики, вибором вибіркового дисциплін.</p> <p>Для навчання та викладання в коледжі використовується пакет хмарних сервісів Google Workspace For Education.</p> <p>Проводиться опитування здобувачів освіти.</p> | <p>5.Пам'ятка для педагогічних, науково-педагогічних працівників<br/>«Методи навчання та їх класифікація»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2186">http://kk.nau.edu.ua/article/2186</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | <p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p> | <p>У межах усіх освітніх компонентів сформовано контрольні заходи, які описані в силабусах навчальних дисциплін, програмах практик та спрямовані на реалізацію завдань моніторингу якості освіти та професійної підготовки.</p>                                                                                                                                          | <p>1. Про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>3. Про організацію та проведення поточного і семестрового контролю<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/150">http://kk.nau.edu.ua/article/150</a>)</p> <p>4. Про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a>)</p> <p>5. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> <p>6. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</p> |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>7. Програма переддипломної практики (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5689">http://kk.nau.edu.ua/article/5689</a>)</p> <p>8. Наскрізна програма практики (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5680">http://kk.nau.edu.ua/article/5680</a>)</p>                                                                                                                                        |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | <p>Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної навчальної дисципліни</p> <p>Зміст контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл оцінок визначаються педагогічними працівниками відповідно до принципів академічної свободи, описуються у силабусах навчальних дисциплін. Обговорення цих питань у професійній спільноті дає змогу досягти збалансованості розподілу оцінок між запланованими контрольними заходами.</p>                                                       | <p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a>)</p> |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?                                               | <p>Прозорість, гласність і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення силабусів на сайті коледжу. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів освіти інформацію про критерії оцінювання. При цьому загальні критерії оцінювання, релевантність та надійність оцінювання визначені Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої,</p> | <p>1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a>)</p> <p>2. Результати анкетування (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>)</p>                                   |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                      | фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти на сайті коледжу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?     | Відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти у коледжі визначені критерії та порядок оцінювання наступних контрольних заходів: поточний контроль та підсумковий контроль. Завдання для поточного контролю, критерії їх оцінювання розробляються викладачем дисципліни й відображаються в силабусі.<br>Для самоконтролю знань і вмінь розробляються завдання для самостійного опрацювання (методичні вказівки до виконання самостійної роботи). Види та рівні завдань визначаються викладачем. | 1.Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a><br><br>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a><br><br>3. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/777">http://kk.nau.edu.ua/article/777</a> |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | Викладачами застосовуються різнорівневі види завдань під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять, поточного і тематичного (модульного) контролю здобувачів фахової передвищої освіти. Це дозволяє оцінити рівень знань здобувачів фахової передвищої освіти, в тому числі з питань, що винесені на самостійне опрацювання.                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a><br><br>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a><br><br>3. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої,                                                                                                                                             |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/777">http://kk.nau.edu.ua/article/777</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем та визначаються специфікою навчальної дисципліни та видом контролю.<br>Форми контролю і критерії оцінювання за окремими освітніми компонентами визначаються викладачами у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни залежно від мети й часу контролю і на початку семестру доводяться до відома здобувачів освіти. За окремим видом контрольного заходу форма контролю і критерії оцінювання визначаються у методичних вказівках до відповідного заняття або контрольного заходу. | 1. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a> )<br><br>2. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a> )                                                                                                                                               |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?             | Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з кожного компонента ОПП визначаються викладачем навчальної дисципліни в силабусі, програмі практики, які розміщуються на сайті коледжу. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводяться викладачами до відома здобувачів освіти на початку семестру та розміщуються в Гуглкласі.                                                                                                                                                                                                                          | 1. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br><br>2. Силабуси нормативних (обов'язкових) навчальних дисциплін<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2073">http://kk.nau.edu.ua/article/2073</a> )<br><br>3. Навчальні плани<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a> )<br><br>4. Графік освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4805">http://kk.nau.edu.ua/article/4805</a> ) |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5.Графіки, розклади підсумкового контролю<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1313">http://kk.nau.edu.ua/article/1313</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | У Положенні про організацію освітнього процесу наводиться лише загальна класифікація форм контрольних заходів (п.8). Детальний опис форми контрольних заходів, порядок їх проведення та вимоги до критеріїв оцінювання регулюються Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> )<br><br>2. Про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | У коледжі розроблений порядок оскарження результатів підсумкового контролю, який описаний в Положенні про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти. Також у коледжі розроблена процедура оскарження результатів ідентифікації неформального та інформального навчання, яка визначена у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, порядок оскарження рішень екзаменаційної комісії.<br>Пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) та скарги розглядаються відповідно до ІНСТРУКЦІЇ з діловодства за зверненнями громадян у Криворізькому фаховому коледжі Лержавного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»». Пропозиції (зауваження), заяви (клопотання) та скарги розглядаються відповідно до ІНСТРУКЦІЇ з | 1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a> )<br><br>2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a> )<br><br>3. Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a> )<br><br>4. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">http://kk.nau.edu.ua/article/321</a> ) |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                   | діловодства за зверненнями громадян у Криворізькому фаховому коледжі Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5. ІНСТРУКЦІЯ з діловодства за зверненнями громадян у Криворізькому фаховому коледжі Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут»».<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1388">http://kk.nau.edu.ua/article/1388</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій? | У коледжі впроваджено Кодекс етики та корпоративної культури, Кодекс академічної доброчесності, Положення про протидію булінгу, Положення про запобігання та протидію харасменту, Положення про запобігання та виявлення корупції та інші. Всі наведені положення опубліковані на сайті. У цих нормативних документах розроблено покрокову процедуру щодо розв'язання різних конфліктних ситуацій. Для розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до наведених положень створюються комісії, до складу яких обов'язково залучаються представники курсантського (студентського) самоврядування. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі. | 1. Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та профільної середньої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/155">http://kk.nau.edu.ua/article/155</a> )<br><br>2. Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/774">http://kk.nau.edu.ua/article/774</a> )<br><br>3. Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a> )<br><br>4. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">http://kk.nau.edu.ua/article/321</a> )<br><br>5. Нормативно-правова база академічної доброчесності<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a> )<br><br>6. Положення про протидію булінгу |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/983">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/983">http://kk.nau.edu.ua/article/983</a>)</a><br><br>7. Положення про запобігання та протидію харасменту<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2200">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2200">http://kk.nau.edu.ua/article/2200</a>)</a> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється шляхом виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». Порядок організації та проведення атестації регламентується Положенням про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти та Положенням про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти КРФК КАІ. | 1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a>)</a><br><br>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</a><br><br>3. Навчальні плани<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</a><br><br>4. Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a>)</a><br><br>5. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">http://kk.nau.edu.ua/article/321</a>)</a> |

|   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p>               | <p>Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.</p> <p>Кваліфікаційна робота дозволяє перевірити та оцінити сформованість компетентностей і відповідних їм результатів навчання, визначених ОПП, що своєю чергою відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a>)</li> <li>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>3. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> <li>4. Положення про виявлення та запобігання плагіату<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1000">http://kk.nau.edu.ua/article/1000</a>)</li> </ol>                                                                                                           |
| 3 | <p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)</p> | <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє перевірити та оцінити сформованість програмних компетентностей (як загальних, так і фахових) і досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається публічно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здобувачі фахової передвищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації, крім випадків, визначених законом. Це відповідає вимогам Закону про фахову передвищу освіту (ст.51) та вимогам стандарту.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5643">http://kk.nau.edu.ua/article/5643</a>)</li> <li>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення»<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a>)</li> <li>3. Навчальні плани<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4672">http://kk.nau.edu.ua/article/4672</a>)</li> <li>4. Положення про організацію та порядок проведення атестації здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/762">http://kk.nau.edu.ua/article/762</a>)</li> <li>5. Положення про екзаменаційну комісію для атестації здобувачів освіти</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/321">http://kk.nau.edu.ua/article/321</a> )</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | <p>Для успішної реалізації ОПП «Інженерія програмного забезпечення» коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою.</p> <p>Основна інформація про діяльність коледжу та організацію освітнього процесу за ОПП розміщена на офіційному веб-сайті: ОПП, навчальний план, графік освітнього процесу, розклад занять, екзаменів (перед кожним семестровим контролем), силабуси тощо.</p> <p>Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки, інформаційних фондів, навчальної та спортивної баз, засобів комунікацій. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Загальний фонд бібліотеки складає понад 24783 томи наукової і художньої літератури та 27 фахових видань (в тому числі електронні версії).</p> <p>Здобувачі освіти та викладачі КРФК КАІ мають доступ до науково-технічної бібліотеки ДУ «КАІ».</p> | <p>1. Офіційний сайт КРФК КАІ <a href="http://kk.nau.edu.ua">http://kk.nau.edu.ua/</a></p> <p>2. Інформація про спеціальність (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1981">http://kk.nau.edu.ua/article/1981</a>)</p> <p>3. Бібліотека коледжу (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/213">http://kk.nau.edu.ua/article/213</a>)</p> <p>4. Науково-технічна бібліотека ДУ «КАІ» (<a href="https://www.lib.nau.edu.ua/">https://www.lib.nau.edu.ua/</a>)</p> <p>5. Матеріально-технічна база циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1284">http://kk.nau.edu.ua/article/1284</a>)</p> |

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?              | <p>У КРФК КАІ розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, а саме: Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин КРФК КАІ, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у КРФК КАІ.</p> <p>У Положенні про академічну доброчесність та етику академічних відносин КРФК КАІ закріплено морально-етичні норми поведінки учасників освітнього процесу, принципи і правила дотримання ними академічної доброчесності при виконанні функціональних обов'язків, а також передбачено академічну відповідальність за їх недотримання. У цілому, згадані нормативні документи забезпечують функціонування системи і механізмів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, зокрема у частині виявлення та запобігання академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, а також притягнення її порушників до академічної відповідальності.</p> | <p>1. Нормативно-правова база академічної доброчесності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <a href="#">Кодекс етики та корпоративної культури</a></li> <li>2) <a href="#">Кодекс академічної доброчесності</a></li> <li>3) <a href="#">Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин</a></li> <li>4) <a href="#">Положення про групу сприяння академічній доброчесності</a></li> <li>5) <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності</a></li> <li>6) <a href="#">Положення про виявлення та запобігання плагіату</a></li> </ol> <p>2. Пам'ятка про академічну доброчесність у коледжі<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/240">http://kk.nau.edu.ua/article/240</a> )</p> |
| 2     | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | <p>У КРФК КАІ перевірка академічних текстів на плагіат з використанням антиплагіатної інтернет-системи здійснюється згідно з Положенням про виявлення та запобігання плагіату у КРФК КАІ. Зокрема, перевірка проводиться стосовно академічних текстів здобувачів освіти та педагогічних (науково-педагогічних) працівників на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Нормативно-правова база академічної доброчесності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a> )</p> <p>2. Положення про виявлення та запобігання плагіату<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1000">http://kk.nau.edu.ua/article/1000</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                           | предмет наявності запозичень з текстів, що є у базах КРФК КАІ, інших закладів освіти та мережі Інтернет. До вересня 2024 року коледж користувався системою Unicheck, з вересня 2024 року коледж користується засобами StrikePlagiarism.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. Пам'ятка про порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3232">http://kk.nau.edu.ua/article/3232</a> )                                                                                                                                     |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?          | У КРФК КАІ відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти згідно з Положенням про виявлення та запобігання плагіату». За рішенням циклової комісії курсові роботи здобувачів можуть перевірятися на плагіат системою StrikePlagiarism. З урахуванням, що користування системою StrikePlagiarism. безоплатне, викладач має право проводити перевірку й таких робіт, як реферат, есе тощо, самостійно безкоштовними сервісами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Нормативно-правова база академічної доброчесності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a><br><br>2. Положення про виявлення та запобігання плагіату<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1000">http://kk.nau.edu.ua/article/1000</a> ) |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | У межах освітньо-професійної програми формується електронна база кваліфікаційних робіт. Курсові роботи повинні бути здані керівником курсової роботи (друкована версія) на циклову комісію після завершення виконання курсової роботи. Відповідальність за своєчасну здачу курсових робіт несуть безпосередньо керівник курсової роботи та завідувач відділення. Курсові роботи зберігаються на циклових комісіях КРФК КАІ протягом трьох років, а потім списуються в установленому порядку. Звіти з практики передаються керівником практики для зберігання на цикловій комісії протягом трьох років, потім їх списують в установленому порядку. Кваліфікаційні роботи повинні бути здані в архів після їх захисту. Відповідальність за своєчасну здачу в архів кваліфікаційних робіт несе голова циклової комісії та завідувач відділення. | 1. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4196">http://kk.nau.edu.ua/article/4196</a> )<br><br>2. Положення про організацію освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> )     |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>                              | <p>У КРФК КАІ здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Зокрема, на виконання Положенням про виявлення та запобігання плагіату КРФК КАІ з метою попередження порушень академічної доброчесності здобувачами освіти застосовуються такі профілактичні заходи: інформування здобувачів освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; створення інформаційних ресурсів та поширення візуальних матеріалів про академічну доброчесність, проведення зустрічей з представниками групи сприяння академічній доброчесності, проведення Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Академічна доброчесність: основи теорії та практики» тощо.</p> | <p>1. Академічна доброчесність (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/907">http://kk.nau.edu.ua/article/907</a>)</p> <p>2. Нормативно-правова база академічної доброчесності: (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6 | <p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p> | <p>Заходи реагування на порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин. Основним порушенням принципів академічної доброчесності здобувачами освіти коледжу можна вважати списування при проходженні всіх форм контролю. Основною реакцією на таке порушення з боку викладача відповідної навчальної дисципліни є повторне проходження такого контролю порушником.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Нормативно-правова база академічної доброчесності (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1956">http://kk.nau.edu.ua/article/1956</a>)</p> <p>1) <a href="#">Кодекс етики та корпоративної культури</a></p> <p>2) <a href="#">Кодекс академічної доброчесності</a></p> <p>3) <a href="#">Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин</a></p> <p>4) <a href="#">Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності</a></p> <p>2. Наказ про склад комісії з питань етики та академічної доброчесності на 2025-2026 н.р.</p> |

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | Відповідно до статті 79 Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадровий склад (згідно з ліцензійними умовами) оприлюднено на офіційному веб-сайті коледжу.<br>Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО. У коледжі є достатня кількість штатних педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП, мають відповідну освітню кваліфікацію, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту (п.48 Ліцензійних умов).<br>Кадрове забезпечення ОПП «Інженерія програмного забезпечення» складається з 3 штатних викладачів, двоє з яких мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».<br>Частка педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи, становить більше 70 відсотків за даною спеціальністю. | 1. Посилання на таблицю кадрового забезпечення ОК/спеціальності ( <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1odKmrSNqk8231FoPakC04PCl-VJ7DPwu/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113360311810718422501&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1odKmrSNqk8231FoPakC04PCl-VJ7DPwu/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113360311810718422501&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> )<br><br>2. Посилання на сторінку кадрового забезпечення ЦК ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1067">http://kk.nau.edu.ua/article/1067</a> )<br><br>3. Кадрове забезпечення ОПП згідно п.48 ЛУ(3 педагогічних працівника) ( <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h0Gs0lhx123vtmKEwKOL8678xSvDKLS6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h0Gs0lhx123vtmKEwKOL8678xSvDKLS6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> ) |

|   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                        | <p>Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення дотримані.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4. Положення про атестацію педагогічних працівників МОН України<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3398">http://kk.nau.edu.ua/article/3398</a>)</p> <p>5. Положення про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/53">http://kk.nau.edu.ua/article/53</a>)</p> <p>6. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2141">http://kk.nau.edu.ua/article/2141</a>)</p> <p>7. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/772">http://kk.nau.edu.ua/article/772</a>)</p> |
| 2 | <p>Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p> | <p>Професійний рівень керівника випускової циклової комісії – голови циклової комісії «Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення» Терьошиної Світлани Сергіївни, спеціаліста вищої категорії, педагогічне звання - викладач-методист, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей даної освітньо-професійної програми. Має вищу освіту, закінчила Харківський національний університет радіоелектроніки у 2006 році за спеціальністю «Гнучкі комп'ютеризовані системи та робототехніка», кваліфікація «Інженер із застосування комп'ютерів».</p> | <p>1. Кадровий склад ЦК<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1067">http://kk.nau.edu.ua/article/1067</a> )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?</p>                                                                                                                                     | <p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом підвищення кваліфікації проходять стажування з навчальних дисциплін професійного спрямування. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм навчального навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника навчальній дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років.</p> | <p>1. Посилання на таблицю кадрового забезпечення ОК/спеціальності (<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1odKmrSNqk8231FoPakC04PCl-VJ7DPwu/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113360311810718422501&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1odKmrSNqk8231FoPakC04PCl-VJ7DPwu/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113360311810718422501&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> )</p> <p>2. Кадрове забезпечення ОПП згідно ЛУ(3 викладача) (<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h0Gs0lxh123vtmKEwKOL8678xSvDKLS6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h0Gs0lxh123vtmKEwKOL8678xSvDKLS6/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a> )</p> |
| 4 | <p>Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?</p> | <p>У КРФК КАІ забезпечені умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами). Принципи і форми професійного розвитку визначено у Положенні про атестацію КРФК КАІ та Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Професійний розвиток викладачів здійснюється за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, конференціях, вебінарах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Вкладка «Атестація» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/59">http://kk.nau.edu.ua/article/59</a>)</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/53">http://kk.nau.edu.ua/article/53</a>)</p> <p>3. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/772">http://kk.nau.edu.ua/article/772</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>майстер-класах, тренінгах. Форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації викладачі обирають самостійно. Підвищення кваліфікації здійснюється щорічно. Коледж сприяє професійному розвитку своїх педагогічних працівників, які як правило, траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають особисто. Для викладачів, які бажали підвищити рівень володіння англійською мовою, функціонували курси англійської мови. У КРФК КАІ затверджується щорічний план підвищення кваліфікації, результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклових комісій. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, комп'ютерних аудиторій, мережі Інтернет, Wi-Fi, фонду бібліотек (в тому числі до бібліотеки ДУ КАІ) тощо.</p> | <p>4. Бібліотека коледжу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/213">http://kk.nau.edu.ua/article/213</a>)</p> <p>5. Про доступ до бібліотеки ДУ КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4353">http://kk.nau.edu.ua/article/4353</a>)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | В своїй діяльності коледж неухильно дотримується вимог порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 (зі змінами), згідно з яким кожен педагогічний і науково-педагогічний працівник коледжу щороку зобов'язаний підвищувати | <p>1. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/772">http://kk.nau.edu.ua/article/772</a>)</p> <p>2. Курси підвищення кваліфікацій та стажування викладачів</p> |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                             | <p>кваліфікацію. Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в Криворізькому фаховому коледжі КАІ передбачає різні форми підвищення кваліфікації, наприклад, курси підвищення кваліфікації, стажування, програми самоосвіти, участь у конкурсах та конференціях, які викладач може вільно обирати з метою забезпечення їх академічної свободи. Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходили стажування у Криворізькому національному університеті, на кафедрі автоматизації, комп'ютерних наук і технологій. Стажування педагогічних працівників здійснюється за індивідуальною програмою, яка затверджується суб'єктом підвищення кваліфікації, та містить інформацію щодо обсягу (тривалості) програми, очікувані результати проходження стажування педагогічним працівником.</p> | <p>(<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QGy2KMPnP4P7jDx5UsPybqlOVy-utj3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QGy2KMPnP4P7jDx5UsPybqlOVy-utj3?usp=drive_link</a> )</p> <p>3. План підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників на 2026 рік<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5563">http://kk.nau.edu.ua/article/5563</a>)</p>     |
| 2 | <p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p> | <p>Система оцінювання роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників КРФК КАІ, яке визначає порядок обчислення рейтингу педагогічних (науково-педагогічних) працівників за виконання цільових показників ефективності їхньої роботи. Оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників проводиться за такими видами робіт: навчально-методична робота; наукова робота; робота зі здобувачами освіти та організаційна робота. Рейтингування педагогічних (науково-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/803">http://kk.nau.edu.ua/article/803</a>)</p> <p>2. Загальні показники рейтингу викладачів за цикловими комісіями/відділеннями (2024-2025 н.р.)<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2268">http://kk.nau.edu.ua/article/2268</a>)</p> |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | педагогічних) працівників проводиться за результатами щорічного оцінювання їх діяльності за бальною системою відповідно до затверджених цільових показників оцінювання ефективності їх роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | <p>У коледжі існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педпрацівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, грошовими преміями відповідно до Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в Національному авіаційному університеті та колективів структурних підрозділів університету та Положення про преміювання працівників Криворізького фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут», матеріальну допомогу, винагороду за сумлінну працю.</p> <p>Адміністрація коледжі заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти, участю у тренінгах, семінарах, конференціях тощо</p> | <p>1. Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Криворізького фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» за сумлінну працю та зразкове виконання покладених на них обов'язків (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6723">http://kk.nau.edu.ua/article/6723</a>)</p> <p>2. Положення про порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення у Криворізькому фаховому коледжі Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6724">http://kk.nau.edu.ua/article/6724</a>)</p> <p>3. Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в Національному авіаційному університеті та колективів структурних підрозділів університету (<a href="https://surl.li/lenqai">https://surl.li/lenqai</a>)</p> |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. Моніторинг нагородження педагогічних (науково-педагогічних) працівників за цикловими комісіями коледжу (за останні 5 років)<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6595">http://kk.nau.edu.ua/article/6595</a> ) |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Відповідно до Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність мотивацією до постійного підвищення рівня володіння іноземними мовами є принципи відбору викладачів до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, де одним із критеріїв є знання іноземної мови. При формуванні рейтингових показників передбачені бали за наявність сертифікату на рівень володіння іноземної мови B2/C1/C2. | 1. Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/803">http://kk.nau.edu.ua/article/803</a> )                        |

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження<br>(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?</p> | <p>Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників коледжу проводиться на засадах, визначених Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН України від 09.09.2022 р. №805, Положенням про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ, введеного в дію наказом начальника коледжу від 26.12.2024 р. № 31-од</p> <p>Для організації та проведення атестації педагогічних працівників щорічно не пізніше 20 вересня створюється атестаційна комісія. До середини жовтня атестаційна комісія затверджує список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації в наступному календарному році, строки проведення їх атестації та графік проведення засідань атестаційної комісії.</p> <p>Атестаційна комісія відповідно до затвердженого графіку вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються та до 1 квітня атестує педагогічних та науково-педагогічних працівників.</p> | <p>1. Вкладка «Атестація» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/59">http://kk.nau.edu.ua/article/59</a>)</p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників МОН України (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3398">http://kk.nau.edu.ua/article/3398</a>)</p> <p>3. Положення про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/53">http://kk.nau.edu.ua/article/53</a>)</p> |
| 2 | <p>Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?</p>                                                                                                                                                                            | <p>В коледжі дотримано нормативну періодичність атестації педагогічних працівників - раз на 5 років. Позачергова атестація відбувається за заявою викладача з його ініціативи або з ініціативи начальника коледжу. В кінці березня проводиться підсумкове засідання атестаційної комісії КРФК КАІ, яка розглядає атестаційні матеріали педагогічних працівників і ухвалює рішення за підсумками атестації про: відповідність (невідповідність)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Вкладка «Атестація» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/59">http://kk.nau.edu.ua/article/59</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                             | педагогічних працівників займаним посадам; присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій і педагогічних звань або про відмову в такому присвоєнні (підтвердженні).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Атестація педагогічних працівників коледжу здійснюється у відповідності до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985. Відповідно до цього наказу МОН розроблена нова редакція Положення про атестацію педагогічних працівників коледжу. Положення про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ схвалено на засіданні Педагогічної ради (Протокол №1 від 26.12.2024 р.) та введено у дію наказом № 31-од від 26.12.2024 р. | <p>1. Положення про атестацію педагогічних працівників МОН України<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3398">http://kk.nau.edu.ua/article/3398</a></p> <p>2. Положення про атестацію педагогічних працівників КРФК КАІ<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/53">http://kk.nau.edu.ua/article/53</a></p> |

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Коледж залучає роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів освіти, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації, відкритих зустрічей та інших заходів. | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a></p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>3. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</p> <p>4. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>)</p> <p>5. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a>)</p> <p>6. Анкети<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">http://kk.nau.edu.ua/article/411</a>)<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2063">http://kk.nau.edu.ua/article/2063</a>)</p> <p>7. Обговорення освітньо-професійної програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</p> |
| 2 | <p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Основними методами залучення роботодавців та експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» є проведення практик на виробництві та гостьових лекцій. З метою адаптації освітньо-професійної програми до вимог підприємств та установ країни коледж залучає для рецензування ОПП роботодавців, експертів відповідної галузі; включає роботодавців до складу екзаменаційних комісій.</p> | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</p> <p>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a>)</p> <p>3. Положення про стейкхолдерів<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5358">http://kk.nau.edu.ua/article/5358</a>)</p> <p>4. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</a><br><br>5. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти КРФК КАІ<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>)</a><br><br>6. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a>)</a><br><br>7. Анкети<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">http://kk.nau.edu.ua/article/411</a>)</a><br><br>8. Обговорення освітньо-професійної програми<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</a> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей? | У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу шляхом співпраці з ними з питань проведення практик здобувачів освіти, залучення їх до роботи в екзаменаційній комісії з атестації, запрошення їх до проведення гостьових лекцій, участі в круглих столах, інших заходах зі здобувачами освіти. | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a>)</a><br><br>2. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a>)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | У коледжі розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми.<br>Фінансові ресурси освітнього середовища формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч.: надання платних освітніх послуг; благодійна допомога юридичних і фізичних осіб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Фінансова звітність<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/669">http://kk.nau.edu.ua/article/669</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?                                                       | Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в навчальному та лабораторному корпусах, навчальній авіаційно-технічній базі приміщення в яких відповідають умовам охорони праці. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації ОПП коледж має достатню кількість навчальних аудиторій та комп'ютерних класів з мультимедійним обладнанням. Для реалізації ОПП застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. У коледжі обладнано мультимедійні аудиторії для проведення лекцій з доступом до | 1. Матеріально-технічна база ЦК професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1284">http://kk.nau.edu.ua/article/1284</a> )<br><br>2. Спортивна база<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1077">http://kk.nau.edu.ua/article/1077</a> )<br><br>3. Навчальна авіаційна технічна база<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/486">http://kk.nau.edu.ua/article/486</a> ) |

|   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                   | <p>мережі Internet. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем. Користування Internet-мережею безлімітне, весь коледж має покриття Wi-Fi. Здобувачі освіти з інших населених пунктів мають можливість проживати в 4 гуртожитках (3 гуртожитки чоловічі та 1 жіночий). Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Коледж має відкритий спортивний майданчик, дві спортивні зали, баскетбольну площадку, волейбольну площадку та тенісний корт, клуб, їдальню, укриття, медичний пункт. На території та в укритті встановлено відеоспостереження.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <p>Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> <p>Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?</p> | <p>За 2021 – 2025 рр. коледжем для оновлення матеріально-технічної бази здійснено такі заходи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) у навчальному корпусі №1 коледжу модернізовано пожежну сигналізацію;</li> <li>2) придбано комп'ютери, набори для Arduino, спортивний інвентар, обладнання для навчальних лабораторій та кабінетів, систем електро-, водо-, теплопостачання тощо;</li> <li>3) проведено ремонт приміщень, коридорів, сходових кліток і кабінетів;</li> <li>4) облаштовано укриття у навчальному корпусі №1.</li> </ol> <p>На поточний частина навчального корпусу №1 демонтована як така, що не підлягає відновленню після прямого влучення ракети, проведені роботи про облаштування укриття в навчальному корпусі №2 та гуртожитку №9 (введення його в дію (оцінка об'єкта) запланована на лютий-березень 2026 року).</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фінансова звітність<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/669">http://kk.nau.edu.ua/article/669</a>)</li> <li>2. Звітність адміністративно-господарського відділу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1451">http://kk.nau.edu.ua/article/1451</a>)</li> <li>3. Річний звіт про діяльність коледжу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4854">http://kk.nau.edu.ua/article/4854</a>)</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти здійснювалося за рахунок залучення бюджетних коштів, коштів від господарської діяльності та благодійної допомоги.</p> <p>У 2022 році матеріально-технічна база коледжу, в тому числі й для реалізації ОПП Інженерія програмного забезпечення, була поповнена на 400 тис.грн. за рахунок бюджетних коштів.</p> <p>В 2024 році фонд коледжу поповнився наступною технікою для використання в навчальному процесі: Lenovo 100e Chromebook Gen 4 (82W1S0LD00) - 27 шт., Lenovo 14e Chromebook Gen 3 (82W7513900) - 49 шт., Personal Computer Lenovo ThinkCentre neo 50q Gen 4 (12LMS28Q00)/VIEWSONIC VA2215-H - 48 шт., Interactive Panel IIYAMA ProLite TE6512MIS-B3AG /Lenovo ThinkCentre neo 50q Gen 4 (12LMS28Q00) /Сектор T7black - 12 шт.</p> <p>Вся техніка була надана PROMAN SA в рамках реалізації Угоди між Кабінетом Міністрів України та Урядом Великого Герцогства Люксембург про технічне та фінансове співробітництво від 19.03.2024р., яка ратифікована Законом України № 3773-IX від 05.06.2024р (проект «Підтримка відновлення Криворізького району», № UKR002, реєстраційна картка проекту № 5608, державна реєстрація 31.07.2024р).</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | Необхідні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочне та/або мультимедійне обладнання. Комп'ютерна лабораторія має сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Матеріально-технічне забезпечення згідно ЛУ:<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1nZjvjy_s18dzoN2i_eFPXnwTYJLIik3N/edit">https://docs.google.com/document/d/1nZjvjy_s18dzoN2i_eFPXnwTYJLIik3N/edit</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?                           | Соціальна інфраструктура коледжу має в наявності 20496,2 м <sup>2</sup> навчальних приміщень, для занять спортом (два спортивні зали 2382,0 м <sup>2</sup> ), стадіон, баскетбольну площадку, волейбольну площадку та тенісний корт, їдальня площею в 2048,9 м <sup>2</sup> , медичний пункт, клуб та актовий зал. Також діють чотири гуртожитки площею 5403,8 м <sup>2</sup> . Проживання здобувачів освіти у гуртожитку регламентується Положенням про курсантські (студентські) гуртожитки.<br>Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів освіти житловою площею в гуртожитках становить 100%. | 1. Загальна інформація про коледж ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4202">http://kk.nau.edu.ua/article/4202</a> )<br>2. Спортивна база коледжу ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1077">http://kk.nau.edu.ua/article/1077</a> )<br>3. Клуб ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/594">http://kk.nau.edu.ua/article/594</a> )<br>4. Інформація про гуртожитки ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/598">http://kk.nau.edu.ua/article/598</a> )<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/694">http://kk.nau.edu.ua/article/694</a> )<br>5. Медичний пункт ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5101">http://kk.nau.edu.ua/article/5101</a> )<br>6. Положення про курсантські (студентські) гуртожитки: ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/176">http://kk.nau.edu.ua/article/176</a> ) |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ? | Здобувачі освіти забезпечені доступом до мережі Internet зі стаціонарних комп'ютерів, що розміщені у комп'ютерному класі, а також мають бездротовий доступ в приміщеннях та на території коледжу через Wi-Fi точки доступу. Інтернет-провайдер забезпечує високу швидкість Інтернет, що дозволяє використовувати різноманітні освітні онлайн сервіси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Матеріально-технічне забезпечення згідно ЛУ:<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1nZjvjy_s18dzoN2i_eFPXnwTYJLIik3N/edit">https://docs.google.com/document/d/1nZjvjy_s18dzoN2i_eFPXnwTYJLIik3N/edit</a><br>2. Загальна інформація про коледж ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4202">http://kk.nau.edu.ua/article/4202</a> ) |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | Викладачів і здобувачів освіти забезпечено доступом до віртуального освітнього середовища. У своїй роботі коледж користується пакетом хмарних сервісів Google Suite for Education (Google Workspace) починаючи з 2017 року. У кожного викладача та здобувача освіти є корпоративні акаунти, які мають доступ до спільного користування інструментами та сервісами Google. Це закрите віртуальне середовище, що має високий рівень захисту інформації і є дуже комфортним для використання в освіті. Доступ до системи мають усі учасники освітнього процесу в режимі 24/7. Педагогічні працівники також широко використовують в освітньому процесі закладу освіти технології відеоконференцій Zoom та Google Meet. | 1. Про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час надзвичайних ситуацій ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/812">http://kk.nau.edu.ua/article/812</a> )<br>2. Положення про змішане навчання ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/163">http://kk.nau.edu.ua/article/163</a> )                           |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?</p> | <p>Всі залучені до освітнього процесу приміщення та споруди відповідають будівельним, санітарним та протипожежним нормам та вимогам. Приміщення обладнані пожежною сигналізацією, системою оповіщення про небезпечні ситуації, аварійними виходами, протипожежним інвентарем. Станом на 17.01.2025 року коледж був спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення: в першому корпусі був наявний пандус та на першому поверсі були розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. На поточний момент перший корпус пошкоджений в результаті ракетного удару та частково демонтований. В коледжі ведуться відновлювальні роботи. В плані відновлення коледжу після пошкодження внаслідок ракетного обстрілу заплановано облаштування пандусів та аудиторій. Доступною для зазначених осіб є також територія, прилегла до будівель коледжу.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державний акт на право постійного користування землею<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/729">http://kk.nau.edu.ua/article/729</a>)</li> <li>2. Свідчення про право власності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/728">http://kk.nau.edu.ua/article/728</a>)</li> <li>3. Пожежна безпека<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/718">http://kk.nau.edu.ua/article/718</a>)</li> <li>4. Інформація щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/721">http://kk.nau.edu.ua/article/721</a>)</li> <li>5. Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3349">http://kk.nau.edu.ua/article/3349</a>)</li> <li>6. Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/780">http://kk.nau.edu.ua/article/780</a>)</li> <li>7. План відновлення коледжу після пошкодження внаслідок ракетного обстрілу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6763">http://kk.nau.edu.ua/article/6763</a>)</li> </ol> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?                                         | Опитування здобувачів освіти щодо їх потреб та інтересів проводиться регулярно за освітніми компонентами (два рази на рік, для практик - після їх проходження), за освітньо-професійною програмою в цілому - після виконання навчального плану). Проводиться опитування для визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. Опитування проводяться відділенням моніторингу та забезпечення якості освіти, психологом коледжу та іншими особами згідно їх посадових обов'язків. | <p>1. Результати анкетування (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>)</p> <p>2. Психологічні дослідження (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/537">http://kk.nau.edu.ua/article/537</a>)</p> <p>3. Загальні результати моніторингу по коледжу (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2792">http://kk.nau.edu.ua/article/2792</a>)</p> |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Результати опитування обговорюються на засіданнях циклової комісії. Результати аналізу надаються на розгляд Педагогічної ради Коледжу для прийняття відповідних рішень (у разі потреби). При цьому побажання щодо своїх потреб здобувачі освіти можуть висловлювати під час спілкування з класними керівниками як особисто, так і з використання засобів комунікації (електронна пошта, месенджери), які, в свою чергу, доводять цю інформацію до адміністрації коледжу.                                                                          | <p>1. Положення про відділення моніторингу та забезпечення якості освіти (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2829">http://kk.nau.edu.ua/article/2829</a>)</p> <p>2. Положення про курсантське (студентське) самоврядування (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/175">http://kk.nau.edu.ua/article/175</a>)</p>                                                                |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?                                            | Освітнє середовище коледжу є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Вхід на територію коледжу обмежений (на вході встановлені камери спостереження та знаходиться черговий). В коледжі до 17.01.2025 року в першому корпусі було облаштовано найпростіше укриття та розроблені відповідні шляхи евакуації. На поточний момент укриття облаштовується в гуртожитку №9 та в навчальному корпусі №2, введення його в дію (оцінка                                                                                              | <p>1. Порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога» (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3242">http://kk.nau.edu.ua/article/3242</a>)</p> <p>2. Акт оцінки об'єкта щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3349">http://kk.nau.edu.ua/article/3349</a>)</p>                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>об'єкта) запланована на лютий-березень 2026 року. В коледжі затверджений Порядок дій педагогічних (науково-педагогічних) працівників та здобувачів освіти під час сигналу "Повітряна тривога".</p> <p>На поточний момент коледж працює в онлайн-режимі.</p> <p>Перед початком нового навчального року комісією проводиться перевірка стану готовності приміщень до провадження освітнього процесу, про що складається відповідний акт. На початку навчального року проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці з відповідним записом в журналі.</p> <p>Правила поведінки в питаннях охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, положенням про службу охорони праці, загальними вимогами щодо утримання протипожежного режиму</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Для успішної реалізації освітньо-професійної програми коледж забезпечує здобувачів освіти інформаційною та технічною підтримкою. Активним інформаційним ресурсом, який використовує коледж, є сайт коледжу, пакет хмарних сервісів Google WorkSpace for Education, групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube та в Telegram., групи в месенджерах Viber та Telegram, стенди. При вступі кожен здобувач освіти отримує обліковий запис у корпоративному акаунті Google, через який організовується доступ до освітніх ресурсів. Навчальні кабінети обладнані інформаційними стендами, мультимедійним обладнанням а також є комп'ютерні класи з підключенням до мережі Інтернет. | 1. Бібліотека<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/213">http://kk.nau.edu.ua/article/213</a><br>2. Матеріально-технічна база випускової циклової комісії<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1284">http://kk.nau.edu.ua/article/1284</a><br>3. Інформація по спеціальності<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1981">http://kk.nau.edu.ua/article/1981</a>             |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?            | Бібліотека коледжу відповідно укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Періодичні видання<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3078">http://kk.nau.edu.ua/article/3078</a><br>2. Показники наявності наукових видань за спеціальностями<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6604">http://kk.nau.edu.ua/article/6604</a><br>3. Про доступ до бібліотеки КАІ<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4353">http://kk.nau.edu.ua/article/4353</a> |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?                                                                                           | Основним методом комунікації зі здобувачами освіти коледжу є офіційний сайт, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу. Також використовуються пакет хмарних сервісів Google WorkSpace for Education, групи у Facebook та Instagram, канал в Youtube та в Telegram., групи в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Сайт коледжу:<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/">http://kk.nau.edu.ua/</a><br>2. Результати анкетування<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                  | месенджерів Viber та Telegram. Паралельно з цим куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі здобувачами освіти та їх батьками. Регулярно проводяться опитування. Представники здобувачів освіти можуть висловити свою думку як члени робочої групи ОПП, члени педагогічної ради коледжу, через класного керівника або звернувшись напряму до завідувача відділення, начальника коледжу тощо. Начальник коледжу регулярно проводить зустрічі з членами курсантської (студентської) ради коледжу. На сайті коледжу розміщена скринька довіри.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | <p>Використовуються такі організаційні механізми підтримки: дотримання процедур взаємодії здобувачів освіти та викладачів; формування індивідуальної освітньої траєкторії; дотримання процедур оскарження рішень; встановлення зрозумілих і чітких процедур заохочень і стягнень; активне залучення курсантського (студентського) самоврядування до прийняття організаційних і адміністративних рішень тощо.</p> <p>Освітнє середовище у коледжі покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. У коледжі розроблені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, в т.ч. й підтримки осіб з особливими потребами. Освітня підтримка реалізується першочергово через віртуальне середовище Google Workspace for Education (відеозаняття в Google Meet, матеріали та завдання у</p> | <p>1. Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/780">http://kk.nau.edu.ua/article/780</a>)</p> <p>2. Положення про організацію інклюзивного навчання:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1935">http://kk.nau.edu.ua/article/1935</a>)</p> <p>3. Положення про психологічну допомогу курсантам (студентам) та працівникам коледжу:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/984">http://kk.nau.edu.ua/article/984</a>)</p> <p>3. Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/778">http://kk.nau.edu.ua/article/778</a>)</p> |

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     | <p>Google Класах). Організаційна, інформаційна, консультативна підтримка – через класних керівників, працівників різних служб коледжу, соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери Viber, Telegram та інші. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. Психологічна підтримка здійснюється практичним психологом коледжу. В коледжі працює соціальний педагог. На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами на даній ОПІ у коледжі не навчаються.</p> <p>Для визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою за ОП проводиться анонімне анкетування здобувачів.</p> | <p>4. Узагальнені результати моніторингу за спеціальностями коледжу щодо визначення рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6601">http://kk.nau.edu.ua/article/6601</a>)</p> |
| 5 | <p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?</p> | <p>В умовах дистанційного навчання організація освітнього процесу в коледжі здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: платформи дистанційного навчання Google Workspace for Education (Google Classroom, Google Meet та інші інструменти платформи).</p> <p>Сервіси Google, які використовують педагогічні працівники у роботі: Клас, Meet, Форми, Диск, Документи, Таблиці, Gmail, YouTube. Відповідно до потреб та специфіки предметів і дисциплін, деякі викладачі активно використовують і інші сервіси Google: Сайти, Jamboard, Презентації тощо. Адміністратор консолі підключає розширення до різних сервісів для всієї корпорації (підключено розширення для отримання звітів про учасників</p>       | <p>1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі під час надзвичайних ситуацій<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/812">http://kk.nau.edu.ua/article/812</a>)</p>                                                                                          |

|   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                         | відеоконференції Meet, час їх підключення та від'єднання; Kahoot (тестування); Miro (електронна дошка) та інші.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | <p>Здобувачам фахової передвищої освіти у коледжі надається психологічна та соціальна підтримка. В коледжі є соціальний педагог та психолог.</p> <p>Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти (у разі потреби) передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам, пільгової оплати або звільнення від оплати за проживання у гуртожитку.</p> <p>Психологічна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти в закладі здійснюється практичним психологом коледжу, який проводить різноманітні виховні заходи, бесіди та зустрічі зі здобувачами освіти, проводить опитування щодо адаптації здобувачів освіти до організації освітнього процесу, звітує про проведену роботу на засіданнях адміністративної та педагогічної ради коледжу</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Правила призначення і виплати стипендій здобувачам освіти:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/778">http://kk.nau.edu.ua/article/778</a>)</li> <li>Положення про курсантські (студентські) гуртожитки:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/176">http://kk.nau.edu.ua/article/176</a>)</li> <li>Положення про психологічну допомогу курсантам (студентам) та працівникам коледжу:<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/984">http://kk.nau.edu.ua/article/984</a>)</li> <li>Інформація про соціальну підтримку на сайті коледжу<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4585">http://kk.nau.edu.ua/article/4585</a>)</li> <li>Інформація про психологічну підтримку на сайті коледжу.<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/514">http://kk.nau.edu.ua/article/514</a>)</li> </ol> |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?  | У коледжі розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання. На сьогодні здобувачі освіти з особливими потребами по ОПП «Інженерія програмного забезпечення» не навчаються                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>1. Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. №1321. (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1321-2021-%D0%BF#Text</a>)</p> <p>2. Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/780">http://kk.nau.edu.ua/article/780</a>)</p> <p>3. Положення про організацію інклюзивного навчання (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1935">http://kk.nau.edu.ua/article/1935</a>)</p> |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | <p>Коледж спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень для осіб з особливими потребами.</p> <p>Станом на 17.01.2025 року коледж був спроможний забезпечити доступ до навчальних приміщень маломобільних груп населення: в першому корпусі був в наявності пандус та на першому поверсі були розміщені зручні аудиторії для навчання та вбиральня, яка облаштована всім необхідним для людей з особливими потребами. На поточний момент перший корпус пошкоджений в результаті ракетного удару та частково демонтований. В коледжі ведуться відновлювальні роботи. В плані відновлення коледжу після пошкодження внаслідок ракетного обстрілу заплановано облаштування пандусів та аудиторій.</p> | <p>1. Умови доступності коледжу для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/780">http://kk.nau.edu.ua/article/780</a>)</p> <p>2. Інформація щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших мобільних груп населення (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/721">http://kk.nau.edu.ua/article/721</a>)</p> <p>3. План відновлення коледжу після пошкодження внаслідок ракетного обстрілу (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6763">http://kk.nau.edu.ua/article/6763</a>)</p>                                                                                                     |

|  |                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|
|  | Територія коледжу є доступною для осіб з особливими потребами. |  |
|--|----------------------------------------------------------------|--|

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедура моніторингу ОПП описується в таких нормативних документах коледжу: Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та Положення про освітні (освітньо-професійні) програми. Відповідно до цих нормативних документів моніторинг ОПП відбувається щорічно, при цьому його результатами можуть бути, як внесення відповідних змін до ОПП, так і залишення її без змін. Відповідальною особою за проведення процедури моніторингу ОПП є керівник (гарант) групи забезпечення освітньої (освітньо-професійної) програми, під керівництвом якого розробляється проєкт оновленої ОПП та виноситься на публічне обговорення шляхом публікації проєкту на офіційному сайті коледжу у розділі «Громадське обговорення» | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a> )<br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> )<br><br>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a> ) |
| 2     | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників,                                                                                           | Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП здійснюється як в межах діяльності Центру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?                                                     | сприяння працевлаштуванню курсантів (студентів) і випускників коледжу, так і гарантом ОП спільно із представниками випускової циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення. До цього процесу також залучаються класні керівники. Також інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП отримується через соціальні мережі (зокрема, Facebook), у яких випускники часто презентують своє нове місце працевлаштування. Багато випускників продовжують навчання за освітнім ступенем “Бакалавр”.                                              | <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти визначений перелік процедур і заходів, здійснення яких дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки. Недоліки в ОПП, що були виявлені, усуваються під час процедури її щорічного моніторингу. Реагування на виявлені недоліки в ОПП визначено в Положенні про освітні (освітньо-професійні) програми. Недоліки в освітній діяльності виявляються шляхом опитувань здобувачів освіти. Результати таких опитувань аналізуються цикловою комісією, робочою групою і у разі потреби виносяться на розгляд Педагогічної ради. | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a><br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і                                                                                                                                 | У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти у КРФК КАІ розроблено правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання і вдосконалення ОПП (з урахуванням опитування, анкетування здобувачів освіти та участі роботодавців).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | вдосконалення освітньо-професійної програми?                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | Під час реалізації ОПП систематично проводились опитування здобувачів освіти, результати яких використовувались під час процедур самооцінювання ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a></p> <p>2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a></p> <p>3. Результати анкетування<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a></p> <p>4. Узагальнені результати моніторингу<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2792">http://kk.nau.edu.ua/article/2792</a></p> <p>5. Анкети, в тому числі анкета випускника<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/411">http://kk.nau.edu.ua/article/411</a></p> |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?                                               | Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» здійснювалась через надання рецензій та відгуків, надання пропозиції щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонент та змісту ОПП, особистого спілкування. Для забезпечення якості ОПП проводяться: | <p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичні опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів освіти, які направлені на практику та випускників;</li> <li>- роботодавці залучаються до атестації здобувачів освіти як члени екзаменаційної комісії.</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?            | З метою реалізації принципу студентоцентрованого навчання у коледжі проводяться опитування здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.                                                                                                                                                                                                     | 1. Обговорення ОПП ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a> )<br>2. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3609">http://kk.nau.edu.ua/article/3609</a> )<br>3. Результати анкетування ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a> ) |
| 2     | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Здобувачі освіти безпосередньо та через органи курсантського (студентського) самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми як внутрішні стейкхолдери. Вплив стейкхолдерів на якість освітнього процесу й освітньої діяльності коледжу проявляється через їхню участь у наданні | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a> )<br>2. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a> )                                     |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        | <p>пропозицій щодо забезпечення відповідності ОПІ сучасним вимогам ринку праці та спеціальності.</p> <p>Органи курсантського (студентського) самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження щодо змісту освітньої програми та програм навчальних дисциплін, ініціювати їхній перегляд. Оцінювання здобувачами освіти якості компонентів освітньої програми та освітньої діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему опитувань. Метою опитувань є одержання інформації щодо рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітніх послуг та стимулювання професійного зростання і підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників</p>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | <p>Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?</p> | <p>Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності, здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін для забезпечення прав здобувачів освіти щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій стосовно підвищення якості організації освітнього процесу. Розроблені анкети для анонімного опитування за допомогою Google форм. Одержані анкети одразу</p> | <p>1. Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a></p> <p>2. Результати анкетування<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a></p> <p>3. Узагальнені результати моніторингу<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2792">http://kk.nau.edu.ua/article/2792</a></p> |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                         | після проведення опитування опрацьовуються відповідальними особами, результати систематизуються та висвітлюються на сайті коледжу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                 | <p>У Положенні про опитування щодо якості освітньої діяльності у КРФК КАІ визначено організаційно-методичні засади проведення опитування.</p> <p>Перед початком проведення опитування (анкетування) учасникам опитування (респондентам) роз'яснюється їх важлива роль як рівноправних учасників освітнього процесу в покращенні якості освітньої діяльності Коледжу, освітніх програм, навчання, викладання тощо. Зазвичай акцентується увага на добровільній їх участі, неформальному підході та важливості надання реальних та об'єктивних відповідей.</p> <p>Результати опитування (анкетування) обговорюються та аналізуються, формулюються висновки і рекомендації для прийняття управлінських рішень. Узагальнені результати опитування (анкетування) оприлюднюються на сайті Коледжу та повідомляються учасникам опитування (респондентам).</p> | <p>1.Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності</p> <p><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a>)</a></p> |
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам? | <p>У КРФК КАІ розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти. Насамперед, відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності у КРФК КАІ опитування здобувачів фахової передвищої освіти як метод моніторингу якості освіти та освітньої діяльності передбачає широке застосування сучасних інформаційних технологій у процесі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності</p> <p><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/770">http://kk.nau.edu.ua/article/770</a>)</a></p> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | <p>збирання, обробки, зберігання та використання різного виду інформації.</p> <p>Для опитування здобувачів фахової передвищої освіти застосовується анкета у google формі. При проведенні опитувань щодо якості викладання навчальних дисциплін, якості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, якості організації та проходження практичної підготовки, адаптації тощо були задіяні працівники відділення моніторингу та забезпечення якості освіти, голова циклової комісії, класні керівники навчальних груп для розміщення анкети у google формі у груповому чаті месенджера Viber. Перед початком проведення опитування (анкетування) учасникам опитування (респондентам) роз'яснюється їх важлива роль як рівноправних учасників освітнього процесу в покращенні якості освітньої діяльності Коледжу, освітніх програм, навчання, викладання тощо.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | <p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?</p> | <p>Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. Результати всіх опитувань обговорюються на засіданнях циклової комісії.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1. Результати анкетування (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>)</p> <p>2. Обговорення ОПП (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a>)</p> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                    | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?                           | Ефективними інструментами виявлення недоліків освітньо-професійної програми є її самооцінювання та аналіз результатів анкетувань здобувачів освіти, що навчаються на ОПП, випускників, роботодавців, рецензування ОПП, аналіз відгуків керівників виробничої практики від баз практики, аналіз звіту голови екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти, а також процедура громадського обговорення ОПП із іншими зацікавленими сторонами.                              | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a><br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> |
| 2     | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?                               | У разі виявлення певних недоліків в ОПП до конкретних способів реагування можна віднести:<br>- внесення змін до освітніх компонентів, програм практик тощо;<br>- внесення змін в опис ОПП або затвердження нової версії ОПП.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a><br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> |
| 3     | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | До моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми залучаються роботодавці як партнери відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти та Положення про освітні (освітньо-професійні) програми. Роботодавці, з якими співпрацює коледж, беруть активну участь у моніторингу та процедурі забезпечення якості освітньо-професійної програми. Формалізується їх участь шляхом рецензування. До розробки та | 1. Положення про організацію освітнього процесу<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/911">http://kk.nau.edu.ua/article/911</a><br><br>2. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми<br><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a>                                      |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | обговорення освітньо-професійної програми залучаються зовнішні стейкхолдери, у т.ч. потенційні роботодавці. Пропозиції стейкхолдерів, щодо питання вдосконалення змісту освітньо-професійної програми розглядаються на засіданнях випускової циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення                                                          | <p>3. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a></p> <p>4. Обговорення ОП<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a></p> <p>5. Угоди про співпрацю між КРФК КАІ та підприємствами, установами<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/28">http://kk.nau.edu.ua/article/28</a></p> <p>6. Рецензії стейкхолдерів (відповідний пункт)<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a></p> |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців, це можуть бути: опитування, анкетування, дискусія, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо | <p>1. Обговорення ОП<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4267">http://kk.nau.edu.ua/article/4267</a></p> <p>2. Рецензії стейкхолдерів (відповідний пункт)<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5945">http://kk.nau.edu.ua/article/5945</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?                                                      | Випускова циклова комісія професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення постійно проводить моніторинг процесу реалізації освітньо-професійної програми з метою своєчасного виявлення проблем та оперативного реагування на них.                                                                                                                                      | <p>1. Психологічні дослідження<br/><a href="http://kk.nau.edu.ua/article/537">http://kk.nau.edu.ua/article/537</a></p> <p>2. Опитування педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти (2022, 2024 рік)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>У коледжі проводиться постійний моніторинг освітньо-інформаційного середовища, дотримання принципів академічної доброчесності (через анкетування здобувачів освіти) тощо.</p> | <p>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3146">http://kk.nau.edu.ua/article/3146</a>)</p> <p>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6667">http://kk.nau.edu.ua/article/6667</a>)</p> <p>3. Результати анкетування<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5651">http://kk.nau.edu.ua/article/5651</a>)</p> <p>4. Результати анкетування щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми курсантів (студентів)<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/1001">http://kk.nau.edu.ua/article/1001</a>)</p> <p>5. Звіт онлайн-опитування серед здобувачів освіти щодо виявлення рівня їх поінформованості з питань академічної доброчесності<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3435">http://kk.nau.edu.ua/article/3435</a>)</p> <p>6. Загальні показники рівня задоволеності здобувачів освіти організаційною, освітньою, інформаційною, консультаційною, соціальною підтримкою в коледжі за 2025 рік<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6601">http://kk.nau.edu.ua/article/6601</a>)</p> <p>7. Результати загальних моніторингових досліджень в коледжі<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2792">http://kk.nau.edu.ua/article/2792</a>)</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?                             | Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через: анкетування випускника (анкета розміщена на офіційному сайті коледжу; інтерв'ю на зустрічах випускників; телефонне опитування класними керівниками                                                                                   | <p>1. Положення про відділення моніторингу та забезпечення якості освіти у КРФК КАІ (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/2829">http://kk.nau.edu.ua/article/2829</a>)</p> <p>2. Результати працевлаштування або подальшого навчання випускників фахової передвищої та вищої освіти 2024 рік<br/> <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/5390">http://kk.nau.edu.ua/article/5390</a> )<br/> 2025 рік<br/> <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U7hDHHgXKWjggy04elKDyyWfK1gOhlEs/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1U7hDHHgXKWjggy04elKDyyWfK1gOhlEs/edit?usp=drive_link&amp;ouid=114526245006467664634&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>3. Положення про гаранта освітньої (освітньо-професійної) програми (<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/160">http://kk.nau.edu.ua/article/160</a>)</p> |
| 2     | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників з коледжем. Випускники коледжу минулих років залучені до проведення гостьових лекцій, виробничих практик, модернізації наявної матеріально-технічної бази, до оновлення освітніх програм та/або змісту освітніх компонентів. | 1. Положення про освітні (освітньо-професійні) програми ( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/162">http://kk.nau.edu.ua/article/162</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | У коледжі створений Центр сприяння працевлаштуванню курсантів (студентів) і випускників коледжу, де здобувачі освіти можуть знайти вакансії для працевлаштування. Здобувачі освіти можуть бути працевлаштовані за місцем проходження практики в разі, якщо від бази практики надійде відповідна пропозиція | <p>1. Інформація про діяльність центру сприяння працевлаштуванню випускників коледжу КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/364">http://kk.nau.edu.ua/article/364</a>)</p> <p>2. Положення про центр сприяння працевлаштуванню випускників коледжу КРФК КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/299">http://kk.nau.edu.ua/article/299</a>)</p> <p>3. Пам'ятка випускникам щодо працевлаштування<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4116">http://kk.nau.edu.ua/article/4116</a>)</p> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Під час реалізації освітньо-професійної програми враховуються інструменти, процедури та заходи забезпечення і підвищення якості фахової передвищої освіти, визначені п.4 ст.17 ЗУ “Про фахову передвищу освіту”. ОПП відповідає стандарту спеціальності, атестація педагогічних працівників проводиться своєчасно. Остання акредитація спеціальності проводилась у 2016 році за ОКР “Молодший спеціаліст”, за результатами якої МОН у 2021 році визнав ОПП «Інженерія | 1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br>( <a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a> ) |

|   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                 | <p>програмного забезпечення» акредитованою до 2026 року. Всі пропозиції та зауваження за результатами акредитації були виконані, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постійно оновлювати фонд україномовних підручників та навчальних посібників з фахових дисциплін;</li> <li>- забезпечити роздрукування електронних варіантів підручників та навчальних посібників у необхідній кількості з фахових дисциплін;</li> <li>- звернути увагу на можливість підвищення кваліфікації викладачів випускової циклової комісії у ВНЗ, які готують фахівців з програмної інженерії;</li> <li>- удосконалити навчально-методичний комплекс з навчальних дисциплін «Проектний практикум» та «Групова динаміка та комунікації».</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | <p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?</p> | <p>Врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій включають проведення заходів щодо удосконалення підготовки фахівців, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- З урахуванням сучасних тенденцій цифровізації освіти пропозиція забезпечити роздрукування електронних варіантів підручників та навчальних посібників у необхідній кількості з фахових дисциплін адаптована до актуальних умов. Основний акцент зроблено на використанні електронних освітніх ресурсів через системи дистанційного навчання та внутрішню електронну бібліотеку.</li> <li>- Викладачі циклової комісії систематично проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої</li> </ul>                                    | <p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>)</p> <p>2. Бібліотека<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/213">http://kk.nau.edu.ua/article/213</a>)</p> <p>3. Періодичні видання<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/3078">http://kk.nau.edu.ua/article/3078</a>)</p> <p>4. Про доступ до бібліотеки КАІ<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/4353">http://kk.nau.edu.ua/article/4353</a>)</p> |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                | <p>освіти, беруть участь тренінгах, вебінарах та курсах підвищення кваліфікації з актуальних напрямів ІТ-галузі, зокрема з сучасних мов програмування, фреймворків, хмарних технологій, методологій розробки програмного забезпечення та цифрових освітніх технологій.</p> <p>- У зв'язку з оновленням освітньо-професійної програми дисципліни «Проектний практикум» та «Групова динаміка та комунікації» були вилучені з її структури, що обумовлено оптимізацією змісту програми та приведенням її у відповідність до чинних стандартів освіти та потреб ринку праці. Разом із тим, компетентності, які формувалися в межах цих дисциплін, не були втрачені. Елементи проектної діяльності, командної роботи, комунікації та управління проектами інтегровані до змісту інших навчальних компонентів, зокрема курсових робіт, фахових практик, дисциплін з програмної інженерії, конструювання програмного забезпечення та технологій розробки програмного забезпечення. Таким чином, рекомендація щодо розвитку відповідних компетентностей виконана в оновленому, сучасному форматі.</p> | <p>5. Курси підвищення кваліфікацій та стажування викладачів<br/>(<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QGY2KMPnP4P7jDx5UsPybqlOVy-utj3?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1QGY2KMPnP4P7jDx5UsPybqlOVy-utj3?usp=drive_link</a> )</p> |
| 3 | <p>Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?</p> | <p>Результати внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти під час реалізації освітньо-професійних програм аналізуються на засіданнях випускової циклової комісії та методичній раді коледжу, які готують на розгляд Педагогічної ради пропозиції, заходи тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти<br/>(<a href="http://kk.nau.edu.ua/article/6666">http://kk.nau.edu.ua/article/6666</a>)</p>                                                                                   |

|  |                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | В коледжі інституційний аудит виконання ліцензійних вимог забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти не проводився. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до Стратегії розвитку коледжу на 2022-2028 роки, Положення про Криворізький фаховий коледж Державного некомерційного підприємства «Державний Університет «Київський Авіаційний Інститут», стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців галузі інформаційних технологій, що володіють основами теорії та практики з розробки програмного забезпечення, здатних використовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язку типових задач, пов'язаних з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.

ОПП «Інженерія програмного забезпечення» розглядається на засіданні:

- випускової циклової комісії «Професійно-орієнтовані дисципліни та програмне забезпечення»;
- методичної ради відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія»;
- методичної ради коледжу;
- курсантської (студентської) ради відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія»,

схвалюється педагогічною радою коледжу й вводиться в дію наказом начальника коледжу.

Зміст ОПП «Інженерія програмного забезпечення» має чітку структуру – загальні та фахові компетентності органічно поєднані в єдиний комплекс знань та умінь, передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (варіативна складова становить 10%). Усі ПРН забезпечено ОК, які поділяються на цикли: загальної підготовки (26,67%), професійної підготовки (47,5%), практичної підготовки та атестації (15,83%). Структурно-логічна схема, наведена в ОПП, дає можливість чітко прослідкувати взаємозв'язки між освітніми компонентами та порядок їх вивчення.

У коледжі систематично здійснюється моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Інженерія програмного забезпечення» з урахуванням пропозицій зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, а також здобувачів освіти..

Організація прийому на навчання за ОПП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється на основі Правил прийому, що розробляються відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України. Правила прийому схвалюються педагогічною радою коледжу та затверджуються вченою радою Національного авіаційного університету, у визначені терміни подаються до ЄДЕБО та опубліковуються на офіційному сайті коледжу.

Форми та методи навчання дозволяють досягти зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Перелік вибіркового навчальних дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. ОПП «Інженерія програмного забезпечення» реалізує студентоцентризований підхід шляхом залучення здобувачів освіти до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; об'єктивності оцінювання, рівня задоволеності освітньо-професійною програмою знань тощо).

шляхом залучення здобувачів освіти до різнопланових опитувань (їх задоволеність якістю освітнього процесу; дотримання принципів академічної доброчесності; об'єктивності оцінювання, рівня задоволеності освітньо-професійною програмою знань тощо). Викладачам забезпечено можливість академічної свободи шляхом самостійного вибору методів викладання та наповнення контентом освітніх компонентів.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими та зрозумілими. Здобувачі освіти у силабусах та у віртуальному середовищі Google Workspace for Education мають можливість переглянути критерії оцінювання за кожним із видів діяльності. Здобувачі освіти залучаються до різних заходів виховного та наукового спрямування, участі у роботі науково-практичних конференцій, роботі гуртків технічної творчості.

Здобувачі освіти та викладачі обізнані з питань академічної доброчесності, існує практика проведення інформаційних заходів з її популяризації. У коледжі розроблено нормативну документацію, в якій наводиться класифікація порушень академічної доброчесності та видів відповідальності за них.

У коледжі створено умови для професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, заклад заохочує розвиток викладацької майстерності (атестація, система преміювання за значні досягнення в роботі).

Роботодавці активно залучені до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення», а саме: забезпечують проведення практик на виробництві, рецензують ОПП, працюють у складі екзаменаційних комісій та беруть участь у модернізації матеріально-технічної бази.

Коледж має потужну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру, здобувачі освіти мають вільний доступ до інфраструктури коледжу.

Уся інформація, наведена у самоаналізі, є достовірною і прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи, розміщені у вільному доступі на офіційному сайті коледжу.

Начальник коледжу

  
(підпис)

Анатолій АНДРУСЕВИЧ