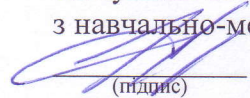


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 Криворізький фаховий коледж
 Державного некомерційного підприємства
 «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
 Відділення «Транспортні технології»
 (повна назва відділення)

Група: 745

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
 з навчально-методичної роботи


 Галина ДАНИЛІНА
 (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 04 » 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»
 (назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
 (код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
 (назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III
Лекції:	38
Практичні заняття:	19
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	93
Всього годин:	150
Курсовий робота:	-
РГР	-

Кривий Ріг
 2025

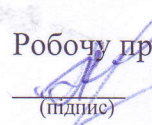
Робоча програма з навчальної дисципліни «Проектний аналіз»,

складена на основі робочого плану РБ(П)-40/03.1д-043/24,

затвердженого «01» 06 2024р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «04» 09 2025р.

Робочу програму склав



(підпис) Людмила ШЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«01» 09 2025р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «02» 09 2025р.

Голова циклової комісії


(підпис) Надія СМІРНОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)


«02» 09 2025р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від «02» 09 2025р.

Голова випускової циклової комісії



(підпис) Надія СМІРНОВА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«02» 09 2025р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від «03» 09 2025р.

Завідувач відділення


(підпис) Наталія КРАВЧУК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«03» 09 2025р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	4
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	4
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	5
1.2.4.1	Курсова робота	5
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1	Основна та допоміжна література	6
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	6
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	6
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
Розділ №1. Теоретичні основи проектного аналізу						
1.1	Концепція і методологія проектного аналізу	16	4	2	-	10
1.2	Життєвий цикл проекту	16	4	2	-	10
	Всього за розділом №1	32	8	4	-	20
Розділ №2. Оцінка інвестиційних проектів						
2.1	Цінність грошей у часі	12	4	2	-	6
2.2	Комерційний аналіз	10	4	2	-	4
2.3	Техніко-економічний аналіз	14	6	2	-	6
2.4	Екологічний аналіз проектів	10	4	2	-	4
2.5	Соціальний аналіз проектів	12	4	2		6
2.6	Інституційний аналіз	10	4	2		4
2.7	Фінансовий аналіз проектів	20	4	3		13
	Виконання КР	30	-	-		30
	Всього за розділом №2	118	30	15	-	73
Всього за 6 семестр		150	38	19	-	93
Всього за навчальною дисципліною		150	38	19	-	93

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1. Теоретичні основи проектного аналізу			
1.1	Концепція і методологія проектного аналізу	4	4
1.2	Життєвий цикл проекту	4	4
Всього за розділом №1		8	8
Розділ №2. Оцінка інвестиційних проектів			
2.1	Цінність грошей у часі	4	2
2.2	Комерційний аналіз	4	2
2.3	Техніко-економічний аналіз	6	2
2.4	Екологічний аналіз проектів	4	2
2.5	Соціальний аналіз проектів	4	2
2.6	Інституційний аналіз	4	2
2.7	Фінансовий аналіз проектів	4	6
Всього за розділом №2		30	18
Всього за 6 семестр		38	26
Всього за навчальною дисципліною		38	26

1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1. Теоретичні основи проектного аналізу			
1.1	Концепція і методологія проектного аналізу	2	6
1.2	Життєвий цикл проекту	2	6
Всього за розділом №1		4	12
Розділ №2. Оцінка інвестиційних проектів			
2.1	Цінність грошей у часі	2	4
2.2	Комерційний аналіз	2	2
2.3	Техніко-економічний аналіз	2	4
2.4	Екологічний аналіз проектів	2	2
2.5	Соціальний аналіз проектів	2	4
2.6	Інституційний аналіз	2	2
2.7	Фінансовий аналіз проектів	3	7
	Виконання КР	-	30
Всього за розділом №2		15	55
Всього за 6 семестр		19	67
Всього за навчальною дисципліною		19	67

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
-	-	-	-

1.2.4 Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
6 семестр				
1-19	Підготовка до лекційних занять 1-9	26	Усне опитування	1-19
1-19	Підготовка до практичних занять 1-9	37	Усне опитування	1-19
1-17	Написання КР	30	Захист КР	18-19
Всього		93		

1.2.4.1 Курсовий проект

На протязі 6 семестру в самостійну роботу здобувача вищої освіти входить виконання курсової роботи, загальним обсягом 30 годин. Виконання її зумовлює закріплення теоретичних знань та вмінь, отриманих протягом вивчення навчальної дисципліни «Проектний аналіз».

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна та допоміжна література

1. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.
2. Заїка С.О. Словник термінів і понять з дисципліни «Проектний аналіз». – Харків: ДБТУ [б. в.], 2024 – 34 с.
3. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проектів: навчальний посібник [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2022. – 350 с.
4. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. – Тернопіль, 2021. – 416 с.
5. Черчик Л.М. Проектний менеджмент. Теоретичний курс : навч. посіб. – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. –186 с.

4.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <http://kk.nau.edu.ua/article/2862>

3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Система оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти, набутих під час навчання, містить такі складники:

- поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання практичних і тестових завдань. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи;

- проміжний контроль здійснюється за результатами поточного контролю і розраховується як середньоарифметичне значення оцінок за практичні роботи;

- підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі диференційованого заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання сутності класифікації проектів, часових горизонтів проекту, об'єктів і суб'єктів інвестиційної діяльності, вміння порівнювати проекти за строком окупності, явними і неявними вигодами від впровадження проекту, вміння дисконтувати та компадувати грошові потоки.

Оцінка «добре» виставляється за міцні знання вищевказаного матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння класифікувати проекти, розраховувати ефективність інвестиційних проектів, аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією щодо доцільності впровадження інвестиційного проекту.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе самостійне використання матеріалів із засобів масової інформації.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу та основних визначень навчальної дисципліни: «проект», «план», «програма», «дисконтування», «грошовий потік».

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до заліку