

ПРОГРАМА

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

«СУЧАСНИЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ПРИ ВИКЛАДАННІ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»

Дата проведення: 11 грудня 2025 року

Організатор: Криворізький фаховий коледж ДНП «Державний університет «Київський
авіаційний інститут»

Формат: Заочний (інтернет-конференція)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- **Голова оргкомітету:** Д. Власенков - заступник начальника КРФК КАІ з навчальної роботи
- **Члени оргкомітету:**
 - М. Кольчак - завідувач навчально-методичним кабінетом.
 - М. Кислова - викладач циклової комісії фізико-математичних дисциплін.
 - А. Тарадуда - викладач циклової комісії фізико-математичних дисциплін.

ПОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДОПОВІДЕЙ ТА УЧАСНИКІВ

1. Кишинівська А.О. Психолого-педагогічні аспекти формування професійних компетентностей здобувачів освіти засобами природничих дисциплін.
2. Костенко С. С. Цифрова психологія: вплив цифрових середовищ на формування професійних компетентностей.
3. Мох В. В. Роль фізичного виховання у формуванні професійних і особистісних компетентностей студентів.
4. Тарадуда А. С. Психологічна природа прокрастинації: концептуальні підходи та можливості застосування.
5. Бабакова І. А. Роль самоприйняття в подоланні кризи середнього віку.
6. Бястик А. Г. Формування мотивації та критичного мислення шляхом інтеграції інтерактивних технологій.
7. Зайцева Н. В. Роль самооцінки та саморегуляції у формуванні соціально-психологічної компетентності.
8. Кислова М. А. Динамічне моделювання як ключовий елемент змісту освіти.
9. Ярова О. А., Копиця В. А. Прикладна спрямованість курсу стереометрії як засіб формування компетентностей.
10. Колеснікова І. М. Інноваційні платформи для дистанційного навчання фізики та математики.

11. Думич З. М., Ярема В. Л. Від теорії до практики: бар'єри засвоєння фізики у фаховому коледжі.
12. Сторожинська Д. В. Актуальні методичні проблеми під час змішаного або дистанційного навчання.
13. Лось С. Л. Актуальні проблеми при викладанні фізики в умовах дистанційного навчання.
14. Гончаров О. М. Оптимізація процесу викладання дисципліни «Вища математика» в умовах змішаної форми.
15. Соболев В. С. Проблеми та перспективи онлайн-вивчення математики.
16. Липчак В. В. Партнерська взаємодія як чинник підвищення ефективності освітнього процесу.
17. Вінтоняк Х. С. Психолого-педагогічні основи спілкування медичної сестри з пацієнтами.
18. Кожухаренко Л. В. Історія, теорія та практика фахової передвищої освіти.
19. Безденежних М. І. Педагогічні інновації та їх роль у підвищенні ефективності освітнього процесу.
20. Сухоминська Ю. В. Дистанційна форма навчання в умовах військового стану в Україні.
21. Скрібцова К. В. Нейропедагогіка і емоційна грамотність в умовах кризи: досвід онлайн-освіти.
22. Холошенко О. В. Освітні втрати: виклики та стратегії подолання в умовах сучасних криз.
23. Стеценко В. Ю. Формування критичного мислення студентів засобами ІКТ.
24. Лукаш К. Р. Цифрові інструменти для забезпечення безперервного навчання.
25. Яланжі Л. Д., Тарай М. Г. Проблеми мотивації студентів до вивчення математики.
26. Старовойтова В. Г., Карагяур Х. В. Викладання англійської мови в умовах воєнного стану.
27. Марковська Т. С., Павлова Н. С. Освітні платформи у викладанні облікових дисциплін при нестабільному Інтернеті.
28. Щигрінцова О. В. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану: шляхи адаптації.
29. Рудчик О. С. Використання цифрових інструментів у методиці курсу «Я досліджую світ».
30. Тунік Н. Ц., Волотівська Ю. А. Скандинавська ходьба як засіб оздоровлення та фізичної активності.
31. Бунак Г. Ю., Грудік М. В. Інноваційні освітні технології: переваги та недоліки.
32. Єрмоленко А. Е. Педагогічний потенціал мережевої освіти для персоналізованого підходу.
33. Вишневецький А. В. Організація воркшопів під час вивчення спеціальних дисциплін.
34. Лукашук Т. М. Майбутнє занять з дерматології: інтеграція AR та штучного інтелекту.

35. Яловський Ю. М. Інтерактивні технології на заняттях із «Внутрішньої медицини».
36. Назарова Є. О. Використання штучного інтелекту у вищій освіті: можливості та виклики.
37. Стеценко В. Ю. Розвиток медіаграмотності у вищій школі за допомогою цифрових засобів.
38. Кошман А. Ю. Хмарні технології в освітньому процесі: безпека та ефективність.
39. Бандура Ю. О. Роль ІКТ у забезпеченні інклюзивної освіти.
40. Білявська Л. П. Сучасні інтерактивні методи на заняттях музичного мистецтва.
41. Коновалова І. А. Інноваційні підходи до викладання іноземної мови.
42. Шкребець Н. В. Інноваційні практики як засіб формування мовної особистості.
43. Олексієнко В. А. Культура здоров'я студентів на прикладі занять з боксу.
44. Фукс Л. П., Сергійчук І. М. Спеціалізовані вправи у лікуванні та реабілітації хребта.
45. Міхно Л. О. Сторітеллінг.
46. Мороз Л. А. Ігрові технології навчання.
47. Мулик Т. О. Платформа Moodle у вивченні загального догляду за хворими.
48. Панова О. С. Інновації у популяризації історії України в закладах ЗФПО.
49. Варюха К. В. Змішане (Blended) навчання: моделі застосування в курсах ІКТ.
50. Тарадуда О. В. Імплементация програми «Фізика в транспортній галузі» для профільної середньої освіти.
51. Василенко Є. О. Роль ІКТ у забезпеченні інклюзивної освіти.
52. Тарай М. І. Інноваційні підходи на заняттях з фізичного виховання.
53. Самойленко Ю. І. Методики проведення занять з фізвиховання в умовах воєнного стану.
54. Осмокеску Л. Г. Виклики впровадження освітніх технологій в агротехнічних коледжах.
55. Дем'яненко В. Є. Електронний підручник як сучасний засіб навчання у коледжі.
56. Nataliia Fadyeyeva, Tetiana Zaporozhets The future of education: Effective subject integration for critical thinking.
57. Сульженко Н. Ф. Інноваційні технології на уроці мови та літератури.
58. Сердюк Л. М., Марченко Т. В. Історична компетентність у НУШ: виклики та потреби.
59. Русева Д. І. Інноваційні технології і методи навчання у бухгалтерському обліку.
60. Саварець І. О. Інноваційні технології навчання під час вивчення математики.
61. Хоменко В. І. Проєктна технологія навчання в освітньому закладі.
62. Столярчук В. А. Розвиток творчих здібностей на заняттях фізики за допомогою інновацій.
63. Жиров Ю. В., Журба О. В. Дистанційне навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії.
64. Чорний О. А. Практика моделювання в Multisim для дослідження резонансів напруг.