

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

ОЛЕНА СЕРГІЇВНА ФЕДОРОВА

успішно закінчив(ла) курс

Як навчати в цифровому світі

з циклу онлайн-курсів “30 кроків до Нової української школи:
навчаємо громадянина”

від Програми “Демократична школа:
освіта для демократичної стійкості”

Загальні навчальні досягнення:

- планує навчальну діяльність із використанням принципів зворотного та універсального дизайну, моделює зміст відповідно до очікуваних результатів та прогнозує освітні досягнення учнів;
- організовує пізнавальну діяльність учнів, підтримує їхню мотивацію, застосовуючи ефективні методики й технології навчання у дистанційному та змішаному форматах, включно з інтерактивними підходами до синхронної та асинхронної взаємодії.
- ефективно використовує цифрові освітні ресурси – як готові, так і власноруч створені;
- проводить оцінювання результатів навчання із застосуванням цифрових інструментів, забезпечуючи можливості для самооцінювання, взаємооцінювання та моніторингу на засадах компетентнісного підходу.

Форма навчання: дистанційна
Обсяг навчання: 30 годин (1 кредит ЄКТС)



Ірина Сабор
Керівниця секції
“Шкільної і дошкільної освіти”
Європейський центр
ім. Вергеланда

Олена Шинаровська
Виконавча директорка
БО “Центр освітніх ініціатив”
ЄДРПОУ 23968135,
КВЕД 85.59
Інші види освіти, н.в.і.у.

Вікторія Примаченко
Директорка ГО “Прометеус”
ЄДРПОУ 39598867
Надання освітніх послуг
з підвищення кваліфікації
педагогічних працівників



Під час навчання на курсі

Як навчати в цифровому світі

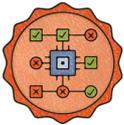
ОЛЕНА СЕРГІЇВНА ФЕДОРОВА

отримав(ла) 15 відзнак, здобувши такі компетентності:



Відзнака "Критерії формулювання очікуваних навчальних результатів"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє ці критерії.



Відзнака "Завдання для штучного інтелекту"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає вдале або невдале формулювання запитів до систем штучного інтелекту.



Відзнака "Мислення зростання"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє приклади, які дозволяють учням і ученицям розвивати мислення зростання.



Відзнака "Принципи укладання матеріалів для навчання"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає та розрізняє принципи, необхідні для створення та укладання навчальних матеріалів.



Відзнака "Види навчального контенту"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє види навчального контенту.



Відзнака "Критерії оцінювання"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає вдале або невдале формулювання критеріїв для оцінювання.



Відзнака "Завдання для асинхронного навчання"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє чітко і нечітко сформульовані завдання для асинхронного навчання.



Відзнака "Інтеграція технологій в освітній процес"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє рівні інтеграції технологій в освітній процес.



Відзнака "ШІ-педагогіка"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає кроки для професійного розвитку щодо використання штучного інтелекту в освітньому процесі.



Відзнака "Принципи використання штучного інтелекту"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє принципи використання штучного інтелекту в навчальному процесі.



Відзнака "Мотивація до навчання"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє мотиваційні фактори та визначають дії для їхнього застосування.



Відзнака "Створення цифрового навчального контенту"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає застосунки та сервіси для створення цифрового навчального контенту.



Відзнака "Академічна доброчесність"

підтверджує, що учасник/учасниця розрізняє різні види плагіату та визначає їхні можливі причини.



Відзнака "Інструменти для створення навчальних матеріалів для асинхронних завдань"

підтверджує, що учасник/учасниця визначає сервіси та інструменти для створення інтерактивних завдань для асинхронного навчання.



Відзнака "Інтерактивні методи в онлайн-середовищі"

підтверджує, що учасник/учасниця вміє добирати інтерактивні методи відповідно до теми, мети та тривалості уроку, а також знає цифрові застосунки, їхні функції та онлайн-сервіси для реалізації інтерактивних методів в онлайн-середовищі.

Сертифікат

засвідчує, що

Олена Сергіївна Федорова

успішно пройшла/-ов навчання

«Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події»

тривалістю 23 академічні години (0,8 кредиту ЄКТС)

та здобула/-в знання й практичні навички щодо застосування травма-інформованого підходу, а саме:

- розуміє, що таке травма і як вона впливає на розвиток, поведінку та навчання дитини;
- розпізнає ознаки емоційної напруги та стресу у дітей;
- формує фізично та емоційно безпечне середовище у класі;
- використовує комунікативні стратегії підтримки учнів та учениць;
- піклується про власний фізичний та емоційний стан;
- розуміє, як спілкуватися з рідними дітей, що пережили травматичні події;
- може проводити урок про вплив травми на дитяче навчання для батьків та опікунів учнів та учениць.

Виданий 18.02.2026
d0419a66-b691-4699-a8c8-9cfe788cb6d6

Цей онлайн-курс розроблено благодійною організацією Ukraine Children's Action Project та Національним центром готовності до катастроф Колумбійського університету у співпраці з українською edtech-компанією EdEra, щоб підтримати українських педагогів і надати їм знання та навички у сфері травма-інформованого підходу до навчання.



Ілля Філіпов

Керівник студії
онлайн-освіти EdEra



COLOMBIA CLIMATE SCHOOL
NATIONAL CENTER FOR DISASTER PREPAREDNESS

edera