

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДЕРЖАВНОГО НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»**

ЗВІТ

**ПРО САМОАНАЛІЗ ВІДДІЛЕННЯ
«КОМП'ЮТЕРНА І ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ЗА 2025 РІК**

Розглянуто на методичній раді
відділення КПП
протокол № 16
від 24.12.2025 р.

Кривий Ріг
2025 р.

Зміст

<u>1 Загальні відомості</u>	2
<u>2 Формування контингенту здобувачів освіти</u>	4
<u>3 Зміст підготовки фахівців</u>	8
<u>4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу</u>	9
<u>5 Кадрове забезпечення освітнього процесу</u>	10
<u>6 Науково-дослідна робота викладачів та здобувачів освіти відділення</u>	12
<u>Результати участі здобувачів освіти відділення КПП в конференціях, олімпіадах за фахом за 2025 рік</u>	12
<u>Результати наукової діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників циклових комісій відділення КПП у формі публікацій за 2025 рік</u>	12
<u>7 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу</u>	13
<u>Показники наявності наукових видань за спеціальностями</u>	13
<u>8 Якість підготовки здобувачів</u>	17
<u>Загальні висновки і пропозиції</u>	2
0	

1 Загальні відомості

1.1 Спеціальності та освітні програми

На відділенні «Комп'ютерної і програмної інженерії» підготовка ведеться за наступними спеціальностями: F7/123 «Комп'ютерна інженерія», F2/121 «Інженерія програмного забезпечення» та G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»/151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Код та назва спеціальності	ОПП	Сертифікат про акредитацію	Ліцензійний обсяг (на рік)
Фахова передвища освіта			
F2/121 «Інженерія програмного забезпечення»	Інженерія програмного забезпечення	ДС №004762 від 27.03.2025. Термін дії – до 01.07.2026	150
F7/123 «Комп'ютерна інженерія»	Комп'ютерна інженерія	ДС №004763 від 27.03.2025. Термін дії – до 01.07.2026	150
G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Умовно акредитована в 2025 році. Термін дії – до 01.07.2026	50
Фахова передвища освіта			
F7/123 «Комп'ютерна інженерія»	Комп'ютерна інженерія	УД №11019294 від 28.01.2025. Термін дії – до 01.07.2026	150

1.2 Контингент

Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відділення КПІ за освітньо-професійною програмою **Інженерія програмного забезпечення** ОПС **Фаховий молодший бакалавр**:

	Форма	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.12.2025	денна	7	5	41	36
	заочна	0	0	0	0
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	денна	0	0	0	0
	заочна	0	0	0	0

Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відділення КПІ за освітньо-професійною програмою **Комп'ютерна інженерія** ОПС **Фаховий молодший бакалавр**:

	Форма	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.12.2025	денна	13	7	64	64
	заочна	0	1	5	3
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	денна	1	0	1	0
	заочна	0	0	0	0

Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти відділення КПІ за освітньо-професійною програмою **G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» / 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»** ОПС **Фаховий молодший бакалавр**:

	Форма	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.12.2025	денна	0	0	12	10
	заочна	0	0	0	0
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	денна	0	0	0	0
	заочна	0	0	0	0

Інформація щодо контингенту здобувачів вищої освіти відділення КПІ за освітньо-професійною програмою **Комп'ютерна інженерія** ОС **Бакалавр**:

	Форма	I	II	III	IV
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.12.2025	денна	-	26	20	0
	заочна	-	3	4	0
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	денна	-	0	0	0
	заочна	-	0	0	0

2 Формування контингенту здобувачів освіти

Прийом фахових молодших бакалаврів за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» здійснюється на базі повної та базової загальної середньої освіти, за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється на базі повної та базової загальної середньої освіти, за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» здійснюється на базі базової загальної середньої освіти і проводиться відповідно до Правил прийому. Щорічно план прийому складається відповідно до ліцензії, наданої Міністерством освіти і науки України. Прийом фахових молодших бакалаврів на 1 курс здійснюється на денну та заочну форми навчання, крім спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». За спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» прийом фахових молодших бакалаврів на 1 курс здійснюється лише на денну форму навчання.

Викладачі відділення працюють з усіма загальноосвітніми школами міста, в яких ведуть постійну роботу щодо набору слухачів на підготовчі курси та вступу на денне відділення в коледж. Викладачі спецдисциплін проводять роз'яснювальну роботу серед працівників підприємств міста для запрошення їхніх дітей на навчання в коледж спочатку на підготовчі курси, а потім на навчання за обраною спеціальністю. Відділення має свою рекламу та проспекти. Систематично проводяться зустрічі викладачів, випускників і здобувачів освіти випускних циклових комісій комп'ютерних систем та мереж (КСМ) та професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення (ПОД ПЗ) зі стейкхолдерами. Під час зустрічі обговорюються питання удосконалення освітніх програм зі згаданих вище спеціальностей щодо випуску для ринку праці компетентного фахівця, а також можливості самозайнятості, вигодами та ризиками, пов'язаними з нею.

Контрольні показники прийому

F7 «Комп'ютерна інженерія» (на базі 11 класів)

Рік	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
<i>денна</i>		
2025 р.	13	1
<i>заочна</i>		
2025 р.	-	1

F7 «Комп'ютерна інженерія» (на базі 9 класів, переведені з відділення ЗОП будуть у вересні 2027 року)

	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
2025 р.	27	1

F7 «Комп'ютерна інженерія» (на основі молодшого спеціаліста)

	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
<i>денна</i>		
2025 р.	-	29
<i>заочна</i>		
2025 р.	-	3

F7 «Інженерія програмного забезпечення» (на базі 11 класів)

	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
2025 р.	4	3

Г7 «Інженерія програмного забезпечення» (на базі 9 класів, переведені з відділення ЗОП будуть у вересні 2026 року)

	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
2025 р.	24	3

Г7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (на базі 9 класів, переведені з відділення ЗОП будуть у вересні 2027 року)

	За рахунок державного замовлення	Договірна основа
2025 р.	8	-

З метою збереження контингенту здобувачів освіти та зміцнення їх інтересу до майбутньої професії протягом їх навчання в коледжі педагогічний персонал відділення та вихователі організовують зустрічі здобувачів освіти з провідними спеціалістами різних підприємств міста, області.

Перші заняття з дисциплін «Комп'ютерне проектування» та «Вступ до фаху» проводяться зі здобувачами освіти відділення в музеї коледжу, на виставках оргтехніки та інших місцях.

Класні керівники навчальних груп підтримують постійні зв'язки з батьками здобувачів освіти.

Відділення КПІ успішно працює по розширенню договірної підготовки та залученню в число здобувачів освіти більш підготовленої професійно-орієнтованої частини молоді, а також по збереженню контингенту здобувачів освіти.

Основною причиною зменшення якісних показників прийому здобувачів освіти є також конкуренція зі сторони учбових закладів міста більш високого рівня акредитації, куди йдуть діти з більш високими показниками знань, а також причиною зменшення якісних показників прийому здобувачів освіти є слабка шкільна підготовка учнів. Але основною вже третій рік поспіль є військова агресія з боку російської федерації, багато випускників шкіл виїхали за кордон до досягнення ними 18 років.

Для збільшення якісних показників прийому здобувачів освіти на перший, другий курси на відділенні проводиться профорієнтаційна робота серед шкіл міста, а також по регіонах країни. Згідно плану профорієнтаційної роботи та звітам викладачів з профорієнтаційної роботи, затвердженого заступником начальника коледжу викладачі відділення проводили профорієнтаційну роботу у наступних школах та регіонах:

№ з/п	ПІБ викладача	Місце проведення профорієнтації	Форма проведення профорієнтаційної роботи
		м. Кривий Ріг	
1.	Гринченко О.С.	КЛІ№113	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
2.	Даценко С.Ю.	КГ№ 10	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
3.	Дроздова А.М.	КГ№ 19	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
4.	Кожасв А.В.	КГ№82	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
5.	Кравчатий А.В.	КГ№107	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори

№ з/п	ПІБ викладача	Місце проведення профорієнтації	Форма проведення профорієнтаційної роботи
		м. Кривий Ріг	
6.	Кравчук І.В.	КГ№23 Казанківська гімназія № 1,2,3,4	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
7.	Кривенко Д.К.	КГ№24	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
8.	Кутін А.І.	КЛІ№81	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
9.	Новік Т.М.	КГ№24	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
10.	Рубан Т.М.	КГ№ 4	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
11.	Руда А.М.	КГ№103	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
12.	Сарніцький В.В.	КГ№5	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
13.	Сердюк В.С.	Софіївська гімназія №1	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори
14.	Терьошина С.С.	КГ№88	електронні листи протягом року, напередодні проведення днів відкритих дверей, онлайн та офлайн зустрічі, батьківські збори

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
денної/заочної форми навчання за 3 та 4 квартали 2025 року**

Спеціальність	Курс	Всього здобувачів освіти станом на початок 3 кварталу	Причина відрахування				Всього здобувачів освіти станом на 01.12.2025 (4 квартал)
			за невиконання ІНП	за власним бажанням	у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	інші причини	
ОПС Фаховий молодший бакалавр							
F7/123 Комп'ютерна інженерія	I	14	0	1	0	0	13
	II	7	0	0	0	0	7
	III	76	9	3	0	0	64
	IV	66	2	0	0	0	64
F2/121 Інженерія програмного забезпечення	I	7	0	0	0	0	7
	II	5	0	0	0	0	5
	III	56	7	7	0	1	41
	IV	39	3	0	0	0	36
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології/ G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	III	12	0	0	0	0	12
	IV	10	0	0	0	0	10
ОС Бакалавр							
F7/123 Комп'ютерна інженерія	II	29	0	2	0	1	26
	III	26	4	1		1	20
	IV	-	-	-	-	-	-

Висновок: Відділення КПІ задовільно працює по розширенню договірної підготовки та залученню здобувачів більш підготовленої професійно-орієнтованої частини молоді, а також по збереженню контингенту здобувачів освіти в умовах зниження як мотивації до навчання, так і кількості абітурієнтів і молоді, в цілому, віком до 18 років, яка залишається жити і навчатися в Україні під час військової агресії з боку росії. Спостерігається значний віддіток молоді за межі України і навчатися дистанційно залишаються здобувачі лише на час влаштування на навчання за кордоном. Після влаштування в іноземні заклади освіти - здобувачі відраховуються за власним бажанням, або припиняють будь-яку комунікацію, не відвідують навчання дистанційно, що спричиняє їх подальше відрахуванням за невиконання індивідуального навчального плану.

3 Зміст підготовки фахівців

За спеціальностями F7/123 «Комп'ютерна інженерія», F2/121 «Інженерія програмного забезпечення» та G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»/ 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» коледж здійснює підготовку здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахової передвищої освіти «Фаховий молодший бакалавр»; для спеціальності F2/123 «Комп'ютерна інженерія» можлива також підготовка за освітнім ступенем «Бакалавр».

Невід'ємною складовою провадження освітнього процесу в коледжі є наявність затверджених в установленому порядку наступних компонентів:

- освітніх (освітньо-професійних) програм;
- навчальних та робочих навчальних планів підготовки здобувачів освіти;
- навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів.

Співвідношення і послідовність вивчення нормативних і вибіркових дисциплін дотримується.

Для підготовки фахівців до професійної діяльності передбачені такі види практик: спеціальність F7/123 «Комп'ютерна інженерія»:

навчальні практики:

- Мікроконтролери Arduino;
- Конструювання цифрового пристрою на інтегральних мікросхемах;
- Конструювання електронного пристрою на дискретних елементах;
- Операційні системи;
- Технічне обслуговування електронно-обчислювальних машин та периферійні пристрої;

Вступ до Packet Tracer;
переддипломна практика.

спеціальність F2/121 «Інженерія програмного забезпечення»:

навчальні практики:

- Офісне програмне забезпечення;
 - Операційні системи;
 - Програмування;
 - Безпека програм та даних;
 - Об'єктно-орієнтоване програмування;
 - Конструювання програмного забезпечення;
 - Програмування мікроконтролерів;
 - Бази даних;
 - Інструментальні засоби візуального програмування;
 - Якість програмного забезпечення та тестування;
- переддипломна практика.

Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»:

- Мікроконтролери Arduino;
- Конструювання цифрового пристрою на інтегральних мікросхемах;
- Конструювання електронного пристрою на дискретних елементах;
- Метрологія;

- Технічне обслуговування електронно-обчислювальних машин та периферійні пристрої;
- Вступ до Packet Tracer;
переддипломна практика.

Висновки: Підготовка фахівців на відділенні відповідає нормативам Державних вимог до акредитації та Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4 Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу зі спеціальностей F7/123 «Комп'ютерна інженерія», F2/121 «Інженерія програмного забезпечення», G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» ведеться на підставі діючих нормативних документів: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та «Про мову», Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття), освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальностей F2/121 «Інженерія програмного забезпечення», F7/123 «Комп'ютерна інженерія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», положеннями коледжу.

На основі стандартів фахової передвищої та вищої освіти за відповідною спеціальністю розробляються освітні програми, які зосереджуються на результатах навчання, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми, забезпечення адекватної вибірковості частини дисциплін, враховують особливості пріоритетів особи, що навчається, передбачає взаємоповагу між всіма учасниками освітнього процесу і участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Згідно освітньо-професійних програм спеціальностей на відділенні розроблені навчальні та робочі плани по кожній спеціальності, в навчальному відділі розроблені графік освітнього процесу, розклад занять, які затверджені начальником коледжу. Тижневе навантаження здобувачів освіти складає не більше 30 годин.

По кожній дисципліні спеціальностей викладачами відділення розроблений повний комплекс навчальної документація: навчальні та робочі навчальні програми, силабуси, конспекти лекцій, різноманітні методичні посібники, розробки, вказівки, рекомендації, теоретичні матеріали, інструкції з виконання лабораторних робіт, екзаменаційні білети, завдання на контрольні роботи, тематика курсових робіт та проєктів, матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти.

З фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін розроблені комплексні контрольні роботи та теми кваліфікаційних робіт.

На всі види практик розроблені програми, які відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Практики проводяться на навчальній авіаційній технічній базі, яка відповідає вимогам виробництва. Переддипломні практики проводяться в авіакомпаніях та інших підприємствах, з якими укладені договори про можливе майбутнє працевлаштування випускників спеціальностей відділення. Після проходження переддипломної практики здобувачі освіти складають звіти, що зберігаються на випускових циклових комісіях відповідно до критеріїв номенклатури справ.

Вся документація розроблена українською мовою. Документація розглядається на засіданнях циклових комісій, які проводяться щомісячно. Тематика засідань відповідає вимогам Положення про організацію навчального процесу КРФК КАІ.

Розроблені тестові програми на ПК для перевірки знань за практичними та лабораторними роботами та демонстраційні програми для проведення занять. Організована електронна бібліотека для здобувачів освіти.

Щорічно здобувачі освіти відділення приймають участь у науково-практичних конференціях, олімпіадах та різноманітних конкурсах.

Недоліки: Недостатня кількість наукової та навчально-методичної літератури.

Висновок: Організація та методичне забезпечення навчального процесу дозволяє вести підготовку фахівців згідно з навчальними планами.

5 Кадрове забезпечення освітнього процесу

У склад відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія» входить дві циклові комісії: «Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення» та «Комп'ютерних систем та мереж».

Усі викладачі комісій мають відповідну освіту і постійно підвищують рівень педагогічної майстерності та обмінюються досвідом з викладачами інших навчальних закладів.

Підготовку фахівців спеціальностей відділення здійснюють викладачі 10 циклових комісій коледжу.

Усі викладачі своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації, стажування та атестацію, мають відповідну освіту і постійно підвищують рівень педагогічної майстерності. За звітний період 100% викладачів, які забезпечують освітній процес за спеціальностями F7/123 «Комп'ютерна інженерія», F2/121 «Інженерія програмного забезпечення» та G7/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології») підвищили свою кваліфікацію.

Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» (спеціальність F7/123 «Комп'ютерна інженерія»):

Загальна кількість викладачів за ОПП:	34/ 100%
- з них штатних:	34 / 100%
- з них викладачів вищої категорії:	32 / 94%
- з них пройшли КПК:	100%
- з них пройшли стажування на підприємствах:	0
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	2
- з них чоловічої статі на 0,75 ставки:	0

Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інженерія програмного забезпечення» (спеціальність F2/121 «Інженерія програмного забезпечення»):

Загальна кількість викладачів за ОПП:	30 / 100%
- з них штатних:	29 / 96,67%
- з них викладачів вищої категорії:	27 / 90%
- з них пройшли КПК:	100%
- з них пройшли стажування на підприємствах:	0
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	3
- з них чоловічої статі на 0,75 ставки:	0

Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»:

Загальна кількість викладачів за ОПП:	23 / 100%
- з них штатних:	23 / 100%
- з них викладачів вищої категорії:	20 / 87%
- з них пройшли КПК:	100%
- з них пройшли стажування на підприємствах:	
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	3
- з них чоловічої статі на 0,75 ставки:	0

Інформація щодо кадрового забезпечення вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» (спеціальність F7/123 «Комп'ютерна інженерія»)
ОС Бакалавр:

Загальна кількість викладачів за ОПП:	16 / 100%
- з них штатних:	15 / 93,75%
- з них з науковим ступенем, вченим званням:	8 / 50%
- з них викладачів вищої категорії:	15 / 93,75%
- з них пройшли КПК:	100%
- з них пройшли стажування на підприємствах:	0
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	1
- з них чоловічої статі на 0,75 ставки:	0

Викладачі циклових комісій відділення підтримують тісний зв'язок із закладами вищої освіти, які впроваджують освітню діяльність за спорідненими спеціальностями, та зі спеціалістами виробництва і мають значний досвід практичної роботи, а також викладають кілька предметів на семестр, що дає можливість взаємозамін.

Усі викладачі відділення є класними керівниками і ведуть виховну та позакласну роботу.

Викладачі відділення підтримують тісний зв'язок з підприємствами, на яких здобувачі освіти проходять переддипломні практики, а також мають значний досвід практичної роботи.

Для педагогічних працівників створюються всі умови для роботи. Крім оснащених викладацьких та лабораторій, лекційних аудиторій, кабінетів, є й особисті заохочення – виплата премій, можливість відвідувати базу відпочинку, екскурсії тощо.

Недоліки: Навчальне навантаження викладачів та недолік коштів знижує можливість своєчасного стажування в закладах вищої освіти та на підприємствах. Під час військової агресії підприємства менш охоче проводять стажування для викладачів.

Висновки: Кваліфікація викладачів відділення дозволяє забезпечити практичну та теоретичну підготовку здобувачів освіти спеціальностей відділення.

6 Науково-дослідна робота викладачів та здобувачів освіти відділення

На циклових комісіях відділення працюють гуртки технічної творчості.

Також викладачі циклових комісій залучають здобувачів освіти випускових груп до написання програмних продуктів та створення пристроїв-моделей в межах завдань кваліфікаційних робіт, які потрібні для організації роботи викладача, циклової комісії, відділення, коледжу, наприклад:

- з метою участі у виставках студентської творчості, профорієнтаційних заходах: проекти «Розумний годинник на базі ESP-01 з функцією відображення прогнозу погоди», «Керований автомобіль», «Система моніторингу курсу криптовалют BTC і ETH на базі NodeMCU ESP8266» (під керівництвом Рубан Т.М., Дроздової А.М.);

- з метою участі у профорієнтаційних заходах: проекти «Трекер сонячної панелі», «Квест-коробка»;

- з метою покращення якості виконання лабораторних робіт в межах дисциплін ОПП «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»: проект «Система продажу квитків на літак Ан -28 з урахуванням його центрування» (під керівництвом Сердюка В.С.)

- з метою покращення якості виконання лабораторних робіт в межах дисциплін спеціальності F2/123 «Комп'ютерна інженерія»: проекти «Стенд навчання програмування з застосуванням TFT дисплея і радіоприймача» та «Тестер перевірки монтажу конекторів інтернет кабелів» (під керівництвом Сердюка В.С.).

Результати участі здобувачів освіти відділення КІП в конференціях, олімпіадах за фахом за 2025 рік

Спеціальність	Всього здобувачів освіти (станом на 31.12.2025)	Отримано підтверджуючих документів (участь за фахом, випускові ЦК)	
		К-сть	%
F7/123 «Комп'ютерна інженерія»,	185	13	7
F2/121 «Інженерія програмного забезпечення»	119	5	4
G7174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»/ 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»	22	2	9

Результати наукової діяльності педагогічних (науково-педагогічних) працівників циклових комісій відділення КІП у формі публікацій за 2025 рік

Номер з/п	Назва циклової комісії	Всього пед-працівників	К-сть публікацій за 2025 рік
1	Професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення (ПОД ПЗ)	7	11
2	Комп'ютерних систем та мереж (КСМ)	6	8

7 Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

У коледжі працює бібліотека з читальним залом, в якій наявні комп'ютери з виходом в Інтернет, що проведений також і в гуртожитках. Крім того, в коледжі функціонують електронні бібліотеки.

Рівень забезпечення здобувачів освіти всіх ОПП відділення навчальною, довідковою літературою достатній.

Показники наявності наукових видань за спеціальностями

Спеціальність	Кількість наукових видань			
	Фахові, друкована версія	Фахові, електронна версія	Нефахові, друкована версія	Нефахові, електронна версія
F2/121 Інженерія програмного забезпечення		6	1	2
F7/123 Комп'ютерна інженерія		9	1 (до 2023)	2
G7/174 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології		4		1

Лабораторний фонд відділення має відповідну документацію: паспорти лабораторій з переліком укомплектованих лабораторних робіт, перелік оснащення, перелік наочних матеріалів, куточки з охорони праці та безпеки життєдіяльності, методичні матеріали та навчальну документацію, що відповідають вимогам техніки безпеки при виконанні лабораторних робіт. Лабораторні стенди обладнані електровимірювальною апаратурою, інструментами та іншими матеріалами для проведення лабораторних робіт. Це дає можливість перевірки теоретичних положень та досвіду практичної роботи здобувачів освіти. Кожна лабораторія укомплектована методичними вказівками, довідниками, навчальною літературою. Інструкції до лабораторних та практичних робіт наявні з усіх дисциплін спеціальностей відділення. Інструкції складені відповідно до методичних вказівок та вимог ДС. Інвентаризація основних фондів проводиться щорічно.

Для виконання розрахунків у практичних, лабораторних роботах, курсових роботах здобувачі освіти використовують персональні комп'ютери з сучасними якісними характеристиками:

- процесор – AMD A4-4000 2x3,0GHz, AMD Athlon II X2 250 3.0GHz/2MB/4000MHz (ADX250OCGMB0X), Celeron 1.1 Ghz, Sempron 2800+ 1,61 ГГц, Celeron 2Ghz та інші;
- комплекти панелів: Interactive Panel IIYAMA ProLite TE6512MIS-B3AG /Lenovo ThinkCentre neo 50q Gen 4 (12LMS28Q00) /Сектор T7black);
- 48 комп'ютерів (модель: Personal Computer Lenovo ThinkCentre neo 50q Gen 4 (12LMS28Q00)/VIEWSONIC VA2215-H, що збільшує якість безперервної комп'ютерної підготовки;
- ноутбуки Dell Vostro 3520, передані на дві циклові комісії відділення з метою використання їх під час роботи атестаційних комісій та різноманітних заходів в укріпті коледжу;
- зовнішні пристрої (принтер, накопичувачі) для збереження результатів виконання курсових робіт.

Після занять здобувачі освіти мають можливість безкоштовно користуватись ресурсами Інтернет.

Протягом 2025 року здобувачами відділення «Комп'ютерна і програмна інженерія» було зібрано благодійних внесків для відновлення вікон та проведення ремонтних робіт в аудиторіях відділення КПП, що були пошкоджені внаслідок ворожої атаки.

Номер та назва аудиторії	Додаткова інформація
Циклова комісія професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення	
2-220 Мультимедійна аудиторія	Стаціонарний екран, стаціонарна мультимедійна техніка
2-301 Лабораторія моделювання програмного забезпечення	10 ПК, рік введення в експлуатацію - 2015
2-303 Лабораторія баз даних	12 ПК, рік введення в експлуатацію - 2025
2-304 Лабораторія пакетів прикладних програм та технології розробки програмного забезпечення	12 ПК, рік введення в експлуатацію - 2025
2-403 Лабораторія проектування та технології автоматизованих інформаційних систем	Стаціонарний екран, переносна мультимедійна техніка 12 ПК, рік введення в експлуатацію - 2025
2-404 Лабораторія програмування та алгоритмічних мов	11 ПК, рік введення в експлуатацію - 2025
Циклова комісія комп'ютерних систем і мереж	
3-107 Аудиторія	Стаціонарний екран, переносна мультимедійна техніка
3-109 Лабораторія комп'ютерної графіки та мультимедіа	10 ПК, рік введення в експлуатацію - 2025
3-110 Лабораторія мікропроцесорних систем та засобів програмування	12 ПК, рік введення в експлуатацію – 2015
3-113 Лабораторія комп'ютерних систем та мереж	13 ПК, рік введення в експлуатацію - 2020
3-114 Лабораторія периферійних пристроїв та технічного обслуговування ЕОМ	Стаціонарний екран, переносна мультимедійна техніка 13 ПК, рік введення в експлуатацію - 2019
3-208 Аудиторія	Стаціонарний екран, переносна мультимедійна техніка

Недоліки: Рівень забезпечення технічної літератури недостатній в зв'язку з швидкими змінами програмного забезпечення і сучасних інформаційних технологій та літератури на державній мові.

Недостатня кількість контрольно-виміральної апаратури та інструменту для технічного обслуговування ЕОМ.

Недостатній лабораторний та аудиторний фонд відділення.

Висновок: Матеріальна база лабораторій дозволяє готувати спеціалістів, якість підготовки яких відповідає вимогам сучасного рівня.

Рівень забезпечення здобувачів навчальною, довідковою літературою недостатній, але в умовах переважно дистанційного навчання цей недолік можна компенсувати наданням посилань на відповідні інформаційні джерела. Здебільшого література, яка є в наявності, переважно в одиничному екземплярі.

Для виконання розрахунків в практичних, лабораторних роботах, в курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачі освіти використовують персональні комп'ютери, що збільшує якість безперервної комп'ютерної підготовки, а також для збереження результатів розрахунково-графічних робіт та курсових проектів (робіт) застосовуються зовнішні пристрої (принтер, накопичувачі), або хмарне середовище. Для доступності, контролю активності і довготривалого зберігання даних, а також розмежування особистого і освітнього листування на дистанційній платформі для викладачів коледжу і здобувачів створені корпоративні облікові записи.

Наявність програмного забезпечення і різного технічного обладнання розробленого руками здобувачів, для проведення лабораторних та практичних робіт, свідчить про творчий підхід викладачів до поповнення матеріально-технічної бази.

8 Якість підготовки здобувачів

Якість підготовки випускників вивчалась за станом виконання курсових робіт та шляхом вивчення стану практичного навчання.

На експертизу представлені курсові роботи з різних дисциплін.

Тематика курсових робіт спрямована на зміцнення знань здобувачів освіти з дисциплін, які вивчаються, і має експлуатаційну спрямованість. Оцінки перевірених робіт відповідають їх рівню.

У цілому, при виконанні курсових робіт здобувачі дотримуються вимог ДСТУ, але є деякі відхилення. Кількість повторення тем у курсових роботах в межах норми.

Практичне навчання виконується згідно з графіком навчального процесу і програмами практик.

В 2025 році показник вступників до коледжу та інших закладів освіти знизився, на що впливає відтік за кордон.

Спеціальність	Випускників, к-сть	Продовжило навчання в коледжі	Продовжило навчання в інших закладах освіти
ОПС Фаховий молодший бакалавр			
121 Інженерія програмного забезпечення	28	5	
123 Комп'ютерна інженерія	69	20	5
ОС Бакалавр			
123 Комп'ютерна інженерія	47		6

Ті, хто не планує продовжувати навчання, влаштовуються за їхнім бажанням на підприємства міста, від яких приходять замовлення на спеціалістів даного напрямку.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ВИПУСКНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

123 «Комп'ютерна інженерія»

№ з/п	Показник	2025 рік Денна/Заочна
1.	Кількість випускників (всього)	116/16
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	69/12
	- бакалаврів	47/4
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
2.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	4/0
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	2/0
	- бакалаврів	2/0
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
3.	Частка випускників, які склали ЄДКІ чи захистили кваліфікаційні роботи(проекти) на “відмінно” та “добре” (%)	91,4 / 100
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	95,7 / 91,7
	- бакалаврів	85,1/100
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
4.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), виконаних із застосування ЕОМ (%)	100/100
5.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), виконаних на замовлення підприємств (%)	-
6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-
7.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), рекомендованих ЕК до впровадження (%)	-

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
ВИПУСКНИКІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

121 «Інженерія програмного забезпечення»

№ з/П	Показник	2025 рік Денна/Заочна
1.	Кількість випускників (всього)	28/-
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	28/-
	- бакалаврів	-
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
2.	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	6/-
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	6/-
	- бакалаврів	-
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
3.	Частка випускників, які склали ЄДКІ чи захистили кваліфікаційні роботи(проекти) на “відмінно” та “добре” (%)	75/-
	- в т.ч. фахових молодших бакалаврів	75/-
	- бакалаврів	-
	- спеціалістів	-
	- магістрів	-
4.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), виконаних із застосування ЕОМ (%)	100 /-
5.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), виконаних на замовлення підприємств (%)	-
6.	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-
7.	Частка кваліфікаційних робіт (проектів), рекомендованих ЕК до впровадження (%)	-

Загальні висновки і пропозиції

За наслідками проведеного самоаналізу рівня фундаментальної та спеціальної підготовки, організації навчально-виховного процесу, його методичного забезпечення, аналізу науково-педагогічного складу і стану матеріально-технічної бази можливо зробити висновки:

1. Організація освітнього процесу зі спеціальностей 123 «Комп'ютерна інженерія», 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» будується на підставі діючих в Україні закону «Про освіту» та нормативних документів Міністерства освіти та науки України і відповідає державним вимогам.
2. З усіх дисциплін навчального плану розроблені методичні рекомендації, пакети завдань, тестів для здійснення поточного та підсумкового контролю знань. Робочі навчальні програми, силабуси та їх методичне забезпечення розроблені на підставі освітньо-професійної програми та кваліфікаційних вимог до фахового молодшого бакалавра і бакалавра та відповідають змісту підготовки здобувачів освіти за фахом.
3. Рівень фундаментальної та спеціальної підготовки здобувачів освіти зі спеціальностей відповідає атестаційним вимогам до вищого навчального закладу другого рівня акредитації.
4. Викладацькими кадрами спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»/ 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» забезпечена повністю, підвищення кваліфікації та атестація викладачів здійснюються регулярно.
5. Матеріально-технічна база забезпечує якісний навчальний процес, але існують ще такі перспективи розвитку, як:
 - оновлення наочних плакатів;
 - оснащення аудиторій додатковими плакатами та схемами;
 - оснащення аудиторій контрольно-вимірною апаратурою;
 - оснащення, по можливості, ліцензійним програмним забезпеченням;
 - розробка системи тестових дослідів тощо.
6. Для подальшого вдосконалення навчального процесу і підвищення рівня підготовки здобувачів освіти необхідно:
 - поповнювати бібліотечний фонд підручниками, посібниками, довідковою та науковою літературою, виданими державною мовою;
 - поповнювати створену матеріальну базу відділення сучасною комп'ютерною технікою;
 - впроваджувати сучасні інноваційні технології та програмне забезпечення, що необхідні для роботи на підприємствах;
 - створювати і впроваджувати експертні системи;
 - залучати більше творчої молоді, яка навчається у коледжі до науково-дослідницької діяльності.