

ЗВІТ

роботи II Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Академічна доброчесність: основи теорії та практики»

13 листопада 2025 р. на базі Криворізького фахового коледжу державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» пройшла II Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Академічна доброчесність: основи теорії та практики» в дистанційному форматі на платформі Meет.

За результатами конференції буде видано електронний формат збірника наукових тез та сертифікати учасникам і науковим керівникам, які після 25.11.2025 р. будуть розміщені на сайті <http://kk.nau.edu.ua/article/907>

Учасники та географія конференції

Учасники	Наукові керівники	Тема наукових тез	Заклад освіти
Любов ВИСОЦЬКА Ірина ВЛАСЕНКОВА		Популяризація принципів академічної доброчесності в освітньому процесі: шляхи формування	Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Олена ПАСІЧНА		Формування у здобувачів освіти умінь і навичок академічного письма в процесі реформування наукових джерел	Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Дмитро ЛУЦЕНКО	Марія КИСЛОВА	Юридичні та правові аспекти академічної доброчесності	Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Євген ПРИСЯЖНЮК	Оксана КАРПЕНКО	Академічна доброчесність та соціальні медіа	Криворізький будівельний фаховий коледж
Христина ГРИГОРЯН	Надія УКРАЇНЕЦЬ	Роль викладача та студента у забезпеченні академічної доброчесності	ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБІП України»
Олексій ГРЕБЕНЮК		Академічна відповідальність. Практичні кроки реалізації.	Київський електромеханічний фаховий коледж
Галина НАУМЧУК		Академічна доброчесність у цифрову епоху: вплив соціальних медіа	ВСП «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»
Тетяна ЛЯШЕНКО	Святослав КОРОЛЕВИЧ	Штучний інтелект і академічна доброчесність. Як не переступити межу дозволеного?	ВСП «Бурштинський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ»

Ігор ПУЛЕНКО		Формування культури академічної доброчесності у процесі викладання курсу «Основи філософських знань»	ВСП «Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Марина СТАРОВОЙТ		Функціонування та розвиток системи академічної доброчесності у Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу»	Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу
Марія БАХМЕТ Юлія ЖАЛДАКОВА		Педагогічні стратегії використання штучного інтелекту і підтримки академічної доброчесності у викладанні іноземної мови	Малораковецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Білківської сільської ради Закарпатської області ВСП «Лисичанський педагогічний фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Сергій ЦИРУЛЬНИК		Політика академічної доброчесності у ЗФПО	Вінницький технічний фаховий коледж
Вікторія ФАБІЯНСЬКА Сергій ЦИРУЛЬНИК		Внутрішня мотивація як рушійна сила створення доброчесного освітнього середовища: досвід Вінницького технічного фахового коледжу	Вінницький технічний фаховий коледж
Діана КОНОПЛЯ	Андрій КУЧУК	Особливості формування професійної мови юриста	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
Анастасія ОЛЕКСЮК	Олеся САЙГАРЕСВА	Вплив психологічного стану здобувачів освіти на академічну доброчесність під час війни	Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»

Щиро вдячні всім, хто долучився до цієї важливої події — організаторам, спікерам, модераторам та учасникам, які своїми виступами, дискусіями й пропозиціями збагатили науковий простір і внесли вагомий вклад у розвиток теми академічної доброчесності.

Сьогодні ми ще раз переконалися, що академічна доброчесність — це не просто сукупність правил чи вимог, а цінність, яка формує якісну освіту, чесну науку і зріле громадянське суспільство. Вона є основою довіри, взаємоповаги та сталого розвитку нашої держави.

Підсумовуючи результати конференції, хочеться відзначити, що кожна представлена ідея, кожна дискусія та кожен практичний досвід стали кроком до створення більш відкритого, відповідального й етичного освітнього середовища.

Бажаю всім учасникам натхнення, подальших наукових успіхів і нових досягнень у професійній діяльності. Нехай знання, отримані під час конференції, допоможуть нам утверджувати принципи доброчесності у щоденній роботі та сприятимуть розвитку української освіти і науки.

Щиро дякуємо всім за участь, активність та небайдужість!

З повагою, Група сприяння академічній доброчесності КРФК КАІ!