

ЗВІТ про проведення відкритого заходу

25 листопада 2025 року викладачем інформатики Рудою А.М проведено відкритий захід – інтерактивна дискусія на тему “Людина vs Машина: хто розумніший?”

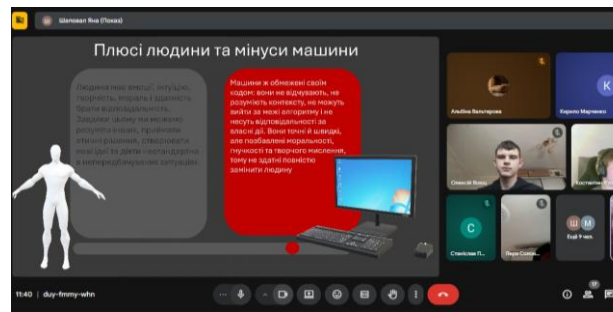
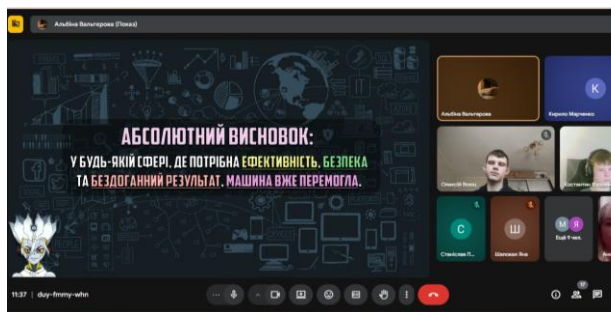
Метою заходу було розвинення у здобувачів освіти навичок критичного мислення та аргументації, сформувати вміння аналізувати роль людини й штучного інтелекту в сучасному цифровому світі, сприяти усвідомленню ролі програміста в епоху штучного інтелекту, розвинути навички командної роботи та дискусійної взаємодії.

Викладач, Руда Анна Миколаївна, окреслила тему дискусії та пояснила її актуальність для майбутніх айти-фахівців. Було озвучено правила дискусії: повага до опонента, черговість виступів, аргументованість думок та дотримання теми. Група була поділена на дві команди:

- Команда «Людина» – представники людських переваг: творчість, інтуїція, емоційність, моральність (капітан команди Шаповал Яна)
- Команда «Машина» – захисники можливостей технологій: точність, швидкість, автоматизація, аналітика (капітан команди – Вальтерова Альбіна).

Здобувачі освіти отримали відповідні короткі інструкції для створення презентації своєю командою. Після перегляду презентацій, обидві команди отримали час для вільних реплік, де могли спростувати аргументи опонентів та запропонувати власне бачення.

Кожна команда по черзі представляла свої аргументи та відповідадала на заперечення опонентів.



Здобувачі освіти 3-057 навчальної групи, Запорожець Ярослав, Джура Максим, Костянтин В'язовик, Олексій Воюц, Шаповал Яна, Вальтерова Альбіна, Марченко Кирило, Солоніна Валерія активно наводили приклади з: IT-сфери, медицини, транспорту, роботи з великими даними, творчих професій (художники, письменники, співаки).

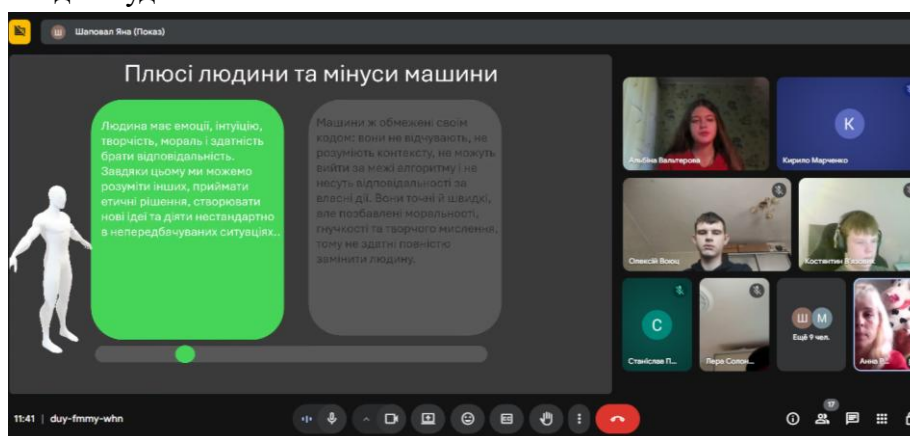


Викладач запропонував серію життєвих кейсів (керування авто, медичні діагнози, автоматизація виробництва, мистецькі задачі), на які команди мали швидко реагувати. Це поживило дискусію та продемонструвало прикладне мислення першокурсників.

Особливу увагу здобувачі освіти приділяли питанням етики, можливостям ШІ та його обмеженням. Протягом дебатів підіймали питання та аргументовано надавали відповіді на питання: чи можлива творчість без емоцій, чи може машина бути «доброю» або «злою», чи може штучний інтелект замінити програміста, якщо штучний інтелект робить помилку – хто винен, чи зможе машина стати розумнішою людини?

Команди висловили свої фінальні позиції, де прийшли до висновку, що машина і людина – це тандем ефективної роботи. Викладач наголосив, що переможцем є кожен, хто навчився логічно та лаконічно обґрунтовувати думки.

«Машини можуть рахувати, але не мріяти. Людина – це серце будь-якої програми, тому майбутнє – не за машинами, а за тими, хто їх створює!» - після дебатів зробила висновок викладач Руда Анна Миколаївна.



Здобувачі освіти групи 3-057 проявили високу зацікавленість темою, активно брали участь у дебатах, демонстрували здатність до творчого, критичного й логічного мислення. Вони показали уміння працювати в команді, навички аргументації та контраргументації, здатність порівнювати можливості людини та ШІ в контексті професії програміста.

Дискусія “Людина vs Машина: хто розумніший?” сприяла розвитку комунікативних та професійно важливих компетентностей здобувачів освіти. Формат заходу довів свою ефективність, оскільки поєднує інтерактивність, критичне мислення й реальні прикладні питання.