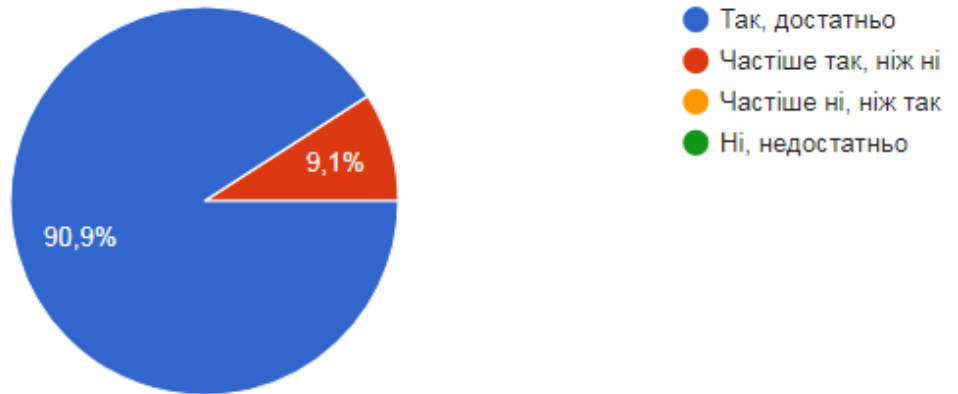


РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ 2025 РОКУ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ОП «МЕНЕДЖМЕНТ ТРАНСПОРТУ ТА ЛОГІСТИКИ»

ГРУПА 735

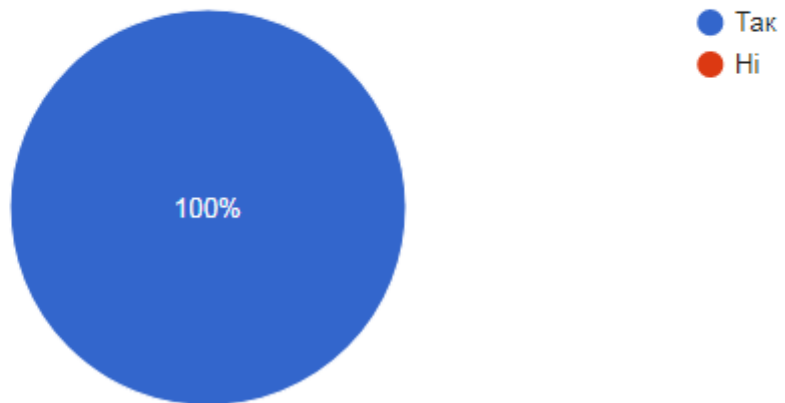
Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних навчальних дисциплін?

11 відповідей



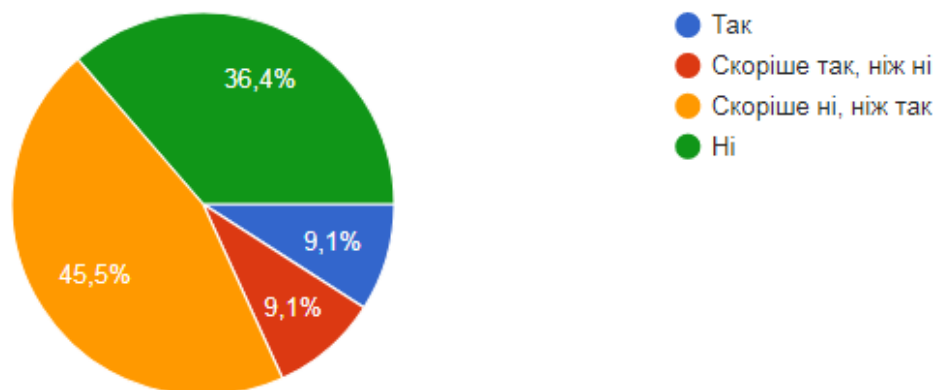
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

11 відповідей



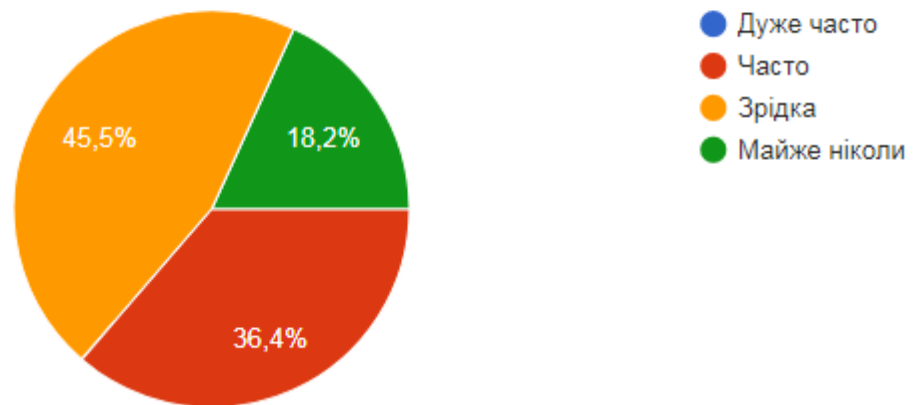
Чи була зовеликою кількістю навчальних дисциплін, що вивчались одночасно?

11 відповідей



Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

11 відповідей



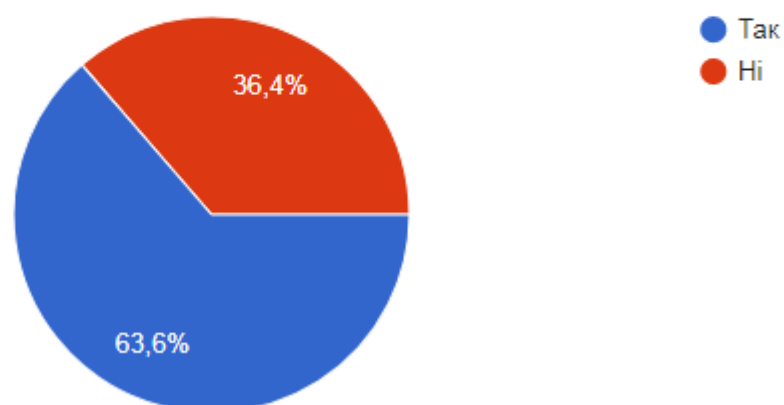
Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

10 відповідей



Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

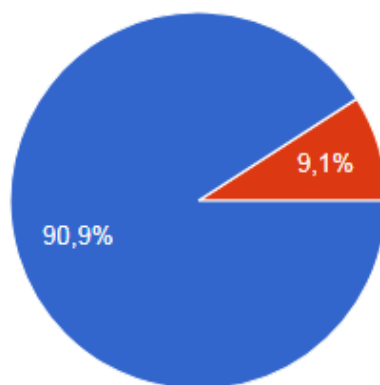
11 відповідей



Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?



11 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?

Всі очікувані знання були отримані

Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?

а) вилучити навчальні дисципліни:

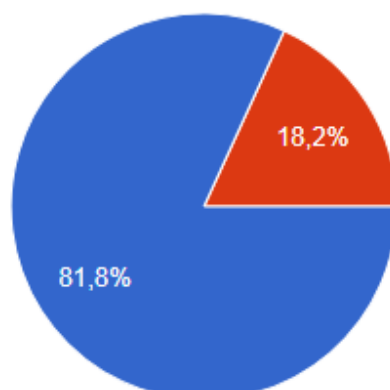
Ввести більше практики

б) додати навчальні дисципліни:

в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з:

Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)

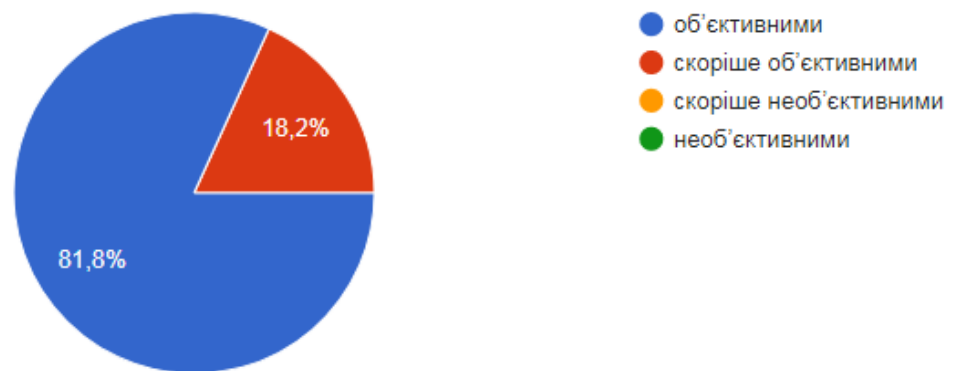
11 відповідей



- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

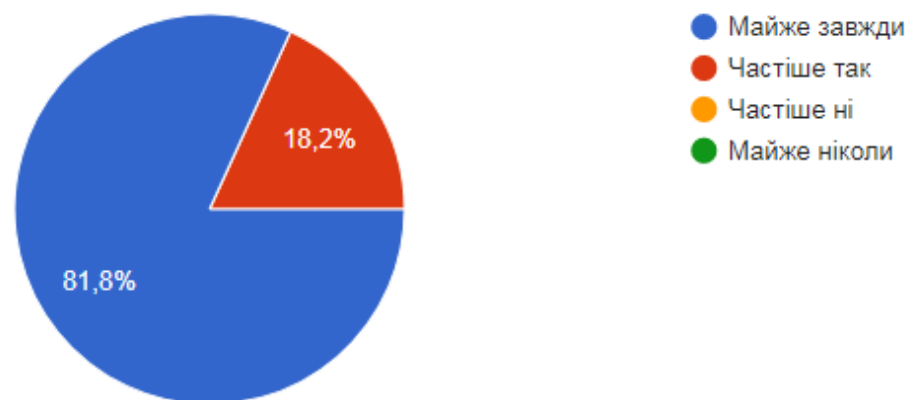
Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

11 відповідей



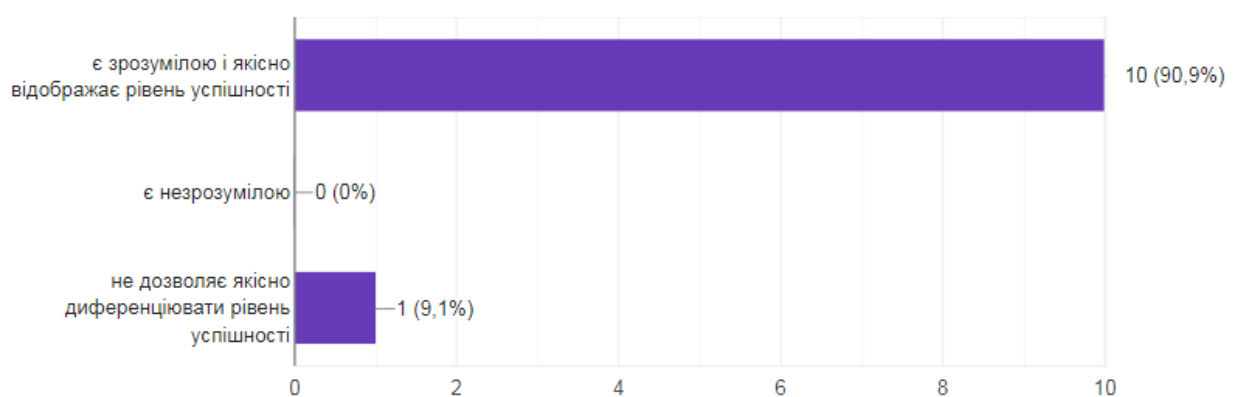
Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

11 відповідей



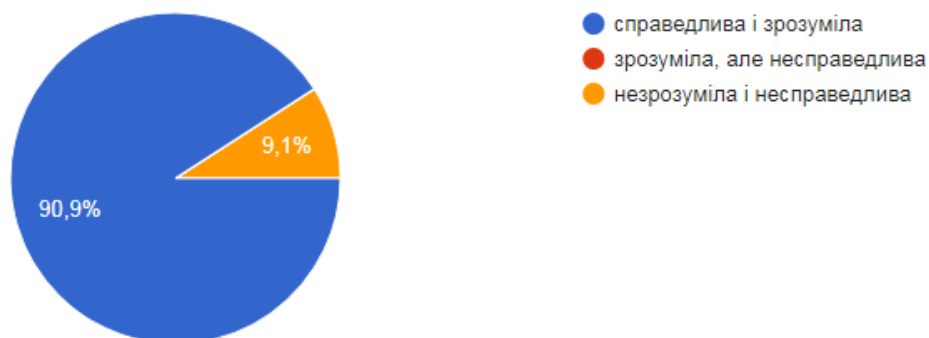
4-бальна шкала оцінювання, що використовується у коледжі, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)

11 відповідей



Процедура визначення рейтингу успішності здобувачів освіти, що застосовується у коледжі

11 відповідей



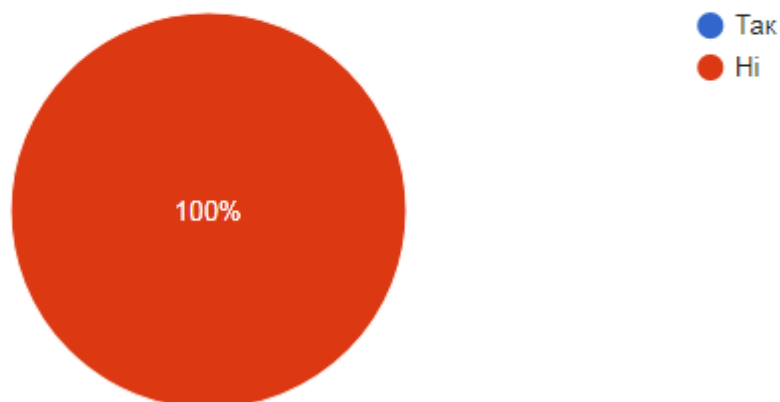
Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

11 відповідей



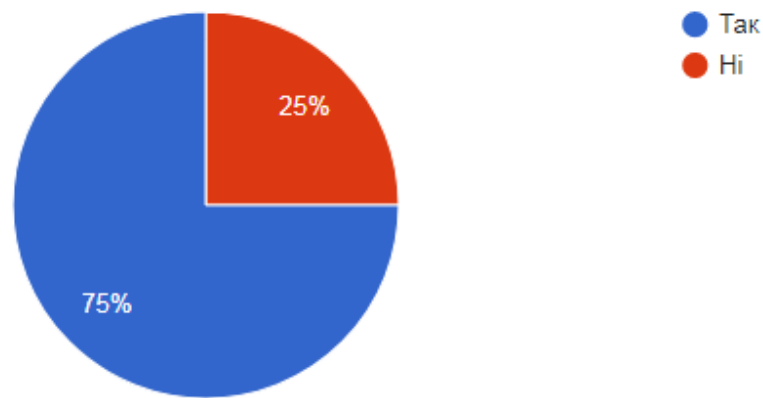
Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

11 відповідей



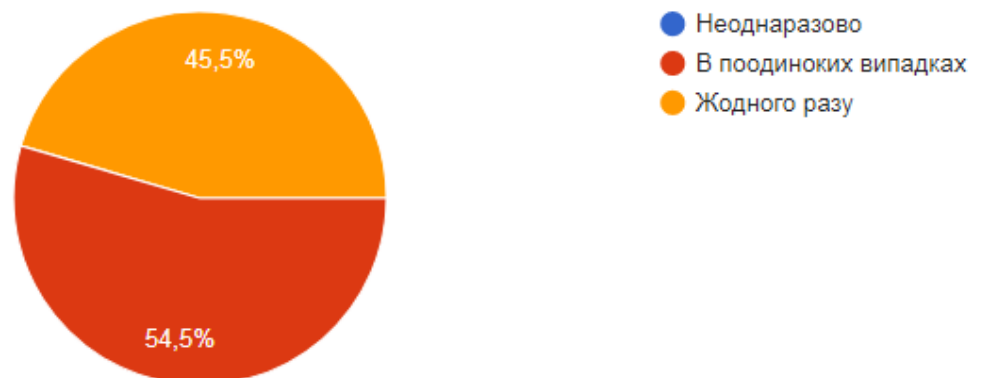
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

8 відповідей



Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

11 відповідей



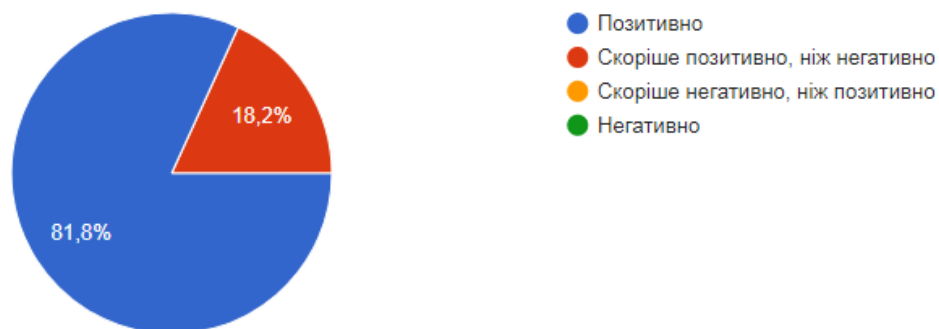
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?

11 відповідей



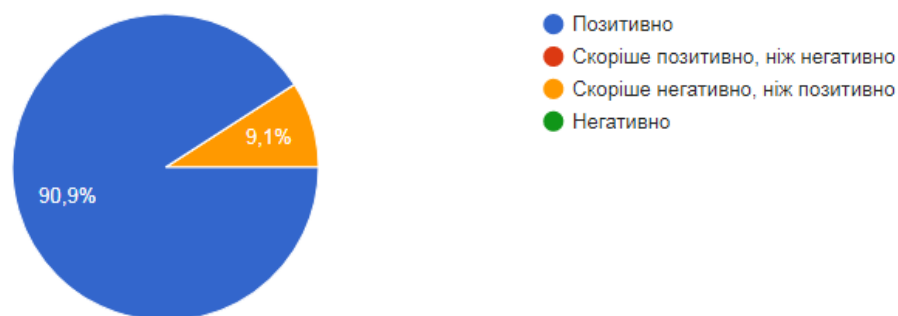
Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової циклової комісії (кафедри), відділення, служб коледжу?

11 відповідей



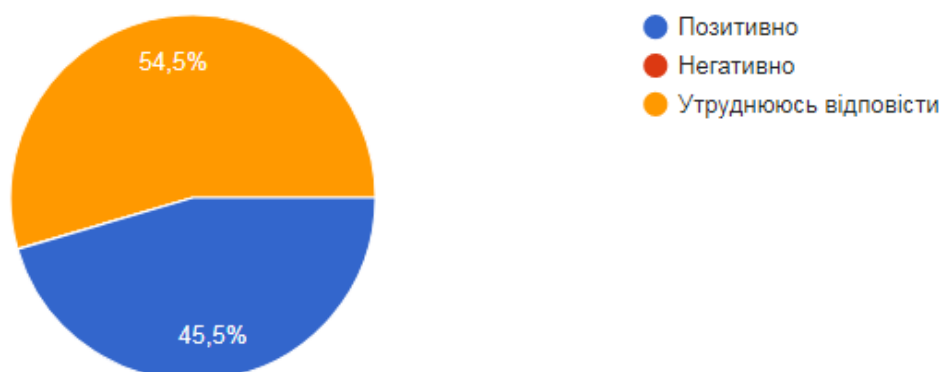
Як Ви оцінюєте співпрацю з класним керівником Вашої академічної групи?

11 відповідей



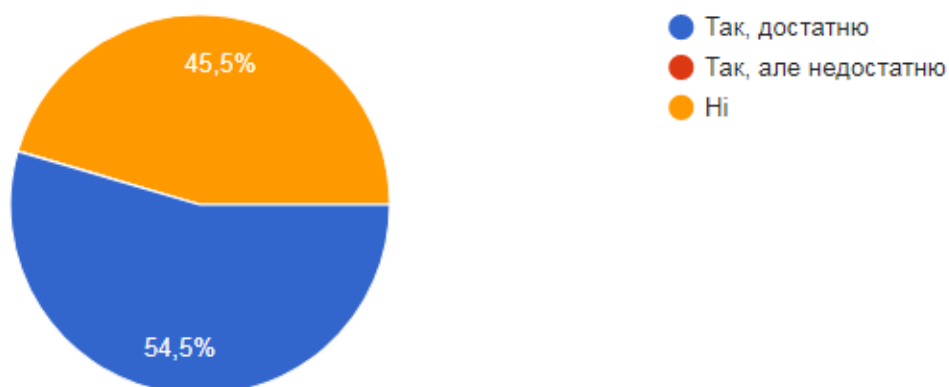
Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?

11 відповідей



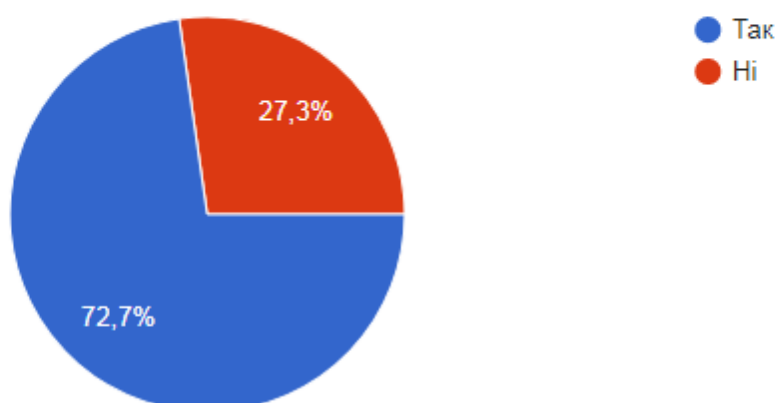
Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку відділу працевлаштування ?

11 відповідей



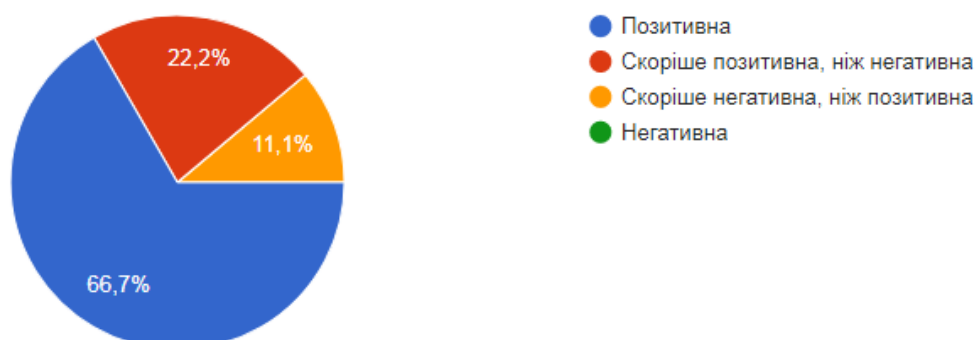
Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту коледжу?

11 відповідей



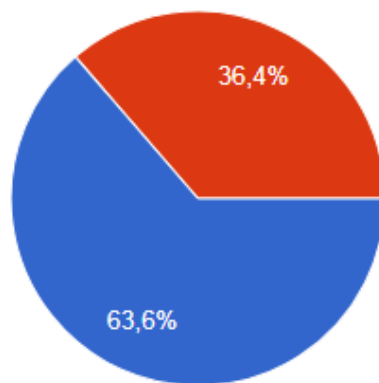
Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

9 відповідей



Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

11 відповідей

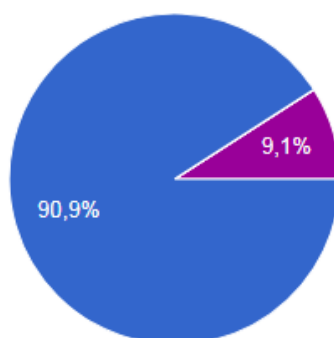


- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б освіту

В :

11 відповідей



- у коледжі за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- у коледжі за іншою програмою (спеціальністю)
- в іншому закладі освіти за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в іншому закладі освіти за іншою програмою (спеціальністю)
- Не став би здобувати освіту