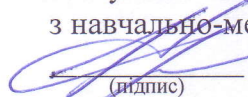


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»
Відділення «Транспортні технології»
(повна назва відділення)

Група: 745

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу
з навчально-методичної роботи

 Галина ДАНИЛІНА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 04 » 09 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»
(код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»
(назва освітньо-професійної програми)

Курс:	III
Лекції:	38
Практичні заняття:	19
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	63
Всього годин:	120
Курсовий робота:	-
РГР	-

Робоча програма з навчальної дисципліни «Державне та регіональне управління»

складена на основі робочого плану РД/П)-А0/03.12-043/24,

затвердженого « 01 » 06 2024 р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої « 04 » 09 2025 р.

Робочу програму склав
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 01 » 09 2025 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від « 08 » 09 2025 р.

Голова циклової комісії
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 08 » 09 2025 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від « 08 » 09 2025 р.

Голова випускової циклової комісії
Надія СМІРНОВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 08 » 09 2025 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 13 від « 03 » 09 2025 р.

Завідувач відділення
Наталія КРАВЧУК
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 03 » 09 2025 р.

ЗМІСТ

1	ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
1.1	Тематичний план навчальної дисципліни	4
1.2	Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять	5
1.2.1	Лекційні заняття, їх тематика і обсяг	5
1.2.2	Практичні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.3	Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг	6
1.2.4	Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи	6
1.2.4.1	Курсова робота	6
2	РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
2.1	Основна та допоміжна література	7
2.2	Інформаційні ресурси Інтернет	7
3	КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	7
4	ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8

1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»						
1.1	Економічна природа державного регулювання економіки	12	4	2	-	6
1.2	Світовий досвід регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.3	Структуруючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.4	Функції державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.5	Розмежування функцій державного регулювання за рівнем управління	4	2	-	-	2
1.6.	Інструменти державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
1.7	Методи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
	Всього за розділом №1	56	16	12	-	28
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»						
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	8	2	2	-	4
2.2	Засоби державного регулювання економіки	24	10	2	-	12
	Всього за розділом №2	32	12	4	-	16
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»						
3.1	Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів	20	8	2	-	10
3.2	Державне регулювання охорони природи та природокористування	12	2	1	-	9
	Всього за розділом №3	32	10	3	-	19
Всього за 6 семестр		120	38	19	-	63
Всього за навчальною дисципліною		120	38	19	-	63

1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»			
1.1	Сутність і історичний аспект державного регулювання економіки	2	2
1.2	Напрямки політики та економічні інтереси держави	2	2
1.3	Світовий досвід регулювання економіки	2	2
1.4	Структуруючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	2	2
1.5	Функції державного регулювання економіки	2	2
1.6	Розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління	2	2
1.7	Інструменти державного регулювання економіки	2	2
1.8	Методи державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №1	16	16
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»			
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	2	2
2.2	Державний бюджет – головний засіб регулювання економіки	2	2
2.3	Функції місцевих бюджетів у регулюванні економічних відносин	2	2
2.4	Податки як засіб державного впливу на соціально-економічний розвиток країни	2	2
2.5	Державне регулювання цін і фондового ринку	2	2
2.6	Державне замовлення, мито, квоти і ліцензії в системі державного регулювання	2	2
	Всього за розділом №2	12	12
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»			
3.1	Державне регулювання виробничої діяльності	2	2
3.2	Державне регулювання фінансів і інноваційної діяльності	2	2
3.3	Державне регулювання соціальної сфери	2	2
3.4	Державне регулювання туристичної сфери, ринку праці і зовнішньоекономічної діяльності	2	2
3.5	Державне регулювання охорони природи та природокористування	2	5
	Всього за розділом №3	10	13
Всього за 6 семестр		38	41
Всього за навчальною дисципліною		38	41

1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Практичні	СРС
1	2	3	4
6 семестр			
Розділ №1 «Сутність і методологія державного та регіонального управління»			
1.1	Економічна природа державного регулювання економіки	2	2
1.2	Світовий досвід регулювання економіки	2	2
1.3	Структуруючі частини, цілі, сфери та принципи державного регулювання економіки	2	2
1.4	Функції державного регулювання економіки та їх розмежування за рівнями управління	2	2
1.5	Інструменти державного регулювання економіки	2	2
1.6	Методи державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №1	12	12
Розділ №2 «Норми і засоби державного та регіонального управління»			
2.1	Норми і нормативи державного регулювання економіки	2	2
2.2	Засоби державного регулювання економіки	2	2
	Всього за розділом №2	4	4
Розділ №3 «Сфери та об'єкти державного та регіонального управління»			
3.1	Особливості державного регулювання окремих сфер та об'єктів	2	2
3.2	Державне регулювання охорони природи та природокористування	1	4
	Всього за розділом №3	3	6
Всього за 6 семестр		19	22
Всього за навчальною дисципліною		19	22

1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

1.2.4 Самостійна робота здобувача вищої освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача вищої освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
1-18	Опрацювання матеріалу лекції 1.1-3.5	41	Усне опитування	1-18
2-19	Підготовка до практичного заняття 1.1-3.2	22	Усне опитування	2-19
Всього		63		

1.2.4.1 Курсова робота

Курсова робота не передбачена.

2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Основна та допоміжна література

1. Іжа М.М., Приходченко Л.Л., Саханенко С.Є. Регіональне управління: навч. посіб. / за заг. ред. Л.Л. Приходченко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2020. – 652 с.
2. Карташов Є.Г., Євдокимов В.В., Драган І.О., Даций О.І. Державне та регіональне управління: [підручник] / за заг.ред. Є.Г. Карташова. – Київ, 2019. – 223 с
3. Кузнєцова К.О., Манаєнко І.М. Менеджмент регіонального розвитку: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент». – Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 149 с.
4. Нагаєв В.М. Державне та регіональне управління: курс лекцій для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Харків: КП «Міська друкарня», 2023. – 366 с.
5. Розмарина А.Л. Державне та регіональне управління: конспект лекцій. –Одеса: ОДЕКУ, 2022. – 98 с.

2.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <http://kk.nau.edu.ua/article/2862>

3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти:
 - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, вміння формувати власні судження щодо проблемних питань державного та регіонального регулювання соціально-економічних відносин);
 - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.
2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти проводиться у формі екзамену.

Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а також *знання*: сучасних проблем державного регулювання економіки та особливостей світового досвіду його здійснення; методологічних засад державного регулювання економіки – мети, принципів, функцій; засобів, сфери і об'єктів державного регулювання та його механізму; сутності і специфіки розмежування функцій державного регулювання за рівнями управління; законів, законодавчих актів і концептуальних підходів до створення державної системи економічного прогнозування та планування; значення соціально-економічних і науково-технічних програм державного рівня у процесі регулювання економіки; *вміти*: чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результати навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Державне та регіональне управління», включаючи аргументовані відповіді на

поставлені питання стосовно основних категорій та положень державного регулювання економіки, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій державного регулювання економіки і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Державне та регіональне управління».

4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до екзамену
2. Перелік виробничих ситуацій для підготовки до екзамену