



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Силабус навчальної дисципліни</b><br/> <b>«Основи менеджменту»</b><br/> (назва навчальної дисципліни)</p> <p><b>Освітньо-професійної програми: «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</b><br/> (назва освітньо-професійної програми)</p> <p><b>Спеціальність:</b><br/> <b>275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»</b><br/> (код та назва спеціальності)</p> <p><b>Галузь знань: 27 «Транспорт»</b><br/> (шифр та назва галузі знань)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рівень освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Фахова передвища освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Освітньо-професійний/освітній ступінь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 кредити ЄКТС / 90 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Сучасний етап розвитку національної економіки України характеризується пошуком найефективніших важелів та інструментів ведення виробничо-господарської діяльності. Саме управлінська діяльність визначає успіхи організації на внутрішньому та зовнішньому ринках, якість інституційних і структурних змін, здатність до адаптації в умовах жорсткої конкуренції.</p> <p>Саме від знання майбутніми працівниками організації основ управління людськими ресурсами залежить ефективність їх роботи, взаємовідносини із керівництвом та просування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мета дисципліни «Основи менеджменту» – вивчення: основних принципів менеджменту; організації процесу управління людськими ресурсами на підприємстві.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Заплановані результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - РН18. Розуміти сутність, значення та особливості функціонування соціально-економічної та правової основи розвитку сучасного суспільства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Заплановані знання та вміння</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- визначати та описувати характеристики організації;</li> <li>- визначати перспективи розвитку організації;</li> <li>- обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту;</li> <li>- демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</li> <li>- виявляти навички організаційного проектування;</li> <li>- демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>- мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</li> </ul> <p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологічний інструментарій навчальної дисципліни.</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Навчальна логістика</b></p>                                                            | <p align="center"><b>Зміст навчальної дисципліни:</b></p> <p align="center"><b><u>Розділ 1. Вступ до теорії менеджменту</u></b><br/> <u>Теми розділу 1.</u> Розвиток теорії і практики менеджменту. Елементи організаційного процесу управління. Організаційні структури управління. Цілі менеджменту. Функції менеджменту. Принципи та методи менеджменту.</p> <p align="center"><b><u>Розділ 2. Забезпечення результатів управлінської діяльності</u></b><br/> <u>Теми розділу 2.</u> Управління персоналом. Керівництво та лідерство в організації. Влада менеджера. Управління конфліктами і стресами. Управлінські рішення.</p> <p align="center"><b><u>Розділ 3. Соціально-психологічні та економічні аспекти менеджменту</u></b><br/> <u>Теми розділу 3.</u> Відповідальність та етика у менеджменті. Зарубіжні системи менеджменту.</p> <p align="center"><b><u>Розділ 4. Ділове спілкування</u></b><br/> <u>Теми розділу 4.</u> Сутність та значення спілкування у діяльності менеджера. Комунікаційний процес у діловому спілкуванні.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.</p>       |
| <p><b>Пререквізити</b></p>                                                                   | <p>«Економічна теорія і основи підприємництва», «Основи філософських знань»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Постреквізити</b></p>                                                                  | <p>«Авіаційні пасажирські перевезення», «Транспортно-експедиторська діяльність»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. та ін. Менеджмент: Підручник / під заг. ред. Т.П. Остапчук. – Житомир: Рута, 2021. 856 с.</li> <li>2. Страпчук С.І., Миколенко О.П., Попова І.А., Пустова В.В. Менеджмент: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Львів: Видавництво «Новий Світ – 2000», 2020. 356 с.</li> <li>3. Краснокутська Н.С., Нащекіна О.М., Замула О.В. та ін. Менеджмент: Навчальний посібник. – Харків: Друкарня «Мадрид», 2019. 231 с.</li> <li>4. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування». – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>                                              | <p>Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Семестровий контроль, критерії оцінювання</b></p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється на основі: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, розв’язання практичних ситуацій, вміння формувати власні судження щодо процесів організації та управління соціальними системами);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної та контрольної роботи.</li> </ul> </li> <li>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти проводиться у формі диференційованого заліку, отриманого на основі кредитно-модульної системи, згідно якої: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; глибокі знання навчального матеріалу з дисципліни «Основи менеджменту», що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, а саме, знання: сутності та завдань менеджменту,</li> </ul> </li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>основних категорій даної дисципліни, етапів її генезису, елементів організаційного процесу управління, функцій, принципів і методів менеджменту, механізму впливу керівництва на підлеглих працівників; змісту основних понять, категорій, принципів менеджменту; природи виникнення конфліктних ситуацій на підприємстві, відмінностей керівництва і лідерства, теорії управління персоналом і методики складання резюме, особливостей основних стилів керівництва, особливостей та характерних ознак зарубіжних систем управління. а також, вміння аналізувати управлінські явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї; міцні знання навчального матеріалу з дисципліни «Основи менеджменту», включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій менеджменту, незначні помилки при складанні резюме, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.</li> <li>- оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій менеджменту і поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі, значні помилки при складанні резюме</li> <li>- оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу дисципліни «Основи менеджменту», невміння скласти резюме.</li> </ul> |
| <b>Циклова комісія</b> | Менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |