МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»»

ID 71149

ВРАХОВАНИЙ ПРИМІРНИК
№ 131

Криворізький фаховий коледж
Державного некомерційного підприємства
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»
перейменований на Криворізький фаховий коледж
Національного університету
«Київський авіаційний інститут»
Наказ від 29.05.2026 № 53-од

ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
(код та найменування спеціальності)

галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
(найменування кваліфікації)

СМЯ КРФК КАІ ОПП 03.06.07– 04 – 2025

Затверджено Педагогічною радою коледжу
(*протокол № 3 від 27.03.2025*)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом начальника коледжу
Начальник
Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(*наказ № 28-од від 28.03.2025*)

КРИВИЙ РІГ 2025

Освітньо-професійна програма реалізується тимчасово на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08.12.2021 р. М» 1322, до моменту прийняття нового стандарту за новими шифрами спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти).

Дія даної освітньо-професійної програми поширюється на здобувачів освіти першого року навчання 2025 року набору (на основі повної середньої освіти) та на здобувачів освіти другого року навчання 2025 року набору (на основі базової середньої освіти).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою коледжу
протокол № 2
від "26" березня 2025 р

Голова методичної ради коледжу
_____ (Галина ДАНИЛІНА)

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою відділення
комп'ютерної і програмної інженерії
протокол № 5
від "25" березня 2025 р
Голова методичної ради відділення
_____(Ірина ГРИБЕНКО)

ПОГОДЖЕНО
Цикловою комісією професійно-орієнтовних дисциплін та програмного забезпечення
протокол засідання № 4
від "11" березня 2025 р
Голова циклової комісії
_____ (Тетяна НОВІК)

ПОГОДЖЕНО Курсантською (студентською) радою відділення

протокол № 4
від "25" березня 2025 р.

Голова
_____ (Богдан НОВОХАТСЬКИЙ)

ПОГОДЖЕНО
з відповідальним з якості коледжу
_____(Дмитро ВЛАСЕНКОВ)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми (спеціальності G7 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка") у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олександр МИТРОФАНОВ – (викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення) _____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Андрій КОЖАЄВ - (завідувач лабораторії циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення) _____ (підпис)

Артем КУТІН - (викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення) _____ (підпис)

Андрій КРАВЧАТИЙ - (викладач циклової комісії професійно-орієнтованих дисциплін та програмного забезпечення) _____ (підпис)

Микита ЧЕПІКОВ - (здобувач освіти, 3-025 група) _____ (підпис)

Діана ЮСУПОВА - (здобувач освіти, 3-025 група) _____ (підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Олег КУСТОВ – (начальник відділу автоматизації ПРАТ "ЦГЗК") _____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Криворізький фаховий коледж державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут»»
1.2.	Рівень та ступінь фахової передвищої/вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти: фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання може бути зменшений: - на базі базової середньої освіти на 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання до 50 відсотків загального обсягу.
1.5.	Наявність акредитації	Немає Планується проведення акредитації до 2027 р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК – п'ятий рівень
1.7.	Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти визначаються умовами прийому до закладу фахової передвищої освіти. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої

		освіти заклад освіти може визнати та перезарахувати до 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2026 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, пов'язані з експлуатацією, налагодженням і обслуговуванням технічних систем, із застосуванням сучасних методів і засобів діяльності в умовах певної невизначеності.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область	G «Інженерія, виробництво та будівництво» G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» *Об'єкт:* технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення. *Теоретичний зміст предметної області:* вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. *Методи, методики та технології:* методи та принципи технологічних та електричних

		вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації. *Інструменти та обладнання:* сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проєктування, налагодження обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра має прикладну (професійну) орієнтацію. Орієнтація визначається як «освітньо-професійна прикладна».
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» з підготовкою в сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. *Ключові слова:* технологічні та електричні вимірювання, технічні засоби автоматизації, типові технічні об'єкти, методи розрахунку, моделювання технологічних процесів, прикладне програмне забезпечення для систем автоматизації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує отримання рівня знань та навичок з автоматизації, приладобудування, комп'ютерно-інтегрованих технологій.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Технік з автоматизації виробничих процесів. Технік з налагодження та випробувань. Технік з метрології. Технік - оператор електронного устаткування. Фахівець з інформаційних технологій.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі

		освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практики з використанням розробленого навчально-методичного забезпечення, інноваційних методів навчання, матеріалів періодичних наукових видань та мережі Internet, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій.
5.2.	Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий, семестровий. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів лабораторних і практичних робіт, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	**ІК1** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, або у процесі навчанні, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК2** Здатність спілкуватися іноземною мовою **ЗК3** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК4** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК5** Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. **ЗК6** Здатність здійснювати безпечну діяльність. **ЗК7** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

		(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК9** Здатність застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву в умовах воєнного стану або у інших визначених законодавствах випадках.
6.3.	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	**СК1** Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації. **СК2** Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації. **СК3** Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації. **СК4** Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування. **СК5** Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. **СК6** Здатність аналізувати об'єкти автоматизації, вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем

		автоматизації. **СК7** Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. **СК8** Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування. **СК9** Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації. **СК10** Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Результати навчання (РН)	**РН1** Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації. **РН2** Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації. **РН3** Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. **РН4** Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування. **РН5** Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

		РН6 Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу. **РН7** Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації. **РН8** Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. **РН9** Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання. **РН10** Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності. **РН11** Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації. **РН12** Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації. **РН13** Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. **РН14** Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень. **РН15** Впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні мережі різного виду та призначення. **РН16** Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленної політики інформаційної безпеки.

		РН17 Застосовувати знання і вміння з основ національного спротиву для захисту незалежності України, її державного суверенітету та територіальної цілосності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Необмежений доступ до мережі Інтернет, наявність точок бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, бібліотека, читальні зали, доступ до електронних версій навчально-методичного забезпечення через мережу Інтернет, веб-сервіс Google Classroom.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок викладацького складу, вебсервіс Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача фахової передвищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається (можливе після отримання ліцензії).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

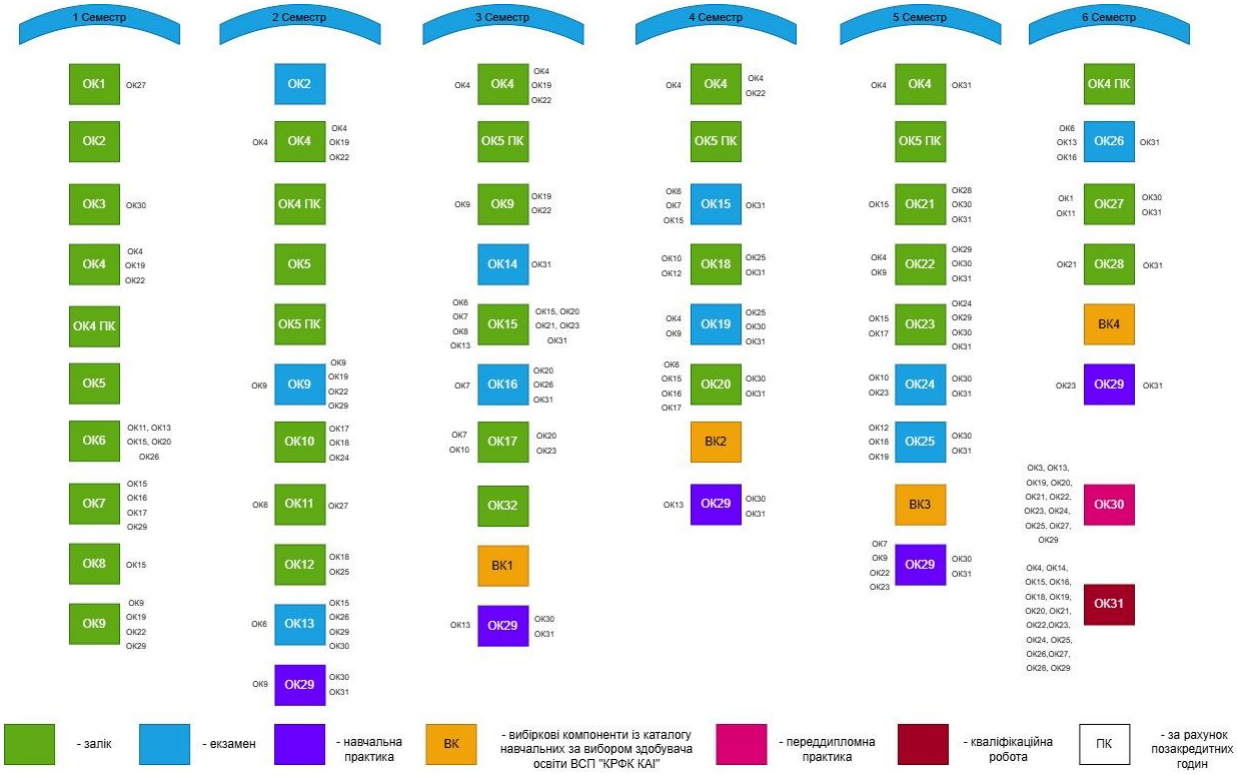
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК1.	Основи правознавства	3,0	Залік
ОК2.	Історія і культура України	6,0	Екзамен
ОК3.	Економічна теорія і основи підприємництва	4,0	Залік
ОК4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12,5	Залік
ОК5.	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОК14.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
ОК32.	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК6.	Фізика (спецкурс)	6,0	Залік
ОК7.	Теоретичні основи електротехніки	4,0	Залік
ОК8.	Вступ до фаху	3,0	Залік
ОК9.	Програмування	6,5	Екзамен
	Курсова робота	1,0	Захист КР
ОК10.	Вища математика	4,5	Залік
ОК11.	Основи екології	3,0	Залік
ОК12.	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК13.	Електричні та технічні вимірювання	4,5	Екзамен
ОК15.	Основи промислової електроніки та мікропроцесорної техніки	8,0	Залік, Екзамен
	Курсова робота	1,0	Захист КР
ОК16.	Теорія автоматичного керування	4,5	Екзамен
ОК17.	Основи цифрової техніки	3,5	Залік
ОК18.	Графічне та геометричне моделювання	5,5	Залік
ОК19.	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,5	Екзамен
ОК20.	Комп'ютерна схемотехніка	3,0	Залік
ОК21.	Цифрові та інформаційні технології в цивільній авіації	3,0	Залік
ОК22.	Організація баз даних	3,0	Залік
ОК23.	Організація комп'ютерних мереж	4,0	Залік
ОК24.	Основи кібербезпеки	5,0	Екзамен
ОК25.	Людино-машинний інтерфейс	5,0	Екзамен
ОК26.	Автоматизація технологічних процесів	3,5	Екзамен
ОК27.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК28.	Вступ до технології інтернету речей	3,5	Залік

ОК29.	Навчальна практика	12,0	Залік
ОК 30.	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 31.	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист КвР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**162,0**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП * (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
3 семестр			
ВК 1.1.	Навчальна дисципліна 1.1	4,5	Залік
ВК 1.2.	Навчальна дисципліна 1.2	4,5	Залік
ВК 1.3.	Навчальна дисципліна 1.3	4,5	Залік
4 семестр			
ВК 2.1.	Навчальна дисципліна 2.1	4,5	Залік
ВК 2.2.	Навчальна дисципліна 2.2	4,5	Залік
ВК 2.3.	Навчальна дисципліна 2.3	4,5	Залік
5 семестр			
ВК 3.1.	Навчальна дисципліна 3.1	4,0	Залік
ВК 3.2.	Навчальна дисципліна 3.2	4,0	Залік
ВК 3.3.	Навчальна дисципліна 3.3	4,0	Залік
6 семестр			
ВК 4.1.	Навчальна дисципліна 4.1	5,0	Залік
ВК 4.2.	Навчальна дисципліна 4.2	5,0	Залік
ВК 4.3.	Навчальна дисципліна 4.3	5,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**18,0**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180,0**	

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами фахової передвищої освіти із Каталогу навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти КРФК КАІ. Методика формування переліків та процедура вибору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої (освітньо-професійної) програми здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи перед комісією та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки» за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».

Захист кваліфікаційної роботи проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки, що характеризується певною невизначеністю умов, із застосуванням теорій, методів і засобів автоматичного керування, інформаційних технологій та сучасних засобів автоматизації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується на сайті коледжу для вільного доступу. Атестація здобувачів здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У Криворізькому фаховому коледжі Державного університету «Київський авіаційний інститут»» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке

визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого (навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Матриця відповідності для обов'язкових компонентів

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
ІК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+			+	+			+		+				+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК2			+	+	+				+			+			+			+	+						+			+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4									+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК5	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК7	+	+	+		+									+																+	+	+	+
ЗК8	+	+	+								+			+																+	+	+	
ЗК9																																+
СК1			+			+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+			+				+	+	+	+	
СК2						+	+			+			+		+	+	+			+						+			+	+	+	
СК3						+	+			+			+			+				+			+	+		+			+	+	+	
СК4						+	+						+		+	+				+			+			+			+	+	+	

Компоненти/ Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
СК5								+	+			+	+					+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	
СК6						+	+									+				+						+			+	+	+	
СК7									+			+				+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	
СК8									+			+			+	+									+	+		+	+	+	+	
СК9			+												+					+										+	+	+	
СК10	+	+			+			+			+			+						+							+		+	+	+	

7. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Матриця забезпечення для обов'язкових компонентів

Компоненти/ Програмні	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
РН01										+						+													+	+	+	
РН02						+	+						+		+	+	+			+									+	+	+	
РН03													+																+	+	+	
РН04															+	+				+						+			+	+	+	
РН05																+				+						+			+	+	+	
РН06							+								+														+	+	+	
РН07																+										+			+	+	+	
РН08																									+			+	+	+	+	
РН09									+			+						+	+										+	+	+	
РН10									+						+													+	+	+	+	
РН11																					+							+	+	+	+	
РН12								+																					+	+	+	
РН13	+	+		+	+						+			+													+		+	+	+	
РН14			+																										+	+	+	
РН15																							+						+	+	+	
РН16																						+		+					+	+	+	
РН17																																+

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
РН01			+	+					+	+	+			+		+		
РН02			+			+			+	+	+	+		+				
РН03			+		+	+			+	+	+	+	+					
РН04			+		+	+				+		+						
РН05			+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+
РН06			+						+	+	+			+		+	+	+
РН07			+			+			+			+	+	+	+	+	+	+
РН08	+	+	+	+	+								+		+	+		
РН09	+	+	+	+	+				+				+		+	+		
РН010	+	+	+	+	+				+				+		+	+		
РН011			+	+					+				+		+			
РН012	+	+	+		+							+	+					+
РН013	+	+	+		+	+	+	+										+
РН014	+	+	+			+	+	+	+								+	

Ф 40/03-03)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

(Ф 40/03-04)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

(Ф 40/03-05)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису: Закон України № 4826-IX від 25.03.26 „Про внесення змін до деяких законодавчих актів"					
2	Підстава для запису: України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву"					
3	Підстава для запису: протокол засідання пед. ради №7 від 27.08.26					
	8	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
4	Підстава для запису: ЗУ №4826-IX, 25.03.26					
	11	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
5	Підстава для запису: ЗУ №4826-IX, 25.03.26					
	12	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
6	Підстава для запису: ЗУ №4826-IX, 25.03.26					
	14	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
7	Підстава для запису: ЗУ №4826-IX, 25.03.26					
	18	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
8	Підстава для запису: ЗУ №4826-IX, 25.03.26					
	20	замінено	О. Митрофанов	[illegible]	27.08.26	27.08.26
9	Підстава для запису: Наказ КАІ від 29.05.2026 №371-од					
	1-114	змінено	О. Олянюк	[illegible]	29.05.2026	01.06.2026
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					

(Ф 40/03-06)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				