

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТЕХНІЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ
ПОВІТРЯНИХ СУДЕН І ДВИГУНІВ»

(забезпечується ОПІП)

ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

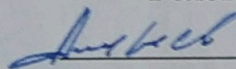
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 272 «АВІАЦІЙНИЙ ТРАНСПОРТ»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 «ТРАНСПОРТ»

КВАЛІФІКАЦІЯ «ТЕХНІК (МЕХАНІК) АВІАЦІЙНИЙ З
ЕКСПЛУАТАЦІЇ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН
(СИСТЕМ ПОВІТРЯНИХ СУДЕН)»

СХВАЛЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

Голова педагогічної ради

 / А. Андрусевич

(протокол № 6 від «16» 04 20 18 р.)



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 / В. Ісасенко

(протокол № 4 від «13» 05 20 18 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 20 18 р.

(наказ № 164/00 від «04» 08 20 18 р.)

КРИВИЙ РІГ

20 18

I Преамбула

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Криворізького коледжу Національного авіаційного університету

Андрусевич Анатолій Олександрович	Доктор технічних наук, професор, начальник Криворізького коледжу Національного авіаційного університету
Даниліна Галина Володимирівна	Кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи
Тугарінов Олександр Степанович	Кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри повітряних суден та авіаційних двигунів
Маліновський Юрій Олександрович	Кандидат технічних наук, доцент, викладач кафедри повітряних суден та авіаційних двигунів
Омельченко Євген Володимирович	Завідувач відділення «Повітряний транспорт та транспортні технології» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

II Загальна характеристика

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Молодший спеціаліст
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	272 Авіаційний транспорт
Спеціалізація	Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Молодший спеціаліст з технічного обслуговування повітряних суден і двигунів
Професійна(і) кваліфікація(ї) (тільки для регульованих професій)	Технік-механік
Кваліфікація в дипломі	3115 - Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден)
Опис предметної області	Об'єктами професійної діяльності молодшого спеціаліста з технічного обслуговування повітряних суден і двигунів є: - технічне обслуговування повітряних суден і двигунів на виробництві (на авіапідприємствах та на будь-якому машинобудівному підприємстві);

- проектування та розробка (на рівні окремих елементів та вузлів) повітряних суден та двигунів;
- виконання робіт, пов'язаних з оформленням та розробкою експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;
- застосовувати слюсарно-механічні і складальні методи виконання робіт при проведенні технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;
- застосовувати сучасні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності на авіаційних та машинобудівних підприємствах.

Метою навчання є створення цілісної системи забезпечення підготовки молодших спеціалістів, що передбачає здобуття теоретичних знань, практичних умінь і навичок достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю.

Теоретичний зміст предметної області засновано на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань в області виконання технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і двигунів:

- мати базові знання фундаментальних розділів математики;
- мати базові знання фундаментальних наук, які необхідні для засвоєння загально-професійних дисциплін;
- мати базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій, використовувати Інтернет-ресурси;
- мати базові знання для організації роботи з дотримання екологічної безпеки;
- мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів;
- мати базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;
- мати базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні, електронні контрольно-вимірювальні прилади, здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів;
- бути здатним використовувати діагностичну апаратуру і засоби об'єктивного контролю для проведення технічної діагностики авіаційної техніки.

Здобувач вищої освіти вчиться вміти:

- читати і виконувати креслення загального виду конструкцій, складальних одиниць, деталей, габаритних та монтажних розмірів;
- підбирати необхідні допуски і посадки, граничні відхилення, шорсткість поверхонь та позначати на кресленнях;
- складати робочу, конструкторську і ремонтну документації;
- викопувати конструктивні розрахунки обладнання та устаткування;
- раціонально розподіляти членів бригади за робочими місцями відповідно до робочого завдання;
- готувати необхідну документацію для видачі завдання членам бригади;
- проводити аналіз результатів діяльності бригади відповідно до виробничого завдання;
- забезпечити надійну роботу обладнання й інструменту;
- готувати плани-графіки технічного обслуговування повітряних суден і авіадвигунів;
- впроваджувати заходи покращення охорони праці на робочих місцях;
- проводити виробничі інструктажі з техніки безпеки в бригаді;
- створювати належні умови з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці на робочих місцях;
- проводити аналіз результатів діяльності бригади відповідно до виробничого завдання;
- оформляти звітну документацію про роботу бригади;
- вносити пропозиції кваліфікаційній комісії щодо присвоєння кваліфікаційного розряду робітникам бригади;
- складати ділові документи, довідки, акти, доповідні і пояснювальні листи, договори, доручення тощо;
- орієнтуватися в питаннях економічної, екологічної і соціальної політики використання авіаційного транспорту;
- створювати здоровий мікроклімат та ефективні ділові стосунки в колективі при вирішенні виробничих завдань;
- підготувати робоче місце, інструмент і обладнання для технічного обслуговування та ремонту;

	– оформляти технічну документацію на роботу з технічного обслуговування і ремонту, монтажно-демонтажних робіт; – знаходити раціональні варіанти використання інструменту, обладнання та механізмів для технічного обслуговування і ремонту; – визначати економічну ефективність технічного обслуговування і ремонтних робіт, робити розрахунки потрібної кількості витратних матеріалів; – проводити облік напруцювання ресурсу та термінів використання вузлів і агрегатів, реєструвати терміни виконання ремонту; – перевіряти нестандартні вузли, деталі і агрегати, які використовуються при обслуговуванні і ремонті, згідно з схемами та робочими кресленнями; – розробляти заходи попередження і ліквідації браку при виконанні технічного обслуговування та поточного ремонту; – проводити усі встановлені види технічного обслуговування повітряних суден і авіадвигунів; – проводити роботи з пошуку та ліквідації несправностей вузлів і агрегатів авіаційної техніки; – аналізувати роботу функціональних систем планера і двигуна; – проводити заміну агрегатів, вузлів планера і двигуна з наступним їх регулюванням; – застосовувати засоби наземного обладнання, пристрої та інструменти при технічному обслуговуванні; – оформляти технічну документацію на операції технічного обслуговування; – виконувати контроль працездатності систем планера і двигуна за показниками приладів в кабіні пілотів та наземних засобів об'єктивного контролю; – проводити аеродромний контроль якості паливо-мастильних матеріалів; – проводити візуальну перевірку палива перед вилітом повітряного судна; – підбирати інструмент, діагностичне обладнання для технічного обслуговування; – використовувати інструмент, пристрої діагностичного обладнання, засоби механізації для виконання технологічних операцій згідно з вимогами виробничого завдання; – користуватися засобами індивідуального захисту; – дотримуватись правил охорони праці і протипожежної безпеки при експлуатації та ремонті обладнання;
--	--

	– оформляти технічну документацію на паливо- масти- льні матеріали та їх використання при технічному об- слуговуванні повітряних суден; – приймати організаційні та технічні рішення з питань своєї діяльності; – розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки; – аналізувати явища суспільного життя, орієнтуватися у багатогранному світі суспільства; – володіти методологією та методами пізнання користі, та шкідливості при розробці екологічних заходів; – дотримуватись норм здорової о способу життя; – створювати належні культурно-побутові умови; – аналізувати специфіку соціальних і соціально-психо- логічних явищ та процесів у трудовому колективі, бригаді; – підвищувати свою освіту шляхом самоосвіти, твор- чого поглиблення професійних знань з використанням сучасних інформаційних технологій; – збагачувати власну духовну культуру шляхом вдоско- налення культурно-освітніх знань; – творчо працювати над оволодінням методами пі- знання у вирішенні професійних завдань та останніх досягнень; – читати технічні тексти, відповідати на професійні за- питання, користуватись сучасними формами нав- чання; – давати критично раціональну оцінку своїм професій- ним діям та соціальній поведінці у виробничому під- розділі; – давати критично раціональну оцінку соціально-трудо- вих відносин у виробничому підрозділі; – логічно і послідовно робити аналіз своїх професійних обов'язків; – добирати відповідні терміни оформлення технічної документації, звітів; – користуватися основними правилами оформлення ді- лових паперів і технічної документації; – обґрунтовувати свій світогляд, громадську позицію, оцінку події, якості виконання професійних обов'яз- ків; – аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя; – володіти методологією та методами творчої діяльно- сті при вирішенні професійних завдань;
--	---

	– формувати та відстоювати свою оцінку роботи трудового колективу; – дотримуватись норм сучасної літературної мови; – точно, послідовно і логічно, формувати думки; – діагностувати стан соціально-психологічного клімату у виробничому підрозділі, можливі причини конфліктів, соціальні резерви покращення клімату колективу; – володіти методологією організації міжлюдських відносин у виробничому підрозділі та побутових умовах; – аналізувати соціально значущі проблеми і факти професійних відносин в трудовому підрозділі та вносити раціональні пропозиції щодо їх вдосконалення; – бути наполегливим при внесенні професійних пропозицій та розв'язуванні спірних питань; – професійно обґрунтовувати свої фахові дії; – вносити пропозиції щодо вдосконалення своїх професійних обов'язків; – толерантно ставитись до протилежних думок, брати участь у дискусіях, критично ставитися до тенденційної інформанта; – вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах; – орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та знати методи його попередження; – здійснювати аналіз технологічних процесів за фахом з метою зменшення негативного впливу на біосферу; – професійними діями попереджувати забруднення біосфери експлуатаційними матеріалами галузі; – впроваджувати заходи по утилізації відходів виробництва, які утворюються при виконанні фахових робіт; – розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції та орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі; – формувати та чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; – користуватись історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України; – мати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України; – орієнтуватись в проблемах розподілу влади, формах державного управління;
--	--

	– мати уявлення про особливості формування і розвитку товарно-грошових відносин в умовах економіки України, її інтеграції в систему міжнародного розподілу влади, приймати рішення зі застосування професійних знань в інтересах незалежності України; – проводити розрахунки навантажень, що виникають в процесі роботи обладнання; – володіти навичками математичного моделювання, образного і логічного мислення; – володіти методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання; – використовувати структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв; – використовувати функціональні можливості текстового процесору і електронних таблиць; – використовувати функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Інтернет, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі; – використовувати основні правила технічного креслення та комп'ютерної графіки; – в межах професії і посадових обов'язків чітко визначати види ділової документації і користуватися нею; – володіти усно та письмово державною мовою в межах своїх професійних обов'язків; – логічно, точно і послідовно формулювати думки, дотримуватись норм сучасної літературної української мови; – надавати необхідну професійну інформацію на основі знань української мови; – використовувати основні правила оформлення ділових документів, правила ділового спілкування у виробничих колективах; – володіти усно та письмово іноземною мовою в межах своїх професійних обов'язків; – вести діалог на рівні ділового спілкування з професійних питань; – користуватися іншомовними фаховими текстами, електронними словниками та іншомовними джерелами з фаху; – виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності; – користуватися ресурсами Інтернет для професійної діяльності. – здійснювати пошук нової текстової інформації (робота з джерелами навчальної, наукової та довідкової
--	---

	інформації), приймати оперативні рішення щодо обслуговування повітряних суден і авіадвигунів; – втілювати отриману інформацію з новітніх технологій в організаційні та технічні заходи при виконанні професійних обов'язків; – проводити аналіз причин відмов у роботі функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; – проводити випробування функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів після завершення складальних видів технічного обслуговування і поточного ремонту.
Академічні права випускників	Молодший спеціаліст зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» має право на освоєння програм бакалавра зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт», магістра зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт».
Працевлаштування випускників	<i>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифікатором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</i> Переробна промисловість D Виробництво машин та устаткування DDK 29 Ремонт і технічне обслуговування двигунів та турбін DDK 29.11.3 Монтаж двигунів та турбін DDK 29.11.4 Монтаж насосів, компресорів та гідравлічних систем DDK 29.12.3 Діяльність транспорту та зв'язку I Діяльність авіаційного транспорту I 62 Авіаційні регулярні перевезення I 62.10 Авіаційні регулярні пасажирські перевезення I 62.10.1 Авіаційні регулярні вантажні перевезення I 62.10.2 Авіаційні нерегулярні перевезення I 62.20 Авіаційні нерегулярні пасажирські перевезення I 62.20.1 Авіаційні нерегулярні вантажні перевезення I 62.20.2 Додаткові транспортні послуги та допоміжні операції I 63 Функціонування транспортної інфраструктури I 63.2 Функціонування інфраструктури авіаційного транспорту I 63.23.0 <i>Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(у) за ДК 003:2010:</i> 3115 – технічні фахівці - механіки 3119 – інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки <i>і може займати первинні посади:</i> - технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден); - авіаційний технік з планера та двигунів;

	- технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік (механік) авіаційний з експлуатації авіаційного устаткування об'єктивного контролю; - технік-конструктор (механіка); - технік з налагоджування та випробувань; - технік з обліку; - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації.
--	--

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС.

IV Перелік компетентностей випускника

Короткий зміст компетентності. Характеристика обов'язкового рівня сформованості компетентності у випускника	Шифр компетентності
Компетенції соціально-особистісні	
- розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики);	КСО-01
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	КСО-02
- здатність навчатися;	КСО-03
- здатність до критики й самокритики;	КСО-04
- креативність, здатність до системного мислення;	КСО-05
- адаптивність і комунікабельність;	КСО-06
- наполегливість у досягненні мети;	КСО-07
- турбота про якість виконуваної роботи;	КСО-08
- толерантність;	КСО-09
- екологічна грамотність.	КСО-10
Компетенції загальнонаукові	
- базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН-01
- базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;	КЗН-02
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і роботи	КЗН-03

Короткий зміст компетентності. Характеристика обов'язкового рівня сформованості компетентності у випускника	Шифр компетентності
в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;	
- базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін;	КЗН-04
- базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.	КЗН-05
Компетенції інструментальні	
- здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;	КІ-01
- знання іншої мови (мов);	КІ-02
- навички роботи з комп'ютером;	КІ-03
- навички управління інформацією;	КІ-04
- дослідницькі навички.	КІ-05
Компетенції професійні	
- базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів;	КЗП-01
- базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів;	КЗП-02
- базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КЗП-03
- базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів;	КЗП-04
- базові знання з метрологічного забезпечення діяльності авіапідприємства	КЗП-05
- базові знання про призначення допусків, посадок та параметрів жорсткості, видів деформацій і процесів, що виникають у матеріалах під дією зовнішніх навантажень;	КЗП-06
- базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні, електронні контрольно-вимірювальні прилади, здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів;	КЗП-07
- базові знання з основ методики розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість, з кінематики і силових співвідношень у передачах і проектуванні механічних передач;	КЗП-08
- базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці;	КЗП-09
- здатність застосовувати на практиці сучасні ресурсозберігаючі технології, економне використання витратних матеріалів і запчастин;	КЗП-10
- базові знання про необхідність та призначення експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та	КЗП-11

Короткий зміст компетентності. Характеристика обов'язкового рівня сформованості компетентності у випускника	Шифр компетентності
поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів та інших ділових документів;	
- базові знання та вміння читати і складати технічні креслення;	КЗП-12
- професійні знання про функціонування інженерно-авіаційної служби і взаємозв'язків цієї служби з іншими службами забезпечення польотів;	КСП-01
- здатність застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -02
- здатність використовувати діагностичну апаратуру і засоби об'єктивного контролю для проведення технічної діагностики авіаційної техніки;	КСП -03
- здатність застосовувати економічні знання для організації раціонального проведення технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -04
- здатність використовувати сучасне підйомно-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден;	КСП -05
- здатність застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -06
- здатність застосовувати знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології для організації безпечного проведення технічного обслуговування, та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -07
- здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи, довідки, акти, договори, експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -08
- здатність володіти прийомами слюсарно-механічних і складальних робіт при проведенні технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів;	КСП -09
- здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.	КСП -10

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Спільні вимоги

1. Вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти.
2. Вміти усвідомлювати завдання, планувати і організовувати їх виконання.

3. Формувати креативний підхід до справи, допитливість, постійне невдоволення досягнутим і безкінечні пошуки нового.
4. Здатність вирішувати проблему визначення властивостей цілого на основі властивостей елементів та характеристик цілого.
5. Вміти визначати чітку мету, виявляти альтернативні шляхи її досягнення, врахувати можливі наслідки реалізації мети.
6. Здатність до спільної діяльності, що обумовлюється загальною метою і ціннісними орієнтаціями соціальних груп, особистості із середовищем.
7. Уміти орієнтуватись в законодавстві, що регулює екологічні правовідносини.
8. Вирішувати професійні завдання в сучасних умовах державотворення, в процесі формування ринкової економіки, становленні багатопартійної системи і відповідних соціально-політичних відносинах в Україні.
9. Виконувати елементарні операції з обслуговування ПК та його пристроїв за допомогою сервісних програм.
10. Засвоєння технологій роботи у мережі Internet.
11. Вміти використовувати спеціальні знання і уміння, які спрямовані на отримання заздалегідь окреслених результатів господарювання.
12. Вміти приймати науково-обґрунтовані господарсько-управлінські рішення.
13. На високому культурному рівні користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним.
14. Вміти читати, відповідати на запитання, вести ділове анотування та бесіду однією іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально- побутовій, культурній та професійній сферах.
15. Володіти навичками введення, обробки, збереження та виведення інформації.
16. Вміти аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів та систем.
17. Оцінювати та забезпечувати соціальну і економічну ефективність транспортних процесів.
18. Здійснювати організацію пасажирських перевезень за видами транспорту.
19. Здійснювати організацію перевезень вантажів в різних сполученнях.
20. Брати участь у прийнятті рішень щодо визначення методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт.
21. Вміти розробляти, планувати та впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.

VI Навчальні дисципліни/модулі, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
1	2	3	4	5	6
ГСЕ	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
	Нормативна частина				

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	У результаті вивчення нормативної частини циклу курсант (студент) повинен знати: основи філософії, соціології правознавства, загальної та фізичної культури і соціалізації особистості; історію своєї країни та інше; вміти використовувати набуті знання у своїй професійній та соціальній діяльності; володіти набутими знаннями та вміннями на достатньому рівні.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	45	1,5	КСО-05, КЗН-01
		Культурологія	60	2,0	КСО-04, КЗН-01
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2,0	КСО-06, КІ-01
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6,0	КІ-02
		Основи правознавства	60	2,0	КЗН-01
		Історія України	120	4,0	КСО-01, КСО-06, КЗН-01
		Соціологія	45	1,5	КСО-04, КСО-05, КЗН-01
		Основи економічної теорії	60	2,0	КЗН-01, КЗП-10
		Фізичне виховання	240	8,0	КСО-02
Всього за циклом:			870	29,0	
МПН	Цикл математичної, природничо-наукової підготовки				
	Нормативна частина				
	У результаті вивчення нормативної частини циклу курсант (студент) повинен знати фундаментальні розділи математики у обсязі достатньому для використання математичного апарату у фундаментальних науках; розділи фізики, теоретичної механіки для засвоєння загально-професійних дисциплін: основні положення з основ екології та безпеки життєдіяльності; призначення допусків, посадок, види деформації і процеси, що виникають у матеріалах під дією зовнішніх навантажень; основи інформатики, електротехніки	Вища математика	90	3,0	КЗН-02
		Фізика	90	3,0	КЗН-02; КЗН-04;
		Теоретична механіка	135	4,5	КЗН-04, КЗП-08
		Опір матеріалів	105	3,5	КЗН-04, КЗП-04
		Основи екології	90	3,0	КЗП-09, КСП-07
		Інформатика	105	3,5	КІ-03, КСП-10
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	150	5,0	КЗН-04
		Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	150	5,0	КЗН-04, КЗП-04

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	і електроніки; властивості металів, сплавів та їхні марки, та інше; вміти застосовувати математичний апарат для виконання розрахунків елементів конструкції на міцність, жорсткість, стійкість; застосовувати знання з безпеки життєдіяльності та екології; підбирати та розраховувати допуски і посадки деталей; використовувати електронні контрольно-вимірювальні прилади, програмні засоби і працювати в комп'ютерних мережах та і п. володіти навичками дослідження, набутими знаннями та вміннями на достатньому рівні.	Електротехніка і електроніка	105	3,5	КЗН-04, КЗП-07
		Деталі машин	150	5,0	КЗН-04, КЗП-08
		Теорія машин і механізмів	75	2,5	КЗН-04, КЗП-06
	Всього за нормативною частиною:		1245	41,5	
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки				
	Нормативна частина				
	У результаті вивчення нормативної частини циклу курсант (студент) повинен знати технічні вимоги до повітряних суден і авіадвигунів; аеродинаміку і конструкцію повітряних суден, теорію і конструкцію авіадвигунів; метрологічне забезпечення діяльності авіапідприємства; технічну експлуатацію повітряних суден, діагностику та засоби об'єктивного контролю; характерні несправності систем, методи їх усунення; технічну документацію з техобслуговування авіатехніки і порядок її ведення та інше; вміти проводити всі види технічного обслуговування авіатехніки; аналізувати роботу двигунів, систем і	Вступ до спеціальності	90	3,0	КЗН-05, КЗП-01
		Термодинаміка та теплопередача. Теорія теплових двигунів.	120	4,0	КЗН-05
		Експлуатація авіатехніки	165	5,5	КЗП-03, КЗП-11 КСП-01, КСП-08
		Метрологія та стандартизація	60	2,0	КЗН-05, КЗП-05
		Аерогідродинаміка	120	4,0	КЗН-05, КЗП-01
		Конструкція та системи літаків	210	7,0	КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05, КСП-06
		Динаміка польотів	75	2,5	КЗН-05, КЗП-01
		Газотурбінні двигуни	150	5,0	КЗП-02 КЗП-03, КЗП-04, КСП-02,

Цикл	Навчальні цикли та передбачувані результати їх засвоєння	Термін дисципліни	Загальна кількість годин	Кредитів ECTS	Шифри сформованих компетенцій
	агрегатів повітряних суден, проводити їх ремонт і заміну; використовувати контрольно-вимірвальну апаратуру, інструмент, засоби механізації; оформляти технічну документацію; дотримуватись правил охорони праці та інше. володіти набутими знаннями та вміннями на достатньому рівні.				КСП-04
		Поршневі двигуни	60	2,0	КЗП-02 КЗП-03, КЗП-04, КСП-02, КСП-04
		Аеродинаміка, конструкція та системи гелікоптерів	210	7,0	КЗН-05, КЗП-01, КЗП-03, КЗП-11 КСП-01, КСП-08
		Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден	240	8,0	КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05, КСП-06
		Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів	210	7,0	КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05. КСП-06
		Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	120	4,0	КЗП-09, КСП-07, КЗН-05, КСО-10
		Навчальна практика	495	16,5	КЗП-11, КСП-02, КСП-03 КСП-05, КСП-06, КСП-09
		Виробнича практика	270	9,0	КЗП-11, КСП-02, КСП-03 КСП-05, КСП-06, КСП-09
	Всього за циклом:	2595	86,5		
	Всього за нормативною частиною:	4725	157,0		
	Варіативна частина	450	15		
	Екзаменаційна сесія	240	8		
Всього			5400	180	

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: комплексного державного екзамену.
--	---

	Державний кваліфікаційний екзамен є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (тестові завдання); - практичної частини (завдання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок). Державна атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною ОКХ, та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.
Вимоги до атестації	Державна атестація молодших спеціалістів здійснюється екзаменаційними комісіями після виконання студентами навчального плану в повному обсязі.
Критерії оцінювання якості підготовки	Критерії оцінювання до комплексного державного екзамену розробляються випускаючою цикловою комісією відповідно до форм і змісту завдань екзамену. Крім цього враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують максимальну оцінку: - здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів; - правильність та повнота рішень; - оформлення відповідно до чинних стандартів.
Правила проведення комплексного державного екзамену	Уніфікація умов проведення вимірювань, методик обробки результатів та форм їхнього подання. Інформаційна та психологічна підготовка студентів до екзамену. Зв'язок внутрішньо-вузівського поточного педагогічного контролю з єдиною галузевою системою атестації та ліцензування фахівців. Дотримання вимог секретності при розмноженні завдань і задач, їх зберіганні та використанні.

VIII Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до наказу Міністерства освіти та науки України №948 від 29 жовтня 2007 року, в коледжі поступово запроваджується система менеджменту якості освіти. За базові нормативні документи, що регламентують впровадження та підтримку діяльності коледжу в сфері якості, були прийняті міжнародний стандарт ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» (системи управління

якістю. Вимоги) та Національний стандарт України ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги». На основі даних стандартів у коледжі ведеться розробка наступної документації в сфері якості:

- документально оформлених політики та цілей у сфері якості;
- настанови з якості;
- задокументованих методик та протоколів, які вимагають вищезазначені стандарти;
- документів, зокрема протоколів, що коледж визначив як потрібних для забезпечення результативного планування, функціонування та контролювання своїх процесів.

Для вдалої розробки та впровадження даної документації коледж визначив процеси, необхідні для системи управління якістю, послідовність і взаємодію цих процесів, критерії та методи, необхідні для забезпечування результативності функціонування та контролювання цих процесів.

Для декларації намірів у сфері якості освітньої діяльності в коледжі визначена та документально схвалена політика в сфері якості. Згідно з даною політикою, основними принципами діяльності коледжу із забезпечення якості освітньої діяльності є:

- максимальне задоволення вимог та очікувань замовників освітніх послуг;
- лідерство та персональна відповідальність керівників усіх рівнів;
- професіоналізм та компетентність працівників;
- системний та процесний підхід до менеджменту освітньої діяльності;
- прозорість та логічність процесів прийняття рішень;
- корпоративна культура;
- високі технології;
- оптимізація видатків;
- здоров'я та безпека;
- високий рівень охорони праці.

Моніторинг і вимірювання якості освітніх послуг, які надаються коледжем, здійснюється у встановлені коледжем терміни з метою переконання, що послуга задовольняє встановлені до неї вимоги.

Результати моніторингу і вимірювання освітньої послуги в коледжі реєструють та використовують для демонстрації ступеню відповідності освітнього процесу встановленим вимогам та запланованим цілям.

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

Освітньо-професійна програма підготовки молодшого спеціаліста за спеціальністю «Авіаційний транспорт» за спеціалізацією «Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів», розроблена на основі наступних нормативних документів:

- Закон України №1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED – 2008: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).

- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong Learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 **«Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».**
- *Постанова Кабінету Міністрів України від 20.06.2007 р. № 839 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста».*
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.11 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
- Комплекс нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник «Вища освіта». – 2003. – №10. – 82 с.
- Змістові частини галузевих стандартів вищої освіти підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого спеціаліста та бакалавра щодо гуманітарної, соціально-економічної та екологічної освіти та освіти з безпеки життєдіяльності людини й охорони праці // Інструктивний лист МОН України від 19.06.2002 р. №1/9-307 // Інформаційний вісник «Вища освіта».–2003.-№ 11.-55 с.

Визначення

У цьому стандарті використано терміни та відповідні визначення, що подані у Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти. Додаток 1 до наказу Міносвіти України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням Міністерства освіти і науки України від 05.03.2001 р. №28-р. // Інформаційний вісник “Вища освіта”.–2003.-№ 10.-82 с., а також формулюють:

- The Bologna Declaration on the European space for Higher education an explanation.
- Міжнародна Стандартна Класифікація Занять (ISCO - 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva.
- Міжнародна класифікація занять для країн - членів ЄС (ISCO – 88(COM).
- Класифікатори видів економічної діяльності Статистичної Комісії Європейського Союзу (NACE).
- Міжнародна стандартна галузева класифікація видів економічної діяльності Організації Об'єднаних Націй (ISIC).

- Конвенція щодо визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні. Рада Європи та ЮНЕСКО, Лісабон, 1997 р.

- Стисліо писувачі рівнів Європейської кваліфікаційної рамки та Дублінських дескрипторів (**TOWARDS A EUROPEAN QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR LIFELONG LEARNING – ANNEX 3 Complementarity, Dublin descriptors and EQF descriptors – COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, Brussels, 8.7.2005, SEC(2005) 957, COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT, 2005).**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»

Рівень вищої освіти Молодший спеціаліст

Спеціалізація Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів

Освітня програма підготовка молодшого спеціаліста, спеціаліста в галузі знань 27 «Транспорт»

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; 180 кредитів, 2 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Педагогічною радою Криворізького коледжу Національного авіаційного університету протокол № 6 від 26.04.2018

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) відповідає галузевим стандартам вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 12.11.2014 № 1300

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) професійний стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання повна загальна середня освіта

Навчальний план 2018 року складений на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки фахівців і визначає перелік та обсяг нормативних навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми і засоби проведення поточного й підсумкового контролю. У навчальному плані відображено також обсяг часу, передбачений на самостійну роботу.

Навчальний план розроблено згідно з новим переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 відповідно до актів узгодження.

Навчальний план затверджений начальником Криворізького коледжу Національного авіаційного університету Андрусевичем А.О.

Навчальний процес планується проводити за кабінетною системою, за формами, викладеними у Положенні про організацію освітнього процесу в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету, а саме:

навчальні заняття, виконання лабораторних і практичних робіт, самостійні заняття студентів, практична підготовка, контрольні заходи.

У плані передбачено підсумковий семестровий контроль, який проводиться за формами:

- семестровий екзамен;
- диференційований залік;
- залік.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
КСО-05, КЗН-01	- бути креативним та мати здатність до системного мислення; - мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Основи філософських знань (філософія, релігійознавство)
КСО-04, КЗН-01	- бути здатним до критики й самокритики; - мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Культурологія
КСО-06, КІ-01	- бути здатним до письмової й усної комунікації рідною мовою; - адаптивність і комунікабельність.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
КІ-02	- знання іншої мови (мов);	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)

КЗН-01	- мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Основи правознавства
КСО-01, КСО-06, КЗН-01	- працювати за професійною діяльністю; - розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи; - мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	Історія України
КСО-04, КСО-05, КЗН-01	- здатність до критики й самокритики; - креативність, здатність до системного мислення; - мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Соціологія
КЗН-01, КЗП-10	- мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; - застосовувати на практиці сучасні ресурсозберігаючі технології, економне використання витратних матеріалів і запчастин.	Основи економічної теорії
КСО-02	- базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів.	Фізичне виховання
Дисципліни математичної та природничо-наукової підготовки		
КЗН-02	- мати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.	Вища математика

K3H-02; K3H-04	- мати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; - мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.	Фізика
K3H-04, K3П-04	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів.	Опір матеріалів
K3П-09, KСП-07	- мати базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці; - бути здатним застосовувати знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології для організації безпечного проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Основи екології
KI-03, KСП-10	- мати навички роботи з комп'ютером; - бути здатним користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.	Інформатика
K3H-04	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.	Нарисна геометрія та інженерна графіка
K3H-04, K3П-04	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів.	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів
K3H-04, K3П-07	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні, електронні контрольно-вимірювальні прилади, здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів.	Електротехніка і електроніка
K3H-04, K3П-08	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - базові знання з основ методики розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість, з кінематики та силових	Деталі машин

	співвідношень у передачах і проектуванні механічних передач.	
КЗН-04, КЗП-06	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про призначення допусків, посадок та параметрів жорсткості, видів деформацій і процесів, що виникають у матеріалах під дією зовнішніх навантажень.	Теорія машин і механізмів
Дисципліни професійної та практичної підготовки		
КЗН-05, КЗП-01	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів.	Вступ до спеціальності
КЗН-05	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.	Термодинаміка та теплотехніка. Теорія теплових двигунів.
КЗП-03, КЗП-11 КСП-01, КСП-08	- мати базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про необхідність та призначення експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів та інших ділових документів; - мати професійні знання про функціонування інженерно-авіаційної служби і взаємозв'язки цієї служби з іншими службами забезпечення польотів; - бути здатним використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи, довідки, акти, договори, експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Експлуатація авіатехніки
КЗН-05, КЗП-05	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з метрологічного забезпечення діяльності авіапідприємства.	Метрологія та стандартизація
КЗН-05, КЗП-01	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів.	Аерогідрогазодинаміка

КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05, КСП-06	- мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним використовувати сучасне підйомно-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден; - бути здатним застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Конструкція та системи літаків
КЗН-05, КЗП-01	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів.	Динаміка польотів
КЗП-02 КЗП-03, КЗП-04, КСП-02, КСП-04	- мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати економічні знання для організації раціонального проведення технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Газотурбінні двигуни
КЗП-02 КЗП-03, КЗП-04, КСП-02, КСП-04	- мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та	Поршневі двигуни

	можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати економічні знання для організації раціонального проведення технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	
КЗН-05, КЗП-01, КЗП-03, КЗП-11 КСП-01, КСП-08	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення і основні принципи функціонування засобів наземного обладнання, механізмів та пристроїв для технічного обслуговування і поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про необхідність та призначення експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів та інших ділових документів; - мати професійні знання про функціонування інженерно-авіаційної служби і взаємозв'язки цієї служби з іншими службами забезпечення польотів; - бути здатним використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи, довідки, акти, договори, експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Аеродинаміка, конструкція та системи гелікоптерів

КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05, КСП-06	- мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним використовувати сучасне підйомно-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден; - бути здатним застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден
КЗП-01, КЗП-02, КСП-02, КСП-05, КСП-06	- мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним використовувати сучасне підйомно-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден; - бути здатним застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів
КЗП-09, КСП-07, КЗН-05, КСО-10	- мати базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці; - бути здатним застосовувати знання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та екології для організації безпечного проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - бути здатним користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності

	технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.	
КЗП-11, КСП-02, КСП-03 КСП-05, КСП-06, КСП-09	- мати базові знання про необхідність та призначення експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів та інших ділових документів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним використовувати діагностичну апаратуру і засоби об'єктивного контролю для проведення технічної діагностики авіаційної техніки; - бути здатним використовувати сучасне підйомне-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден; - бути здатним застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним володіти прийомами слюсарно-механічних і складальних робіт при проведенні технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	Навчальна практика
КЗП-11, КСП-02, КСП-03 КСП-05, КСП-06, КСП-09	- мати базові знання про необхідність та призначення експлуатаційно-технічної документації з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів та інших ділових документів; - бути здатним застосовувати професійні знання та практичні навички для проведення технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним використовувати діагностичну апаратуру і засоби об'єктивного контролю для проведення технічної діагностики авіаційної техніки; - бути здатним використовувати сучасне підйомне-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання для проведення технічного обслуговування, монтажу і демонтажу агрегатів повітряних суден; - бути здатним застосовувати сучасні методи технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів; - бути здатним володіти прийомами слюсарно-механічних і складальних робіт при проведенні технічного обслуговування та	Виробнича практика

	поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
Дисципліни самостійного вибору навчального закладу		
КСО-02, КЗН-04, КЗП-04	- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; - мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про властивості металів та сплавів, їхні марки, опір матеріалів та можливості витримувати навантаження під час застосування в конструкціях повітряних суден і авіадвигунів.	Хімія
КЗН-04, КЗП-02; КЗП-09; КЗП-10	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання про призначення та принципи роботи функціональних систем повітряних суден і авіадвигунів; - мати базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці; - бути здатним застосовувати на практиці сучасні ресурсозберігаючі технології, економне використання витратних матеріалів і запчастин.	Паливно-мастильні матеріали
КІ-03; КЗП-07	- мати навички роботи з комп'ютером; - мати базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні, електронні контрольно-вимірювальні прилади, здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів.	Цифрова техніка. електронні інструментальні системи
КЗН-05; КЗП-01	- мати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін; - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів.	Гвинт
КЗП-07	- мати базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні, електронні контрольно-вимірювальні прилади, здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів.	Авіаційне та радіоелектронне обладнання
КСО-01; КЗП-01; КЗП-09; КСП-01	- мати розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики); - мати базові знання з аеродинаміки та конструкції повітряних суден і авіадвигунів. - мати базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці; - мати професійні знання про функціонування інженерно-авіаційної служби і взаємозв'язки цієї служби з іншими службами забезпечення польотів;	Людський фактор та безпека польотів
КІ-04; КСП-01;	- мати базові знання про основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці;	Авіаційне законодавство

КСП-08	- мати професійні знання про функціонування інженерно-авіаційної служби і взаємозв'язки цієї служби з іншими службами забезпечення польотів; - бути здатним використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи, довідки, акти, договори, експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування та поточного ремонту повітряних суден і авіадвигунів.	
КЗН-04	- мати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.	Гідравліка

Інше (у разі потреби) _____

Начальник Криворізького коледжу
Національного авіаційного університету

А.О. Андрусевич