

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Криворізький коледж Національного авіаційного університету



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Авіаційний транспорт
(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

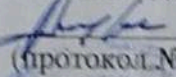
за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 27 Транспорт
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
з авіаційного транспорту
(найменування кваліфікації)


СМЯ КК НАУ ОПП 40/03 – 05 – 2020

Затверджено Педагогічною радою
Голова Педагогічної ради


А. Андрусевич
(протокол № 4 від 14.04.2020р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом начальника коледжу

Начальник


А. Андрусевич
(наказ № 9 від 14.04.2020р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу

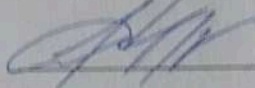
протокол № 5

від "05" "02" 2020р

Заступник начальника коледжу з

навчально-методичної роботи

Голова методичної ради коледжу

 (Даниліна Г.В.)

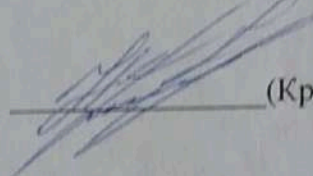
ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією
авіаційного транспорту

протокол засідання № 13 від

"11" "03" 2020р

Голова циклової комісії

 (Кравчук І.М.)

ПОГОДЖЕНО

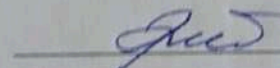
Методичною радою відділення
авіаційного транспорту

протокол № 12

від "05" "03" 2020р

Завідувач відділення

Голова методичної ради відділення

 (Рибак Д.П.)



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт»)
(шифр та назва спеціальності)
у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Войтенко Н.В. – (викладач вищої категорії,
циклова комісія авіаційного транспорту)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Кравчук І.М. – (викладач першої категорії,
голова циклової комісії авіаційного транспорту)

(підпис)

Рибак Д. П. – (викладач першої категорії,
циклова комісія авіаційного транспорту)


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольований примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03.05.02 – 01 - 2020
		стор. 4 з 34	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Територіально-відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіаційний транспорт (Технічне обслуговування авіаційного транспорту), (Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами авіаційного транспорту)
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 0493698, виданий 23.10.17 р., дійсний до 01.07.2027
1.6.	Рівень	Фахової передвищої освіти
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Відображення змісту освітньої та професійної підготовки фахівців в галузі експлуатації авіаційного транспорту, здатних за умов комплексних підходів аналізувати надійність, оцінювати технічний стан, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та підтримувати льотну придатність повітряних суден і авіаційних двигунів в структурі технічної експлуатації авіаційної техніки, давати оцінку якості нафтопродуктів, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та експлуатації обладнання транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	27 Транспорт 272 Авіаційний транспорт Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі



		спеціальності.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей щодо набуття знань, умінь та первинних навичок в сфері експлуатації та технічного обслуговування авіаційного транспорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері «Авіаційний транспорт» Ключові слова: конструкція, надійність, експлуатація, технічне обслуговування, повітряні судна, авіаційні двигуни, пально-мастильні матеріали, засоби зберігання, транспортування та заправлення.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує поглиблене вивчення конструкції, експлуатації, технічного обслуговування повітряних суден і авіаційних двигунів, та технічного обслуговування засобів транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	3115 – Технічні фахівці – механіки Авіаційний технік з планера та двигунів 24942 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 23583 Механік з ремонту транспорту 3145 Технічні фахівці, що забезпечують повітряний рух 24943 Технік аеродромної служби 24967 Технік-інспектор з контролю за використанням палива
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за освітнім ступенем «Бакалавр».
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Викладання предметів передбачає як традиційні методи викладання – лекції, практичні і лабораторні заняття, консультації, так і новітні технології: студентоцентроване навчання, самонавчання, електронне навчання за допомогою інших сучасних технологій



		<p>навчання і таке інше.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання через електронне модульне середовище навчального процесу. Інтерактивні лекції, лабораторні та практичні роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Тестування знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні екзамени, комплексний фаховий екзамен.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	<p>ІК1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі експлуатації авіаційного транспорту, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю підходів щодо оцінки технічного стану та підтримки льотної придатності повітряних суден і авіаційних двигунів в структурі технічної експлуатації авіаційної техніки.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК11. Базові знання в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати Інтернет-ресурси</p> <p>ЗК12. Базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної</p>



		<p>історії, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК13. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідно до галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК14. Здатність спілкуватися іншими мовами.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність забезпечувати безпеку та економічну ефективність польотів повітряних суден.</p> <p>ФК2. Знання та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ФК3. Здатність вибирати оптимальні рішення при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p> <p>ФК4. Здатність забезпечувати техніку безпеки та охорону праці на ділянці робіт.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти пропозиції та здійснювати заходи щодо мінімізації впливу людського фактору на безпеку польотів.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати математичні та комп'ютерні інформаційні технології для оптимізації управління роботою підприємств авіаційного транспорту.</p> <p>ФК7. Навички роботи з нормативними документами, довідковою літературою та іншими джерелами інформації які регламентують діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>ФК8. Здатність брати участь у проведенні комплексу планово-запобіжних робіт щодо забезпечення справності, працездатності та готовності об'єктів авіаційної техніки до ефективного використання їх за призначенням.</p> <p>ФК9. Здатність виконувати професійні первинні вміння, включаючи слюсарні операції, виготовлення і ремонт простих деталей, складання вузлів для забезпечення справності, працездатності та готовності повітряних суден до їх використання за призначенням і з найменшими експлуатаційними витратами.</p> <p>ФК10. Здатність ведення технічної документації та складання встановленої звітності за затвердженими формами.</p> <p>ФК11. Здатність вирішення завдань з планування технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів.</p>



ФК12. Навички аналізувати надійність авіаційної техніки, досвід її технічної експлуатації, планування заходів щодо попередження авіаційних подій та інцидентів, відмов і пошкоджень авіаційної техніки з метою підтримання льотної придатності повітряних суден та забезпечення безпеки польотів.

ФК13. Базові знання з аеродинаміки, конструкції та принципів роботи функціональних систем повітряних суден та авіаційних двигунів.

ФК14. Базові знання про марки і властивості, металів та сплавів, можливості їх застосування в конструкціях повітряних суден та авіаційних двигунів з врахуванням діючих експлуатаційних навантажень.

ФК15. Базові знання про призначення допусків, посадок та параметрів жорсткості, про види деформацій і процеси, що виникають у матеріалах під дією зовнішніх навантажень ; здатність до метрологічного забезпечення діяльності авіапідприємства.

ФК16. Базові знання з кінематики, про силові співвідношення у механічних передачах, з основ проектування механічних передач, з основ розрахунку на міцність, жорсткість і стійкість елементів конструкції повітряного судна та авіадвигуна.

ФК17. Базові знання про основи електротехніки та електроніки, електротехнічні та електронні контрольно-вимірювальні прилади; здатність користуватися ними для контролю робочих параметрів.

ФК18. Здатність будувати свою професійну діяльність відповідно законодавству та державним стандартам України в галузі авіабудування, експлуатації авіаційного транспорту, а також охорони природи й природокористування.

ФК19. Професійні знання про задачі, структуру , порядок функціонування інженерно-авіаційної служби та її взаємодію з іншими службами забезпечення польотів повітряних суден.

ФК20. Здатність використовувати діагностичну апаратуру і засоби об'єктивного контролю для проведення технічної діагностики авіаційної техніки.

ФК21. Здатність використовувати сучасне підйомне-транспортне обладнання, контрольно-вимірювальні прилади та інше наземне обладнання при проведенні технічного обслуговування повітряних суден і виконанні



демонтажно-монтажних робіт на авіаційній техніці.

ФК22. Здатність застосовувати на практиці сучасні енергозберігаючі технології та організувати раціональне проведення технічного обслуговування авіаційної техніки з забезпеченням економного використання витратних матеріалів і запчастин.

ФК23. Знати керівні документи Міністерства транспорту України, Укравіатрансу, авіапідприємств, що регламентують діяльність цивільної авіації.

ФК24. Здатність використання, професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі економіки, організації та планування виробництва.

ФК25. Базові знання про основи загальної, системної й прикладної екології, принципи оптимального природокористування й охорони природи.

ФК26. Базові знання правил оформлення конструкторських документів, правил виконання зображень у кресленнях.

ФК27. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у набутті професійних практичних навичок, що забезпечують підготовку до виконання функції фахівця

ФК28. Базові знання в галузі загальної та неорганічної хімії.

ФК29. Базові знання в галузі органічної та фізичної хімії.

ФК30. Визначати технологічні властивості бензину та мастил.

ФК31. Визначати якість авіаційного палива та мастильних матеріалів.

ФК32. Проведення регламентних робіт технологічного і спеціального устаткування об'єктів паливо забезпечення.

ФК33. Здатність перевірки підготовленості складських резервуарів технологічного устаткування для приймання авіаційних палив, зливання відстою і перевірка чистоти палива.

ФК34. Здійснювати технічне обслуговування та експлуатацію трубопроводів, роздавальних кранів, стаціонарних та пересувних засобів заправки ПС ПММ.

ФК35. Здатність виконувати контроль засобів заправлення авіаційного палива на стоянці спецавіатранспорту.

ФК36. Організація сертифікації ПММ, знання методів вимірювання властивостей ПММ.

ФК37. Розробляти основну технічну



		<p>документацію.</p> <p>ФК38. Навички самостійного освоєння нових конструкцій спеціалізованих автотранспортних засобів та їх механізмів, критичного оцінювання їх технічного рівня; аналізувати експлуатаційні властивості спеціалізованих автомобілів з метою правильного їх використання в практичній діяльності.</p> <p>ФК39. Утримувати в робочому стані та застосувати первинні засоби пожежогашіння.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Застосування знань для забезпечення безпеки та економічної ефективності польотів повітряних суден.</p> <p>ПРН2. Застосування знань та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ПРН3. Застосування знань щодо вибору оптимальних рішень при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p> <p>ПРН4. Знання техніки безпеки та вимог щодо охорони праці на ділянці робіт.</p> <p>ПРН5. Застосування знань та розуміння іноземної мови</p> <p>ПРН6. Знання та розуміння математичних та комп'ютерних інформаційних технологій при застосуванні їх для оптимізації управління роботою підприємств авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН7. Знання та розуміння нормативних документів, довідкової літератури та інших джерел інформації які регламентують діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН8. Застосування знань при забезпеченні комплексу планово-запобіжних робіт на авіаційній техніці з метою підтримання її у готовності до ефективного використання за призначенням.</p> <p>ПРН9. Застосування знань та професійних первинних вмінь, включаючи слюсарні операції, виготовлення і ремонт простих деталей, складання вузлів для забезпечення справності, працездатності та готовності повітряних суден до їх використання за призначенням і з найменшими експлуатаційними витратами.</p> <p>ПРН10. Аналізувати технічну документацію та встановлену звітність за затвердженими формами, в тому числі з обліку ресурсного і технічного стану повітряних суден.</p> <p>ПРН11. Застосування знань при плануванні та</p>



		<p>вирішенні завдань з технічної експлуатації повітряних суден, експлуатаційної надійності, регулярності польотів, організації, інформаційного та апаратного забезпечення виробничих процесів з технічного обслуговування та ремонту повітряних суден.</p> <p>ПРН12. Аналізувати надійність авіаційної техніки, досвід її технічної експлуатації та планувати заходів щодо попередження авіаційних подій та інцидентів, відмов і пошкоджень авіаційної техніки з метою підтримання льотної придатності повітряних суден.</p> <p>ПРН13. Аналізувати роботу, оцінювати працездатність, визначати несправності планера і функціональних систем повітряного судна та авіадвигуна з врахуванням діючих аеродинамічних навантажень та при зміні фізичних умов експлуатації</p> <p>ПРН14. Застосування знань про марки і властивості металів та їх сплавів, про властивості неметалів для обгрунтованого вибору матеріалів, необхідних для ремонту конструкцій авіаційної техніки при її технічному обслуговуванні.</p> <p>ПРН15. Застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, методи метрології, стандартизації; аналізувати результати вимірювань фізичних параметрів деталей, вузлів, систем повітряних суден, авіадвигунів і наземного обладнання під час їх експлуатації</p> <p>ПРН16. Застосування знань про сучасні методи проектування окремих вузлів, ділянок функціональних систем повітряних суден та авіаційних двигунів для розрахунку кінематичних, гідравлічних характеристики та параметрів міцності авіаційних конструкцій .</p> <p>ПРН17. Застосування знань з основ електротехніки та електроніки, принципів роботи електричного та електронного обладнання повітряного судна при аналізі роботи систем повітряного судна, авіадвигунів та наземного обладнання під час експлуатації та технічного обслуговування авіаційної техніки</p> <p>ПРН18. Знання та розуміння основних вимог та положень нормативно-правових актів, законів, стандартів України в галузі авіабудування та експлуатації авіаційного транспорту, міжнародного Повітряного права, Авіаційного законодавства для керівництва в своїй професійній діяльності з метою належного забезпечення безпеки польотів та охорони</p>
--	--	---



навколишнього середовища.

ПРН19. Узагальнювати досвід, аналізувати ефективність роботи інженерно-технічного складу авіапідприємства (структурного підрозділу) при технічному обслуговуванні авіаційної техніки во взаємодії з іншими службами забезпечення польотів та впроваджувати передові методи праці

ПРН20. Знання та первинні навички застосування діагностичної апаратури, обладнання, контрольно-вимірювальних приладів для оцінки технічного стану авіаційної техніки та формування суджень щодо ефективного використання методів та засобів технічної діагностики для забезпечення надійної експлуатації авіаційної техніки

ПРН21. Знання та первинні навички застосування засобів наземного обслуговування авіаційної техніки, пристроїв та інструментів при виконанні демонтажно-монтажних робіт, при технічному обслуговуванні повітряних суден і авіадвигунів та спроможність оцінювати стан допоміжного устаткування з перевіркою його працездатності

ПРН22. Застосування знань для аналізу та удосконалення технологій ефективного використання експлуатаційних матеріалів та ресурсів з метою оптимізації експлуатаційних витрат та раціоналізації технічного обслуговування і ремонту авіаційної техніки.

ПРН23. Використовувати керівні документи Міністерства транспорту України, Укравіатрансу, авіапідприємств, що регламентують діяльність цивільної авіації, у професійній діяльності.

ПРН24. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі економіки, організації та планування виробництва.

ПРН25. Вміння розмовляти іншими мовами.

ПРН26. Вміння використовувати базові уявлення про основи філософії, соціології що сприяють розвитку загальної культури і соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки та права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.

ПРН27. Вміння використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним



апаратом відповідно галузі знань, здатність використовувати

ПРН28. Застосування базових знань в галузі інформатики і сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння використовувати Інтернет-ресурси.математичні методи в обраній професії.

ПРН29. Вміння використовувати базові знання правил оформлення конструкторських документів, правил виконання зображень у кресленнях

ПРН30. Використання професійно-профільовані знання у набутті професійних практичних навичок, що забезпечують підготовку до виконання функцій фахівця.

ПРН31. Вміння використовувати базові знання в галузі загальної та неорганічної хімії у професійній діяльності.

ПРН32. Вміння використовувати базові знання в галузі органічної та фізичної хімії у професійній діяльності.

ПРН33. Вміння використовувати базові знання про основи загальної, системної та прикладної екології, принципи оптимального природокористування і охорони природи у професійній діяльності

ПРН34. Вміння визначати технологічні властивості бензину та мастил.

ПРН35. Вміння визначати якість авіаційного палива та мастильних матеріалів

ПРН36. Проводити регламентні роботи технологічного і спеціального устаткування об'єктів паливо зберігання.


ПРН37. Проводити перевірку підготовленості складських резервуарів технологічного устаткування для приймання авіаційних палив, зливання відстою і перевірка чистоти палива.

ПРН38. Здійснювати технічне обслуговування та експлуатацію трубопроводів, роздавальних кранів, стаціонарних та пересувних засобів заправки ПС ПММ.

ПРН39. Виконувати контроль засобів заправлення авіаційного палива на стоянці спецавіатранспорту.

ПРН40. Організувати сертифікацію ПММ із використанням знань про методи вимірювання властивостей ПММ.

ПРН41. Розробляти основну технічну документацію.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03.05.02 – 01 - 2020
		стор. 14 з 34	


		<p>ПРН42. Освоювати нові комунікації спеціалізованих автотранспортних засобів та їх механізмів, критичне оцінювання їх технічного рівня; уміння аналізувати експлуатаційні властивості спеціалізованих автомобілів з метою правильного їх використання в практичній діяльності.</p> <p>ПРН43. Утримувати в робочому стані та застосовувати первинні засоби пожежогасіння.</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, лабораторії та кабінети (конструкції повітряних суден та авіадвигунів, експлуатації авіаційної техніки, хімії та паливо-мастильних матеріалів, аерогідродинаміки і гідравліки та інших), мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Навчальна авіаційна технічна база нараховує 16 повітряних суден та три навчально-виробничі майстерні.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними навчальними закладами: угода про співпрацю з Технічним університетом в Кошицах, №1 від 19.11.2015, строком дії на 5 років.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП
		40/03.05.02 – 01 - 2020	
			стор. 15 з 34

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
OK1	Основи правознавства*	2,0	Залік
OK2	Основи економічної теорії*	2,0	Залік
OK3	Історія і культура України*	4,5	Залік
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	9,0	Залік
OK5	Фізичне виховання*	7,0	Залік
OK6	Українська мова (за проф.спрямуванням)	2,0	Екзамен
OK7	Основи філософських знань	1,0	Залік
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
OK8	Вища математика*	3,0	Залік
OK9	Фізика*	3,0	Залік
OK10	Теоретична механіка*	6,0	Екзамен
OK11	Інформатика*	4	Залік
OK12	Теорія машин і механізмів	3,0	Залік
OK13	Опір матеріалів	3,0	Екзамен
OK14	Основи екології*	2,0	Залік
OK15	Електротехніка і електроніка	3,0	Залік
OK16	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	6,0	Залік
OK17	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів*	5,0	Залік
OK18	Деталі машин	6,0	Залік
OK19	Вступ до спеціальності*	3,0	Залік
OK20	Метрологія та стандартизація	3,0	Залік
OK21	Аерогідродинаміка*	5,0	Екзамен
OK22	Конструкція та системи літаків	5,0	Залік Екзамен
OK23	Конструкція авіаційних двигунів (Газотурбінні та поршневі двигуни)	5,0	Екзамен
OK24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності*	4,0	Залік
OK25	Паливно-мастильні матеріали	3,0	Залік
OK26	Людський фактор та безпека польотів	3,0	Залік
OK27	Авіаційне законодавство	2,0	Залік
OK28	Гідравліка та гідромеханічні машини	2,0	Залік
OK 29	Навчальна практика	16,5	Залік
OK 30	Виробнича практика	9,0	Залік
Екзаменаційна сесія		10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		142	



Вибіркові компоненти ОПП

Вибірковий блок 1 «Технічне обслуговування авіаційного транспорту»

ВБ1.1	Термодинаміка та теплопередача. Теорія теплових двигунів	3,0	Залік
ВБ1.2	Експлуатація авіаційної техніки	4,0	Екзамен
ВБ1.3	Динаміка польотів	2,0	Залік
ВБ1.4	Цифрова техніка.Електронні інструментальні системи	2,0	Залік
ВБ1.5	Гвинт	3,0	Залік
ВБ1.6	Авіаційне та радіоелектронне обладнання	2,0	Залік
ВБ1.7	Аеродинаміка, конструкція та системи гелікоптерів	6,0	Залік
ВБ1.8	Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден	8,0	Залік Екзамен
ВБ1.9	Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів	8,0	Залік Екзамен

Вибірковий блок 2 «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами авіаційного транспорту»

ВБ2.1	Загальна та неорганічна хімія	5,0	Залік
ВБ2.2	Органічна хімія	3,0	Залік
ВБ2.3	Застосування ПММ	3,0	Залік
ВБ2.4	Засоби транспортування та зберігання ПММ	4,0	Екзамен
ВБ2.5	Засоби заправлення ПММ	4,0	Залік
ВБ2.6	Сертифікація ПММ	2,0	Залік
ВБ2.7	Засоби контролю якості ПММ	3,0	Екзамен
ВБ2.8	Фізико-хімічні методи аналізу	2,0	Залік
ВБ2.9	Порядок ведення обліку, звітності та витрат ПММ	4,0	Залік
ВБ2.10	Основи автоматизації	2,0	Залік
ВБ2.11	Експлуатація,ремонт та налагодження обладнання об'єктів ПММ	4,0	Залік Екзамен
ВБ2.12	Техніка безпеки при роботі з ПММ, пожежна безпека при заправці ПС	2,0	Залік

Загальний обсяг вибірових компонент **38**

Загальний обсяг освітньо-професійної програми **180**



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Перелік компонент ОПП, що передують вивченню						Код н/д	Се м е ст р	Компоненти освітньо-професійної програми	Перелік компонент ОПП, для яких дана компонента є базовою					
									2 курс		3 курс		4 курс	
3	4	5	6	7	8				3	4	5	6	7	8
Дисципліни, які формують загальні компетентності														
						ОК1		Основи правознавства					ОК 27	
						ОК2		Основи економічної теорії						
						ОК3		Історія і культура України						
						ОК4		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)						ВБ 1.8 ВБ 1.9
						ОК5		Фізичне виховання						
						ОК6		Українська мова (за професійним спрямуванням)						
						ОК7		Основи філософських знань					ОК 26	
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності														
						ОК 8	4	Вища математика		ОК10 ОК21	ОК12 ОК6 ОК15 ОК28 ВБ1.1			
						ОК 9	3	Фізика		ОК10 ОК21	ОК12 ОК13 ОК15 ОК17 ОК28	ОК25		
						ОК 10	4	Теоретична механіка			ОК12 ОК13 ОК18	ОК 23		
						ОК 11	3,4	Інформатика						ВБ 2.9 ВБ 1.4



						ОК 12	5	Теорія машин і механізмів			ОК18 ОК13	ОК22 ОК23	ВБ1.7	
						ОК 13	5	Опір матеріалів			ОК12 ОК18 ОК28			
ОК 22						ОК 14	4	Основи екології				ОК 25	ВБ 2.3 ВБ2.4	ВБ 2.12
ОК 9 ВБ2.1	ОК 8	ОК 20				ОК 15	5	Електротехніка і електроніка					ВБ2.10 ВБ1.6	ВБ 1.4
						ОК 16	3	Нарисна геометрія та інженерна графіка		ОК 10	ОК12 ОК13 ОК18			
ОК 9						ОК 17	4	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів			ОК13 ОК15 ОК18 ОК22 ОК23	ОК 22 ОК23	ВБ1.7	
ОК 16	ОК 10	ОК12 ОК 13 ОК17 ОК20				ОК 18	5,6	Деталі машин				ОК22 ОК23 ВБ1.5	ВБ 1.7	
						ОК 19	3	Вступ до спеціальності		ОК 21		ОК22 ОК23 ОК25 ВБ 1.5	ВБ2.4 ВБ2.5 ВБ2.11	
ОК 9						ОК 20	5	Метрологія та стандартизація			ОК 15 ОК18	ВБ 2.8	ВБ 1.2 ВБ2.6	ВБ 2.7
ОК 9 ОК19	ОК 8					ОК 21	4	Аерогідрогазодинаміка			ОК22 ВБ1.3	ВБ 1.5	ВБ 1.6 ВБ1.7	
ОК 19	ОК 21	ОК 18 ВБ1.3				ОК 22	6,7	Конструкція та системи літаків					ВБ1.2 ВБ1.7 ВБ1.8	ВБ 2.5




OK 19	OK 10	OK12 OK 18 ВБ1.1	OK25 ВБ1.5			OK 23	6	Конструкція авіаційних двигунів (газотурбинні та поршневі)					ВБ 1.9	
						OK 24	3	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності		OK 14				ВБ 2.12
OK19 OK9						OK 25	6	Паливно-мастильні матеріали			OK 23		ВБ1.2 ВБ1.7 ВБ1.8 ВБ2.3	ВБ2.7
OK9	OK8 OK10		OK 27	ВБ1.8 ВБ1.9		OK 26	8	Людський фактор та безпека польотів						
		OK1				OK 27	6	Авіаційне законодавство						OK 26
OK 9	OK8	OK 13				OK 28	5	Гідравліка та гідромеханічні машини			OK 22		ВБ2.4 ВБ2.5	
	OK 11	OK 20 OK 15	OK 23 OK 22 ВБ 1.5	ВБ 1.6 ВБ 1.7 ВБ 2.4 ВБ 2.5	ВБ 2.7 ВБ2.11 ВБ2.12	OK 29	4,5 ,6, 7,8	Навчальна практика						OK 30
OK 29						OK 30	8	Виробнича практика					ВБ 1.2 ВБ 2.4	ВБ 1.8 ВБ 1.9 ВБ 2.7 ВБ 2.11
Вибіркові для спеціалізації "МЕХ"														
		OK9	OK8 OK17			ВБ 1.1	5	Термодинаміка та теплопередача. Теорія теплових двигунів				OK 23		
OK 19			OK22			ВБ 1.2	7	Експлуатація авіаційної техніки					ВБ1.8 ВБ 1.9	
	OK 21					ВБ 1.3	6	Динаміка польотів				OK 22	ВБ 1.7	



		ОК 15				ВБ 1.4	8	Цифрова техніка.Електронні інструментальні системи						
ОК 19	ОК21					ВБ 1.5	6	Гвинт				ОК 23	ВБ 1.7	
ОК9 ОК16	ОК8 ОК10 ОК21	ОК15				ВБ 1.6	7	Авіаційне та радіоелектронне обладнання						
	ОК21	ОК18	ВБ1.5			ВБ 1.7	7,8	Аеродинаміка, конструкція та системи гелікоптерів						
ОК4			ОК22 ОК25	ВБ 1.2		ВБ 1.8	7,8	Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден						
ОК4			ОК23 ОК25	ВБ 1.2		ВБ 1.9	7,8	Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів						
Вибіркові для спеціалізації "ПММ"														
ОК9						ВБ 2.1	5,6	Загальна та неорганічна хімія					ВБ 2.8	ВБ2.3 ВБ2.7
						ВБ 2.2	6	Органічна хімія				ОК 25		
ОК 9 ОК 19	ОК 14 ОК 24	ВБ 2.1	ОК 25	ВБ 2.6 ВБ2.8		ВБ 2.3	8	Застосування ПММ						ВБ2.12
ОК 19	ОК 14	ОК 28		ВБ2.10		ВБ 2.4	7	Засоби транспортування та зберігання ПММ						ВБ 2.5 ВБ 2.7 ВБ2.12
		ОК 28 ОК 20		ВБ 2.4 ВБ2.10		ВБ 2.5	8	Засоби заправлення ПММ						ВБ 2.7 ВБ2.12
		ОК 20				ВБ 2.6	7	Сертифікація ПММ					ВБ 2.9	ВБ 2.3
ОК 24		ОК 20 ВБ 2.1	ОК 25	ВБ 2.4 ВБ 2.8	ВБ2.5	ВБ 2.7	8	Засоби контролю якості ПММ						



ОК 9		ОК 20 ВБ 2.1			ВБ 2.8	7	Фізико-хімічні методи аналізу						ВБ 2.3 ВБ 2.7
				ВБ 2.4 ВБ 2.6	ВБ 2.9	7	Порядок ведення обліку, звітності та витрат ПММ						
ОК9		ОК 15			ВБ2.10	7	Основи автоматизації					ВБ 2.4	ВБ 2.5
ОК 24				ВБ 2.4 ВБ2.10	ВБ 2.5 ВБ2.12	ВБ2.11	7,8	Експлуатація, ремонт та налагодження обладнання об'єктів ПММ					
ОК 24	ОК 14			ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ2.12	8	Техніка безпеки при роботі з ПММ, пожежна безпека при заправці ПС					

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА « <u>Авіаційний транспорт</u> » (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03.05.02 – 01 - 2020
		стор. 22 з 34	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» з вибірковою компонентою «Технічне обслуговування авіаційного транспорту» або «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами авіаційного транспорту»




АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					



АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «<u>Авіаційний транспорт</u>» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ КК НАУ ОПП 40/03.05.02 – 01 - 2020
		стор. 33 з 34	

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



(Ф 40/03-60)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				



ДНІПРОАВІА
українські авіалінії

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Криворізькому коледжі Національного авіаційного університету за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці.

ОПП регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена співробітниками Криворізького коледжу НАУ після консультацій із фахівцями нашого підприємства. Ми маємо потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань навчання. Вони розподілені на загальні та професійні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання і практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю.

З розробленої ОПП можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. З урахуванням вищесказаного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання для підготовки курсантів за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

З повагою,
Начальник служби
Технічного забезпечення



Кононенко І.І.