

	Силабус навчальної дисципліни <u>«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</u> Освітньо-професійна програма: <u>«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</u> Спеціальність: <u>174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</u> Галузь знань: <u>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</u>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	<u>3 - 7</u>
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>13</u> кредитів ЄКТС / <u>390</u> годин
Мова викладання	англійська та українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Особливістю курсу є оволодіння англійською мовою специфічної професійної направленості. Одним із пріоритетів у вивченні сучасної англійської мови немовного профілю є формування у майбутніх фахівців умінь та розвиток навичок практичного володіння лексикою і мовленням в різних видах мовленнєвої діяльності як у сфері повсякденного спілкування, так і в галузі відповідної спеціалізації.
Мета навчальної дисципліни	- <u>Практична мета</u> навчальної дисципліни полягає у практичному оволодінні студентами різними видами мовленнєвої діяльності відповідно до профілю майбутньої професії: інформаційних засобів, опрацювання фахової літератури, адекватне сприйняття іноземних джерел на міжнародному рівні; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, переклад з іноземної мови на рідну спеціалізованих матеріалів, вміння підготуватися до участі у міжнародних зустрічах, конференціях, семінарах. - <u>Розвиваюча мета</u> передбачає подальший розвиток комунікативних здібностей студентів, їх пам'яті (слухової та зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної та мимовільної), логічного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням прогресу в навчальній діяльності. - <u>Загальноосвітня мета</u> полягає у збагаченні духовного світу особистості, розширенні знань про культуру країни, мова якої вивчається, та рідної країни; про структуру іноземної мови, її систему та особливості. Мета всього курсу в цілому: розвиток навичок усного і писемного мовлення у студентів, формування здатності застосовувати граматичні та лексичні елементи для сприйняття та відтворення мовних ситуацій. Завданнями курсу є: розширення словникового запасу студентів, закріплення знань з граматики, оволодіння правильною вимовою технічних термінів, навчання студентів вільно володіти всіма існуючими в іноземній мові граматичними структурами, розуміти зміст і оригінальність технічного тексту.

Заплановані результати навчання	ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН10 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання задач комп'ютерної інженерії РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.
Заплановані знання та вміння	Здобувачі освіти повинні знати: - основні слова, вирази, мовні зразки для вільного повсякденного спілкування ; - основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень); - основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.; - основні граматичні явища та особливості перекладу технічного тексту; - основні правила роботи з науково-технічною літературою за фахом. вміти: - сприймати монологічну та діалогічну мову на слух; - брати участь у бесіді; - виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі повсякденними ситуаціями, спеціальністю; - висловлювати свої думки щодо своїх професійних інтересів; - приймати участь у взаємному обміні інформацією в професійному оточенні; - читати з повним та точним розумінням змісту в межах тематики, яку передбачає програма; - передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію на рідній та іноземній мовах. - розуміти на слух монологічну і діалогічну мову.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Розділ1 <u>Загальновживані формули повсякденного спілкування.</u> <u>Освіта. Життя у місті</u> <u>Теми розділу 1.</u> Лексичні: Загальновживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Представлення себе (автобіографія). Характер та зовнішність. Погода, пори року. У місті. У готелі. У лікаря. Покупки. Граматичні: Частини мови. Модальні дієслова. Неозначені часи дієслова в активному стані. Розділ 2 <u>Інформаційні технології. Історія виникнення інформаційних технологій</u> <u>Теми розділу 2 .</u> Лексичні: Що таке ІТ? Історія виникнення. Життя у цифровому віці. Наука та ІТ. ІТ організації. Професії у сфері ІТ. Граматичні: Перфектні та тривалі часи дієслова в активному стані. Вживання та переклад. Узгодження часів.

Розділ 3 Що таке комп'ютер. Основні частини та види сучасних комп'ютерів

Теми розділу 3. Лексичні: Що таке комп'ютер. Комп'ютери у нашому житті. Покупка комп'ютера. Робота з комп'ютером. Системний блок. Клавіатура. Мишка. Мікропроцесор. Екран. Пам'ять. Модем. Факс машини. Типи комп'ютерів. Цифрові. Аналогові. Гібридні. Ноутбуки. Мейнфрейми. ПК. Комп'ютер спеціального призначення. Комп'ютер загального призначення. PDA (електронний секретар). Notepad (блокнот). Граматичні: Вживання та переклад. Вживання часів у пасивному стані.

Розділ 4 Апаратне забезпечення. Класифікація АЗ

Теми розділу 4. Лексичні: Прискорювальний процесор. Центральний та графічний процесор. Оперативна пам'ять. Материнська плата. Блок живлення. Мережева плата. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки «to».

Розділ 5 Програмне забезпечення. Операційні системи

Теми розділу 5. Лексичні: Що таке програмне забезпечення? Що таке Операційна система? Типи Операційних систем. Особливості Операційних систем. Windows XP. Що таке Linux? Чому використовують Linux? Переваги використання Linux. Windows 11. Граматичні: Прийменниковий, Об'єктний та Суб'єктний інфінітивні комплекси.

Розділ 6 Мови програмування

Теми розділу 6. Лексичні: Мови програмування. Що таке комп'ютерна мова? Мова Java, Basic, Fortran, HTML, Cobol, JavaScript, Pascal, Lisp, C, C++. Синтаксис мов програмування. Семантика. Мови програмування низького та високого рівнів. Граматичні: Дієприкметник. Форми та утворення, переклад.

Розділ 7 Інтернет. Інтернет безпека. Комп'ютерні віруси та їх різновид

Теми розділу 7. Лексичні: Що таке Інтернет? Історія виникнення Інтернету. Що таке Інтернет безпека? Що таке вірус. Види вірусів. Сканування вірусів. Захист вашого комп'ютера від вірусів. Як працюють віруси. Способи проникнення вірусів в комп'ютерну

	систему. Антивірусні програми. Граматичні: Об'єктний, суб'єктний та незалежний дієприкметниковий комплекси. Розділ 8 <u>Комп'ютерні мережі. Класифікація мереж, їх обслуговування</u> Теми розділу 8. Лексичні: Що таке мережа. Історія виникнення. Класифікація мереж. Обслуговування(сервіси мереж). Безпека мережі. Граматичні: Герундій та його властивості (дієслівні, іменникові). Порівняльна характеристика Герундія і віддієслівного іменника. Розділ 9 <u>Архітектура комп'ютера</u> Теми розділу 9. Лексичні: Що таке архітектура комп'ютера? Походження терміну архітектура. Гарвардська архітектура. Архітектура фон Неймана. Скільки підкатегорій вміщує в себе архітектура комп'ютера. Граматичні: Порівняльна характеристика герундія, дієприкметника та віддієслівного іменника, та переклад їх на українську мову. Види занять: практичні Методи навчання: – практичні виконання практичних робіт; – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; – вербальні/словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні (демонстрація, ілюстрація); Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються: методи дискусійного обговорення проблемних питань, ілюстративна та демонстративна наочність із застосуванням мультимедійного обладнання. Для контролю поточних знань застосовуються методи усного опитування, тестування, написання контрольних робіт, підготовка презентацій, доповідей. Для організації самостійної роботи здобувача освіти передбачені методичні вказівки до самостійної роботи, які містять перелік завдань для контролю знань. Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки конспектів та виконаних завдань.
Пререквізити	«Вища математика», «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова»:(на знаннях з яких базується вивчення «Іноземної мови (за професійним спрямуванням)»).
Постреквізити	«Комп'ютерні системи та мережі», «Архітектура комп'ютерів», «Операційні системи», «Мови програмування».

Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Will Kennedy. Career Paths. Computing. - Express Publishing, 2018 - 121 p. 1. Virginia Evans, Jenny Dooley, Stanley Wright. Career Paths. Information Technology. - Express Publishing, 2011 - 122 p. 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor. Career Paths. Electronics. - Express Publishing, 2012 - 121 p. 4. Santiago Remacha Esteras. Infotech. English for computer users. Cambridge Professional English, 2017 - 172 p. 5. О. М. Акмалдінова, О. Є. Бугайов, Г. В. Бабій, С. А. Волгіна. Professional English: Computer Technologies. - К., НАУ, 2014 - 352 с. 6. О. М. Акмалдінова та ін. Professional English: Fundamentals of Software Engineering. - К., НАУ, 2015 - 321 с. 7. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. - Cambridge University Press, 2019 - 394 p. 8. Eva Ellederova. English for Information Technology. - Brno, 2020 - 200 p 9. « Check Your English Vocabulary for Computers and IT», Jonathan Marks, 2007. 10. « English for Computing», Oxford University Press, 2002. 11. « English for Computer Users», Infotech, 2007. 12. « Information Technology», Oxford, 2005 13. Акмалдінова О.М., Фатєєва С.П. Навчальний посібник. Англійська мова. Automation in aviation. – НАУ., 2002 14. Акмалдінова О.М., Бугайов О.Є., Professional English: fundamentals of Software Engineering., Київ, 2015 -321с. 15. Зелених О.Ю. Збірник лексико-граматичних вправ та текстів для читання англійською мовою «Computer Architecture» для практичних занять для здобувачів освіти 4 курсу спеціальності: 123 «Комп'ютерна інженерія», Кривий Ріг, 2014р – 51с. 16. Гончарова О.В. Граматика сучасної англійської мови. Краматорськ, 2009 – 210с. 17. Ошовська О.О. Методична розробка для практичних занять «The Hardware and Software» з «Іноземної мови за професійним спрямуванням» для курсантів III курсу спеціальностей: 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», Кривий Ріг, 2020р. 18. Зелених О.Ю. Збірник лексико-граматичних вправ та текстів для читання англійською мовою «Computer Networks» для практичних занять для здобувачів освіти 4 курсу спеціальності: 123 «Комп'ютерна інженерія», Кривий Ріг, 2014р – 51с. Допоміжна література 1. Павліченко О. М. Граматичний практикум з англійської мови. Довідник. - К.: Логос, 2018 - 309 с. 2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. - Київ, «Арій», 2011 - 545 с.
Матеріально-технічне забезпечення	Важливим засобом інноваційного навчання є також використання мультимедійного комплексу (МК) у складі персонального комп'ютера (ноутбука) й мультимедійного проектора. Завдяки наочності й інтерактивності МК дозволяє залучити всю

	аудиторію до активної роботи . Використання МК на заняттях значно збільшує ефективність навчання студентів. Наявна вся необхідна література, методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, презентації, друковані та електронні освітні ресурси. Для полегшення доступу здобувачів вищої освіти до навчальних матеріалів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» створено відповідний Google Classroom та електронну бібліотеку підручників.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: – роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною. – Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. Критерії оцінювання: Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, курсант вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, курсант добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, курсант не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь курсанта. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи. о Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, курсант не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі

	слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройденої теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.
Циклова комісія	Циклова комісія іноземної мови