

Звіт про проходження онлайн-курсу «Академія ШІ для освітян від Google» викладачів циклової комісії філологічних та природничих дисциплін

Google

ГОЛОВНА

ДИВИТИСЯ

ПРО ПРОГРАМУ

ТРЕНЕРИ

ІНШІ

...

Академія ШІ для освітян від Google

Поглибте свої знання в галузі штучного інтелекту та вивчіть найсучасніші методики для ефективної освіти студентів.



Google



Викладачі циклової комісії філологічних та природничих дисциплін – МАРЧЕНКО Аліна, ПИВОВАР Альона, ТИХОСТУП Вікторія – успішно завершили програму підвищення кваліфікації "АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE".

Цей онлайн-курс було організованого у співпраці з Міністерством освіти і науки України та BeetrootAcademy.

СЕРТИФІКАТ № AIAFEBG-2179

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Марченко
Аліна
Анатоліївна

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТЯН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

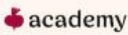
- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ші для освітян від GOOGLE»;
- Виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).

18 ТРАВНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи 43024903
Код ЄДРПОУ 95.09 Іздат. освіти. Н. В. І. У. (Засновано)

Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ



СЕРТИФІКАТ № AIAFEBG-1887

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

**Пивовар
Альона
Вікторівна**

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТАН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ші для освітан від GOOGLE»;
- Виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).



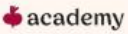
18 ТРАВНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи: 43094490
Код ЄДРПОУ: 65.69 члн/єдн/освіт/п.п. 8.1.7. (Основа)



Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ



СЕРТИФІКАТ № AIAFEBGC1-351

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

**Тихоступ
Вікторія
Володимирівна**

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ В МЕЖАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТАН ВІД GOOGLE»

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 07 квітня до 18 травня 2025 року

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Академія ші для освітан від GOOGLE»;
- Виконано понад 100% загального обсягу завдань курсу;
- Результат підсумкового тестування понад 60% максимально можливої кількості балів;
- Удосконалена професійна компетентність (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).



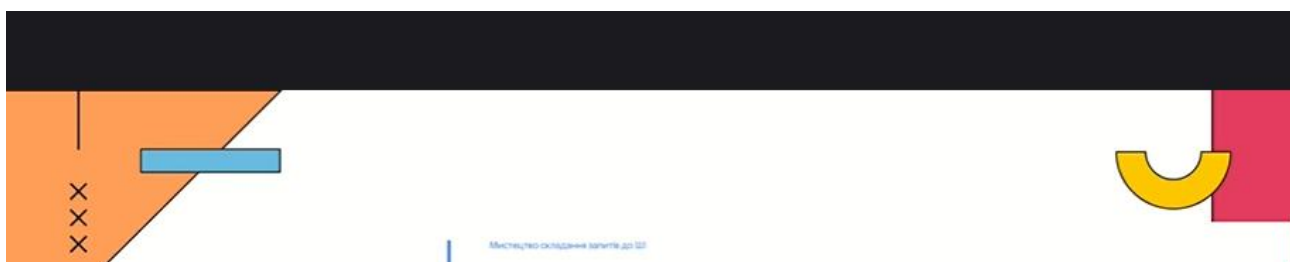
18 ТРАВНЯ 2025 РОКУ

ТОВ «Академія цифрового розвитку»
Ідентифікаційний код юридичної особи: 43094490
Код ЄДРПОУ: 65.69 члн/єдн/освіт/п.п. 8.1.7. (Основа)



Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»
АНТОНІНА БУКАЧ

Головною метою курсу було підвищення цифрової компетентності освітан через опанування ШІ-інструментів для персоналізації освітнього процесу, автоматизації завдань та створення інтерактивних навчальних матеріалів. Програма охоплювала методичні, етичні та безпекові аспекти використання ШІ, надаючи практичні навички інтеграції цих технологій у професійну діяльність. Особлива увага приділялася формуванню вмінь, необхідних для планування, розробки змісту та організації різних типів занять з використанням ШІ.





Приклад структури ефективного промпту

Ти — викладач міжнародних відносин із досвідом проведення семінарів для магістрів.

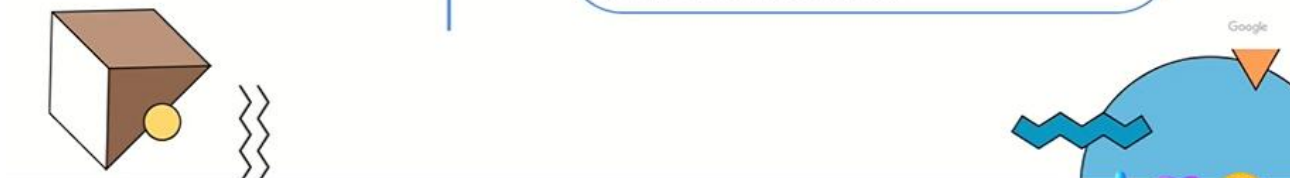
Розроби план семінару на тему 'Глобальні виклики сучасної геополітики'.

План має містити:

- Вступ (10 хв)
- Обговорення основних питань із презентацією (40 хв)
- Групову роботу над кейсами (30 хв)
- Підсумкове обговорення (10 хв)

Укажи список літератури для підготовки студентів і завдання для самостійного опрацювання.

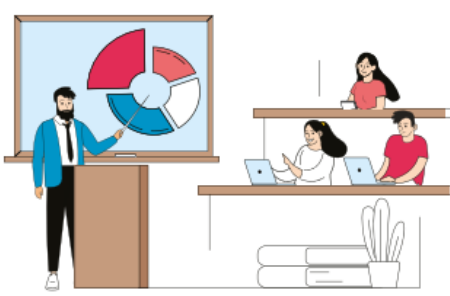
Врахуй, що заняття триває 90 хвилин.



Напрямок підвищення кваліфікації був зосереджений на використанні інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.



Робочий зошит для викладачів закладів вищої та фахової передвищої освіти



1. Портрет викладача в еру ШІ

1.1. Трансформація навичок і компетенцій викладача в контексті ШІ

Інтеграція ШІ в освітній процес трансформує не лише методи навчання, але й роль та компетенції викладача. Викладач майбутнього — це фасилітатор, ди-зайнер навчального досвіду та ментор, який ефективно поєднує традиційні педагогічні підходи з інноваційними технологіями.

ПОРТРЕТ ВИКЛАДАЧА - НАВИЧКИ



- Діджиталізація eTeacher
- Ні - паперу! Нотатки замість конспекту, завдання в електронному середовищі, електронні інструменти для комунікації etc.
- Проектне навчання
- Міждисциплінарна інтеграція
- Ментор, а не інформант
- Формативне оцінювання
- Схожість на студента (рівень «інформаційної» підготовки)
- Інтерактивні класи
- Edtech chameleon
- Інструмент не мета, а засіб

4


Програма тривала **шість тижнів** і складалася з таких модулів:

- **Модуль 1. Вступ до штучного інтелекту.** Цей модуль ознайомив учасників з основами ШІ, його можливостями, обмеженнями та етичними аспектами

використання у педагогічній діяльності. Для викладачів закладів вищої освіти були розглянуті питання застосування ШІ у наукових дослідженнях, аналізі освітніх даних та автоматизації перевірки завдань.

- **Модуль 2. Використання ШІ-інструментів у педагогічній діяльності.** Модуль був спрямований на формування практичних навичок використання ШІ для створення та адаптації навчальних матеріалів, підтримки освітніх процесів та оцінювання. Викладачі вищої освіти вивчали автоматизацію створення навчальних курсів та використання ШІ для дослідницької діяльності.
- **Модуль 3. Етичні аспекти використання ШІ в освіті.** Розглядалися ключові виклики використання ШІ у сфері освіти, етичні питання та методи запобігання можливим ризикам. Для викладачів були обговорені проблеми плагіату та етичні питання використання ШІ у науковій та викладацькій діяльності.
- **Модуль 4. Підсумковий модуль.** Завершальний етап навчання включав панельну дискусію та підсумкове оцінювання результатів. Протягом цього модулю відбулося обговорення перспектив розвитку ШІ в освіті, аналіз зворотного зв'язку учасників та обмін досвідом.

Google

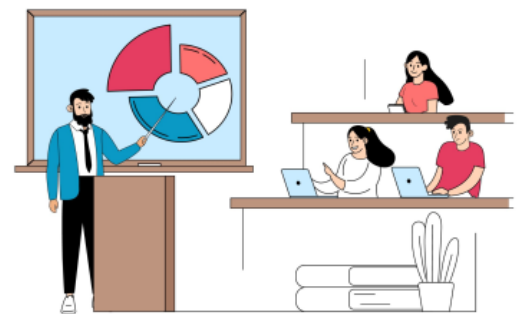


МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

academy

Штучний інтелект для викладачів: розвиток і наука

01.05.2025



Обсяг програми становив 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Навчання проводилось у дистанційній формі, що дозволило ефективно поєднувати його з основною діяльністю.

Пройдений курс значно розширив знання та практичні навички викладачів у сфері використання штучного інтелекту в освітньому процесі. Зокрема, було поглиблено інформаційно-цифрову компетентність, що включає вміння орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, критично оцінювати та оперувати інформацією у професійній діяльності. Також кожен викладач удосконалив здатність використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі.

Набуті знання та вміння дозволять ефективніше використовувати цифрові інструменти для автоматизації завдань, персоналізації навчання та створення інноваційних навчальних матеріалів, а також дотримуватися етичних принципів та правил безпечної поведінки в цифровому середовищі. Цей досвід є надзвичайно цінним для подальшої професійної

діяльності викладачів та сприятиме активному впровадженню сучасних технологій штучного інтелекту у навчальний процес Криворізького фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут».