



Силабус навчальної дисципліни  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Освітньо-професійної програми: «Авіаційний транспорт»

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

Галузь знань: 27 «Транспорт»

|  |   |
|--|---|
| Рівень освіти  | Вища освіта   |
| Освітньо-професійний/освітній ступінь                    | Бакалавр  |
| Статус навчальної дисципліни                             | Нормативна  |
| Семестр  | 5,6,7,8   |
| Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин) | <u>9</u> кредитів ЄКТС / <u>270</u> годин   |
| Мова викладання  | Українська та англійська  |
| Оригінальність навчальної дисципліни                     | <p>Вивчення дисципліни «Іноземна мова (спецкурс)» має забезпечити здобувачу вищої освіти доступ до зарубіжних джерел інформації, навчивши його читати іншомовну оригінальну літературу за професійною направленістю.</p> <p>Одним із пріоритетів у вивченні сучасної англійської мови немовного профілю є формування у майбутніх фахівців умінь та розвиток навичок практичного володіння лексикою і мовленням в різних видах мовленнєвої діяльності як у сфері повсякденного спілкування, так і в галузі відповідної спеціалізації</p>   |
| Мета навчальної дисципліни                               | Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.  |
| Заплановані результати навчання                          | <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>  |
| Заплановані знання та вміння                             | <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– розуміти предметну область професійної діяльності;</li> <li>– планувати діяльність організації;</li> <li>– працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;</li> <li>– спілкуватися з фахівцями інших галузей при вирішенні проблем логістичної діяльності підприємства.</li> </ul> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень);</li> <li>- основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням;</li> <li>- основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою;</li> <li>- словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;</li> <li>- основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.</li> </ul> <p>вміти:</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю;</li> <li>- брати участь у бесіді – обговоренні;</li> <li>- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;</li> </ul> <p>– - розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму зі значенням при читанні і переробці тексту.</p>   |
| <p>Навчальна логістика</p> | <p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p><u>Розділ 1 Безпека польотів. Технічне обслуговування літаків і двигунів.</u><br/> <u>Теми розділу 1.</u> What does safety of flight mean. Wind shear. Flight safety is built on the ground. Difficult certification standards. Worldwide air safety standards. Infinitive.</p> <p><u>Розділ 2 Технічне обслуговування літаків і двигунів.</u><br/> <u>Теми розділу 2.</u> Aircraft inspection and servicing requirements. Aircraft maintenance technology. Annual and 100-hour inspections. Continuous airworthiness maintenance programs. Continuous airworthiness maintenance programs. Daily and preflight inspections. Engine inspection and servicing requirements. Types of engine inspection. Engine maintenance technology. Gas-turbine engine troubleshooting. Inspection procedures. Engine overhaul. Gerund./</p> <p><u>Розділ 3 Ділова кореспонденція і спілкування.</u><br/> <u>Теми розділу 3.</u> Різновиди ділової кореспонденції Основні скорочення, які використовуються у діловій кореспонденції. Факс. Електронна пошта. Структура ділового листа. Контракт. Структура контракту. Трудова угода. Складання угоди. Ділові зустрічі. Доповідь.</p> <p><u>Розділ 4 Працевлаштування.</u><br/> <u>Теми розділу 4.</u> Пошук роботи. Анкета працевлаштування та її заповнення. Супроводжувальний лист та його написання. Письмова відмова від запропонованої роботи. Резюме. Структура резюме та його написання. Лист подяки. Що потрібно і не потрібно робити під час пошуку роботи. Як підготуватися до співбесіди (інтерв'ю)</p> <p><u>Розділ 5 Безпека наземні операції та обслуговування</u></p> <p><u>Теми розділу 5.</u> Електробезпека. Пожежна безпека. Безпека навколо стисневих газів. Безпека навколо безпечних матеріалів. Безпека навколо верстатів. Безпека лінії польоту. Пошкодження сторонніми предметами. Класифікація пожеж. Типи та робота цехових та бортових пожежних вогнегасників. Робота вогнегасника та способи його гасіння. Перевірка вогнегасників.</p> <p><u>Розділ 6 Наземний рух літаків</u><br/> <u>Теми розділу 6.</u> Запуск та експлуатація двигуна. Поршневі двигуни. Двигуни з ручним пуском. Гасіння пожеж двигуна. Турбогвинтові двигуни. Процедури запуску турбореактивного двигуна. Запуск турбовентиляторного двигуна. Допоміжні силові агрегати. Незадовільний запуск двигуна. Буксирування повітряних суден. Наземне допоміжне обладнання. Гідравлічні наземні силові установки. Паливне обслуговування літаків. Злив палива.</p> <p>Види занять: практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда);</li> <li>– практичні (практичні заняття);</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | – пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти.   |
| Пререквізити   | «Гідропневмопристрої авіаційної техніки», «Опір матеріалів», «Деталі машин», «Системи автоматичного керування авіаційних двигунів», «Конструкція та міцність літальних апаратів», «Технічна експлуатація повітряних суден», «Гідравліка та гідромеханічні системи»  |
| Постреквізити  | «Основи технічної діагностики» «Надійність та довговічність авіаційної техніки» «Українська мова (за професійним спрямуванням)»   |
| Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акмалдінова О. М. Airframe design. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2001. – 200 с.</li> <li>2. Акмалдінова О. М. Learn to speak on your speciality. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2001. – 212 с.</li> <li>3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. – К.: «Логос», 1997. – 352 с.</li> <li>4. Oxford English for Aviation Book. – Oxford University Press, 2012. – 95 с.</li> <li>5. Квітко Г. О. Англійська мова. Airframe design. Методична розробка для аудиторної та самостійної роботи. – Кривий Ріг, 2013. – 72 с.</li> <li>6. Коваленко В.Е. Aircraft design and Maintenance. – К.: Вища школа, 1972. – 251 с.</li> <li>7. Куриленко В.С. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Збірник текстів та вправ для самостійних робіт. – Кривий Ріг, 2013. – 48 с.</li> <li>8. Ошовська О.О. Англійська мова. CV Методична розробка для аудиторної роботи. – Кривий Ріг, 2019. – 45 с.</li> <li>9. Харитоненко І.І. Методична розробка “Aircraft and engine maintenance” для практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для курсантів-бакалаврів спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» – Кривий Ріг, 2019. – 30 с.</li> </ol>   |
| Матеріально-технічне забезпечення  | Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.  |
| Семестровий контроль, критерії оцінювання                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання);</li> <li>– результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> </li> <li>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</li> <li>2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає</li> </ol> </li> </ol> |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройдені теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь здобувача освіти. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройдені теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p> |
| Циклова комісія | Іноземної мови  |