



Силабус навчальної дисципліни	
«Людський фактор та безпека польотів» (назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: «Авіаційний транспорт» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 27 «Транспорт» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Семестр	На базі ПЗСО – 6 семестр / на базі БЗСО – 8 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна адаптована для навчання з людського фактору відповідно до Правил видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66), а саме Модулю 9А «Людський фактор».
Мета навчальної дисципліни	Забезпечити засвоєння знань з основ психології і людського фактору: сформувані поняття про основні психічні процеси (відчуття, сприйняття, пам'яті, мислення), структурі особистості, авіаційного колективу, роль і місце людського фактору в забезпеченні безпеки польотів при експлуатації авіаційної техніки.
Заплановані результати навчання	<p>ПРН1. Застосування знань для забезпечення безпеки та економічної ефективності польотів повітряних суден.</p> <p>ПРН2. Застосування знань та розуміння предметної області з управління ризиками.</p> <p>ПРН3. Застосування знань щодо вибору оптимальних рішень при плануванні дій в умовах виникнення особливих ситуацій.</p> <p>ПРН5. Застосування знань та розуміння іноземної мови</p> <p>ПРН7. Знання та розуміння нормативних документів, довідкової літератури та інших джерел інформації які регламентують діяльність авіаційного транспорту.</p> <p>ПРН8. Застосування знань при забезпеченні комплексу планово-запобіжних робіт на авіаційній техніці з метою підтримання її у готовності до ефективного використання за призначенням.</p> <p>ПРН12. Аналізувати надійність авіаційної техніки, досвід її технічної експлуатації та планувати заходів щодо попередження авіаційних подій та інцидентів, відмов і пошкоджень авіаційної техніки з метою підтримання льотної придатності повітряних суден.</p> <p>ПРН19. Узагальнювати досвід, аналізувати ефективність роботи інженерно-технічного складу авіапідприємства (структурного підрозділу) при технічному обслуговуванні авіаційної техніки во взаємодії з іншими службами забезпечення польотів та впроваджувати передові методи праці</p>
Заплановані знання та вміння	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – діагностувати свій психічний стан; – запобігати виникненню емоційної напруженості; – давати повну характеристику своєї особистості; – оцінювати цілі, наміри, мотиви поведінки авіаційного персоналу і запобігати можливі конфліктні ситуації. <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні психічні процеси і їх значення в професійній діяльності; – структуру особистості; – феноменологію групи; – причини емоційної напруженості і авіаційних подій; – структуру людського фактору і його місце в системі безпеки польотів.

Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль №1. Людський фактор Теми модулю 1. Вступ. Загальні положення. Характеристики працездатності і обмеження людини. Соціальна психологія. Фактори, що впливають на якість роботи. Фізичне середовище. Завдання. Спілкування. Людська помилка. Ризики на робочому місці.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні; – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).
Пререквізити	ОК8, ОК9, ОК10
Постреквізити	-
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamental concepts of human factors (Circular 216), International civil aviation organization, Monreal, Canada, 1989 - 38. 2. Training of operating personnel in human factors (Circular 227) International civil aviation organization, Monreal, Canada, 1991 - 56 3. Ergonomics (Circular 238) International civil aviation organization, Monreal, Canada, 1992 - 48.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Циклова комісія	Повітряних суден та авіадвигунів