

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни  <u>«Основи охорони праці та безпека життєдіяльності»</u></p> <p>Освітньо-професійна програма <u>«Авіаційний транспорт»</u></p> <p>Спеціальність _____ <u>272 «Авіаційний транспорт»</u></p> <p>Галузь знань _____ <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредитів ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності працівників авіаційної спеціальності у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних захворювань.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій з охорони праці, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в авіаційній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я</p>
Заплановані результати навчання	<p>ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК08 Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>СК 12. Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.</p> <p>СК 14. Здатність враховувати людські фактори під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 7. Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p>РН 11. Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок,</p>

	<p>правил й методик в професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 16. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p>
<p>Заплановані знання та вміння</p>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття у галузі охорони праці;</li> <li>– основні законодавчі акти про охорону праці;</li> <li>– міжгалузеві і галузеві нормативні акти про охорону праці, їх кодування;</li> <li>– органи державного нагляду за охороною праці;</li> <li>– відповідальність за невиконання вимог з охорони праці;</li> <li>– відшкодування збитків працівникам у разі ушкодження їх здоров'я та моральних збитків;</li> <li>– навчання з питань охорони праці при підготовці працівників, при їх прийнятті на роботу та в період роботи;</li> <li>– порядок розслідування нещасних випадків на виробництві;</li> <li>– поняття «виробнича санітарія» та «гігієна праці», фактори, що обумовлюють санітарно – гігієнічні умови праці;</li> <li>– мікроклімат та його вплив на організм людини;</li> <li>– загальні вимоги безпеки до систем, що працюють під тиском;</li> <li>– поняття про електробезпеку;</li> <li>– фактори, що впливають на характер ураження електричним струмом;</li> <li>– види електротравм;</li> <li>– методи та речовини, що застосовуються при гасінні пожеж;</li> <li>– первинні засоби пожежогасіння.</li> <li>– всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити вимоги законодавчих і нормативних актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в межах певних функціональних обов'язків;</li> <li>– визначити вимоги щодо навчання працівників з урахуванням їх функціональних обов'язків;</li> <li>– надати практичну допомогу при ураженні електричним струмом і при інших видах травм;</li> <li>– правильно організувати робоче місце;</li> <li>– грамотно застосовувати отримані знання на практиці.</li> </ul>
<p>Навчальна логістика</p>	<p style="text-align: center;"><u>Зміст навчальної дисципліни</u></p> <p>Модуль 1. «Безпека життєдіяльності»</p> <p><u>Теми модулю 1.</u> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Дослідження біоритмів людини. Моніторинг та аналіз виникнення надзвичайних ситуацій. Принципи захисту населення у надзвичайних ситуаціях. Безпека в побуті і здоровий спосіб життя. Вивчення кількісної оцінки ризику. Структура органів управління БЖД. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Природні загрози та біологічні небезпеки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Глобальні проблеми людства. Надання першої долікарської допомоги при нещасних випадках. Загальні принципи надання першої допомоги постраждалим.</p> <p>Модуль 2. «Основи охорони праці»</p> <p><u>Теми модулю 2.</u> Загальні питання охорони праці . Законодавча та нормативна база України. Закон України «Про охорону праці». Державне управління</p>

	<p>охороною праці та організація охорони праці на виробництві. Навчання з питань охорони праці. Навчання інструктаж та перевірка знань працівників з питань охорони праці та пожежної безпеки. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Методи аналізу виробничого травматизму. Фізіологічні основи праці. Поняття та основні завдання гігієни праці та виробничої санітарії. Мікроклімат виробничих приміщень. Загальні вимоги безпеки. Електробезпека. Основні поняття та значення пожежної безпеки. Первинні засоби пожежогасіння, вибір типу та необхідної кількості.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж);</li> <li>– наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація).</li> </ul>
Пререквізити	«Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи екології»
Постреквізити	«Конструкція та технічне обслуговування авіаційних суден», «Конструкція та технічне обслуговування авіаційних двигунів», «Людський фактор та безпека польотів», «Кваліфікаційний іспит»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>1 Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник / В. В. Сокурєнко, О. М. Бандурка, С. М. Бортник та ін. ; за заг. ред. В. В. Сокурєнко ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 308 с.</p> <p>2 Пожарова О. В. Охорона праці : навчальний посібник / О. В. Пожарова. - Одеса, 2022. - 86 с. Режим доступу: <a href="https://doi.org/10.32837/11300.18442">https://doi.org/10.32837/11300.18442</a></p> <p>3 Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Мелєх Л.В. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійне обладнання
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні і тестові питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за навчальною дисципліною.</p> <p>2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється у формі заліку</p>
Циклова комісія	Філологічних та природничих дисциплін