

	<p>Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»</p> <p>Освітньо-професійна програма <u>«Авіаційний транспорт»</u></p> <p>Спеціальність <u>272 «Авіаційний транспорт»</u></p> <p>Галузь знань <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	4 кредитів ЄКТС / 120 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» займає одне з важливих місць в системі професійної підготовки здобувачів вищої освіти – молодшого бакалавра з авіаційного транспорту. Дисципліна формується в межах єдиної системи знань, яку здобувач освіти засвоюють в процесі безпосереднього навчання. Одержані здобувачами освіти знання з дисципліни є складовою частиною фундаментальної інженерної освіти та використовуються в подальших семестрах при опануванні ними спеціальних дисциплін.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є надання здобувачам освіти загальної уяви про історію розвитку авіації, аеродинаміку і динаміку польоту ЛА, складові частини їх конструкції, системи і обладнання ЛА, організацію і безпеку польотів ЛА. Основне завдання дисципліни – вивчення здобувачами освіти основ авіації та підготовка їх до вивчення наступних спеціальних дисциплін. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: навчити здобувачів освіти основам аеродинаміки і динаміки польоту ЛА, конструкції ЛА, авіаційних двигунів та їх систем; дати уявлення про організацію і безпеку польотів ЛА та їх виробництво.</p>
Заплановані результати навчання	<p>РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 7. Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p>РН 11. Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик в професійній діяльності.</p> <p>РН 13. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного</p>

	обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.
Заплановані знання та вміння	<p>ЗК 2. Здатність до зберігання та примножування моральних, культурних, наукових цінностей та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК 3. Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>СК 4. Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного.</p> <p>СК 10. Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати отримані знання з дисципліни при вивченні спеціальних дисциплін.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- історію і перспективи розвитку авіації; – основи аеродинаміки і динаміки польоту літальних апаратів;</li> <li>- конструктивні елементи літальних апаратів та їх функціональне призначення;</li> <li>- призначення, основні характеристики і конструктивні особливості різних авіаційних двигунів;</li> <li>- відомості про організацію і безпеку польотів ЛА та виробництво ЛА;</li> </ul>
Навчальна логістика	<p>Розділ 1 Основи аеродинаміки</p> <p>Теми 1 Атмосфера та її характеристики. Основні параметри та характеристики зовнішнього середовища.</p> <p>Розділ 2 Конструкція повітряних суден</p> <p>Теми розділу 2 Класифікація літальних апаратів. Основні елементи літака. Історія авіації та систем ПС. Крило літального апарату Фюзеляж літального апарату. Оперення літального апарату. Шасі літального апарату. Авіаційна силова установка ; допоміжна силова установка. Двигуни літальних апаратів. Керованість літаком. Обладнання та системи повітряного судна . Система пожежогасіння ПС.</p> <p>Аеродинаміка повітряного і несучого гвинта.</p>
Пререквізити	-
Постреквізити	«Взаємозамінність та стандартизація» , «Основи аеродинаміки», «Конструкція та система літаків» , «Конструкція авіаційних двигунів ( газотурбинні та поршневі)», «Паливно-мастильні матеріали.»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект лекцій</li> <li>2. Основи авіації та космонавтики : підручник / В. М. Шмаров, С. Р. Ігнатович, О. М. Голего [та ін.]. — К. : НАУ, 2015. — 344 с. Допоміжна література</li> <li>3. Основи авіації (вступ до спеціальності) [Текст] : підручник</li> </ol>

	<p>/ С. Р. Ігнатівич, О. В. Попов, В. О. Максимов [та ін.] ; МОН України, Національний авіаційний університет. – Київ : НАУ, 2023. – 296 с. – ISBN 978-966-932-189-3.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для засвоєння здобувачами освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Googleclassroom і Meet. Електроний ресурс:  <a href="https://classroom.google.com/c/NjMzNDA2NTQ3NDY0?hl=ru&amp;cjc=cxkspfb">https://classroom.google.com/c/NjMzNDA2NTQ3NDY0?hl=ru&amp;cjc=cxkspfb</a></p>
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Формою підсумкового контролю дисципліни є диференційований залік</p> <p>1. Критерії оцінювання</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення;</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач, вміння аналізувати й систематизувати інформацію, використовувати загальновідомі докази із самостійною правильною аргументацією;</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач;</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</p>
Циклова комісія	Повітряних суден та авіадвигунів