



	<p>Силабус навчальної дисципліни  <u>«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»</u>  Освітньо-професійної програми: <u>«Повітряний транспорт»</u>  Спеціальність: <u>272 «Авіаційний транспорт»</u>  Галузь знань: <u>27 «Транспорт»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/ освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1-6
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	<u>10</u> кредитів ЄКТС / <u>300</u> годин
Мова викладання	Українська та англійська
Оригінальність навчальної дисципліни	В результаті проходження курсу, здобувач оволодіє такими професійними компетентностями як: застосування лексичних засобів у технічній іноземній мові професійної діяльності, знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови, знання особливостей професійного спілкування, система професійно-предметних знань іноземною мовою
Мета навчальної дисципліни	Основною метою вивчення курсу навчальної дисципліни є досягнення практичного володіння іноземною мовою на базі професійно-орієнтованого навчання в обсязі тематики, яка визначена даною програмою.
Заплановані результати навчання	ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
Заплановані знання та вміння	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основну термінологію з фаху (не менше 3000 слів та словосполучень);</li> <li>- основні граматичні та лексичні особливості перекладу спеціальної літератури за професійним спрямуванням;</li> <li>- основні правила роботи з науковою та спеціальною літературою;</li> <li>- словотворчі морфеми та моделі, особливо у галузі термінотворення;</li> <li>- основні граматичні явища, співвідношення їх форми зі значенням.</li> </ul> <p>вміти:</p>

	<p>розуміти на слух монологічну і діалогічну мову;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виступати з повідомленнями з питань, пов'язаних зі спеціальністю;</li> <li>- брати участь у бесіді – обговоренні;</li> <li>- передавати в усній та письмовій формах здобуту при читанні інформацію як рідною, так і іноземною мовою;</li> <li>- розпізнавати граматичні явища і співвідносити їх форму з значенням при читанні і переробці тексту.</li> </ul>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Розділ 1. Загальноживані формули повсякденного спілкування. Подорож літаком.</p> <p>Теми розділу 1. Загальноживані формули і розмовні вирази. Вивчення іноземної мови. Мій навчальний заклад. Частини мови. Модальні дієслова. Неозначені часи діє-слова в активному стані.</p> <p>Розділ 2. Авіаційні спеціалісти.</p> <p>Теми розділу 2. Авіаційні спеціалісти. Моя майбутня професія. Обов'язки механіка та техніка. У ангарі. Наземні та повітряні служби. Структура аеропорту. У готелі. Подорож. Проходження митного контролю. Перфектні та тривалі часи дієслова в активному стані. Вживання та переклад. Узгодження часів.</p> <p>Розділ 3. Основні частини літака.</p> <p><u>Теми розділу 3.</u> Структура літака. Конструкція крила. Фюзеляж. Шасі. Хвостова частина літака. Силова установка. Граматичні: Вживання та переклад. Вживання часів у пасивному стані.</p> <p>Розділ 4. Технічне обслуговування літаків.</p> <p><u>Теми розділу 4.</u> Технічне обслуговування літака. Ангари. Зварювальна техніка. Система склеювання та спайки. Граматичні: Інфінітив. Вживання інфінітивної частки «to».</p> <p>Розділ № 5. «Складові частини двигунів».</p> <p>Теми розділу 5. Види двигунів. Складові частини двигуна. Компресор. Камера згорання. Конструкція турбіни. Конус реактивного сопла. Граматичні: Прийменниковий, Об'єктний та Суб'єктний інфінітивні комплекси.</p> <p>Розділ № 6. «Авіаційні системи літака».</p> <p>Теми розділу 6. Системи літака. Паливна система. Система змащення. Система охолодження. Гідролічна система. Пневматичні системи. Дієприкметник. Форми та утворення, переклад. Порівняльна характеристика герундія, дієприкметника та віддієслівного іменника, та переклад їх на українську мову.</p> <p>Види занять: практичні заняття</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда,); наочні (ілюстрація, демонстрація);</li> <li>– практичні (виконання різних видів лексико-граматичних вправ, робота з текстом, аналіз граматичних структур);</li> <li>– пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивний - виконання різного роду завдань за мовним зразком;</li> <li>– метод проблемного викладу – обговорення різних ситуацій англійською мовою;</li> <li>– частково-пошуковий або евристичний;</li> </ul>
Пререквізити	«Теорія машин і механізмів», «Опір матеріалів», «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Вступ до спеціальності», «Авіаційні системи», «Конструкція та системи літаків», «Теоретична механіка», «Аерогідрогазодинаміка», «Поршневі двигуни», «Технічне обслуговування літаків»
Постреквізити	«Українська мова за професійним спрямуванням» «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності», «Людський фактор та безпека польотів», «Авіаційне законодавство»
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акмалдінова О. М. Airframe design. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2001. – 200 с.</li> <li>2. Акмалдінова О. М. Learn to speak on your speciality. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2001. – 212 с.</li> <li>3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. – К.: «Логос», 1997. – 352 с.</li> <li>4. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. – К.: Арії, 2013. – 544 с.</li> <li>5. Квітко Г. О. Англійська мова. Airframe design. Методична розробка для аудиторної та самостійної роботи. – Кривий Ріг, 2013. – 72 с.</li> <li>6. Коваленко В. Е. Aircraft design and Maintenance. – К.: Вища школа, 1972. – 251 с.</li> <li>7. Куриленко В. С. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Збірник текстів та вправ для самостійних робіт. – Кривий Ріг, 2013. – 48 с.</li> <li>8. Шпак В. К. English for everyday communication. – К.: Вища школа, 2005. – 302 с.</li> </ol>
Матеріально-технічне забезпечення	Методичні посібники, технічні словники, роздатковий матеріал, мультимедійне обладнання, презентації, друковані та електронні освітні ресурси. Для засвоєння здобувачами вищої освіти практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет-додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Форма семестрового контролю – диференційований залік.</p> <p>Критерії оцінювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка «відмінно» - виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, здобувач освіти вільно володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, обирає потрібне слово із кількості синонімів, правильно передає часові форми дієслова. Уміє вести бесіду на теми, передбачені програмою, сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройденної теми. Вміє логічно і послідовно спілкуватися з теми, передавати своїми словами зміст почутого або прочитаного. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</li> <li>2. Оцінка «добре» виставляється за міцні знання навчального матеріалу, здобувач освіти добре володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, але допускає неточності при перекладі</li> </ol>

	<p>форм дієслів. Уміє вести бесіду з теми, передбачені програмою, але допускає незначні помилки. Має невеликі труднощі при діалоговій бесіді. Сприймає на слух усне мовлення в розмірах пройдені теми, але потребує незначної допомоги викладача. Виконав 100% обсягу самостійної роботи.</p> <p>3. Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, здобувач освіти не в повній мірі володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності. Допускає помилки в перекладі слів і форм дієслів. Вміє вести бесіду в обмеженому обсязі; має значні труднощі під час аудіювання за темами, передбаченими програмою; викладачі постійно керують відповідь здобувача освіти. Виконав не менше 70% обсягу самостійної роботи.</p> <p>4. Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, здобувач освіти не володіє технікою перекладу тексту зі спеціальності, допускає грубі помилки в перекладі слів і форм дієслів. Не сприймає на слух зміст почутого. Не володіє практичними навичками усного мовлення та вмінням вести бесіду в розмірах пройдені теми. Виконав менше 50% обсягу самостійної роботи або зовсім не виконав самостійної роботи.</p> <p>У дотриманні академічної доброчесності здобувачі освіти самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Обов'язковою вимогою до здобувачі є посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей та дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права.</p>
Циклова комісія	Іноземної мови