

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

ID 46122

КОНТРОЛЬОВАНИЙ
ПРИМІРНИК



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіаційний транспорт»

(найменування ОПП)

Рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт
(код та найменування спеціальності)

галузі знань 27 Транспорт
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2024

Затверджено Педагогічною радою
протокол № 2 від 01.03.2024р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом начальника коледжу

Начальник

Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(наказ № 16 від 01.03.2024р.)

Кривий Ріг 2024



Програма складена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт». Стандарт фахової передвищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 19.09.2022 р. № 831.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/09/19/272-Aviatsiynyy.transport.19.09.2022-831-1.pdf>


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу
протокол № 3
від "20" "03" 2024 р

Голова методичної ради коледжу

 (Галина ДАНИЛІНА.)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення експлуатації
та ремонту авіатехніки
протокол № 6
від "19" "03" 2024 р

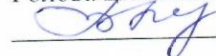
Голова методичної ради відділення

 (Сергій СИТНИК)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією
повітряних суден та авіадвигунів
протокол засідання № 3
від "13" "03" 2024 р

Голова циклової комісії

 (Надія ВОЙТЕНКО)

ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою
відділення експлуатації та ремонту
авіатехніки
протокол № 1
від "26" "03" 2024 р.

Голова  (Даниїл МАТЮШКІН)

ПОГОДЖЕНО

з відповідальним з якості коледжу

 Дмитро ВЛАСЕНКОВ

Рівень документу – 3б

Плановий термін між ревізіями - 1 рік

Контрольований примірник



РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо – професійної програми (спеціальності 272
«Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Надія ВОЙТЕНКО – (голова циклової комісії
повітряних суден та авіадвигунів)



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Дмитро ДВОРЕЦЬКИЙ – (викладач циклової комісії
повітряних суден та авіадвигунів)



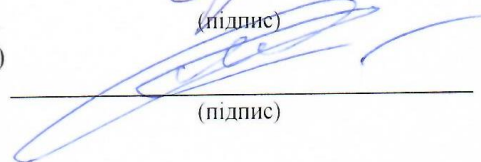
(підпис)

Дмитро РИБАК – (викладач циклової комісії
повітряних суден та авіадвигунів)



(підпис)

Данило МАКАРОВ – (здобувач освіти, 1-001 група)



(підпис)

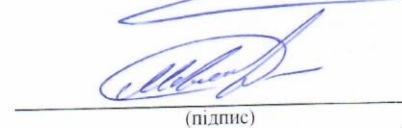
ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Ігор ЛАШИН – (генеральний директор,
КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)




(підпис)

Анатолій МАТЮШКІН – (технік з технічного
обслуговування повітряних суден та авіаційних
двигунів категорії В)




(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.


| | | | |
|---|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 4 з 25 | |

1. Профіль освітньо-професійної програм


| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» |
| 1.2. | Рівень та ступінь фахової передвищої/ вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу | Рівень освіти: фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Авіаційний транспорт |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Термін навчання може бути зменшений: - на базі базової середньої освіти на 60 кредитів ЄКТС на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання до 50 відсотків загального обсягу. |
| 1.5. | Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 0493698, виданий 23.10.17 р., дійсний до 01.07.2027 Державна служба забезпечення якості освіти. Термін подання програми на акредитацію до 2026 р. |
| 1.6. | Цикл/рівень | Фахової передвищої освіти, НРК – 5 рівень. |
| 1.7. | Передумови | Вимоги щодо попередньої освіти визначаються умовами прийому до закладу фахової передвищої освіти. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти за відповідним або спорідненим спеціальності профілем заклад освіти має право визнати та перерахувати не більше 60 кредитів ЄКТС. На основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти заклад освіти може визнати та |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 5 з 25 | |

| | | |
|---|--|---|
| | | перезарахувати до 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. |
| 1.8. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.9. | Термін дії освітньо-професійної програми | Термін дії – до 2026 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | Опис освітньо – професійної програми та вибіркового дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за інтернет – адресою. http://kk.nau.edu.ua |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Відображення змісту освітньої та професійної підготовки фахівців в галузі експлуатації авіаційного транспорту, здатних за умов комплексних підходів аналізувати надійність, оцінювати технічний стан, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та підтримувати льотну придатність повітряних суден і авіаційних двигунів в структурі технічної експлуатації авіаційної техніки, давати оцінку якості нафтопродуктів, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та експлуатації обладнання транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, умови і правила експлуатації; - обладнання, машини, механізми, засоби автоматизації і діджиталізації авіаційного транспорту. <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції з розширеними компетенціями у сфері принципів виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p>Інструменти та обладнання :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 6 з 25 | |

| | | |
|---|---|---|
| | | вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення. |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Програма орієнтована на формування у здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей щодо набуття знань, умінь та первинних навичок в сфері експлуатації та технічного обслуговування авіаційного транспорту |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері авіаційного транспорту. Ключові слова: конструкція, експлуатація, технічне обслуговування, повітряні судна, авіаційні двигуни, пально-мастильні матеріали, засоби зберігання, транспортування та заправлення. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Програма реалізує поглиблене вивчення конструкції, експлуатації, технічного обслуговування повітряних суден і авіаційних двигунів, та технічного обслуговування засобів транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | 3115 – Технічні фахівці – механіки Авіаційний технік з планера та двигунів 24942 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 23583 Механік з ремонту транспорту 3145 Технічні фахівці, що забезпечують повітряний рух 24943 Технік аеродромної служби 24967 Технік-інспектор з контролю за використанням палива |
| 4.2. | Подальше навчання | Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, проходження практики, курсових робіт |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 7 з 25 | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | (проектів), консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу, використання інноваційних методів навчання |
| 5.2. | Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий, атестація здобувачів освіти.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти з практики, захист курсових робіт, екзамени, кваліфікаційний іспит.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральні компетентності | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в сфері авіаційного транспорту у виробничих умовах підприємств або у процесі навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК 2. Здатність до збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> |




| | | |
|------|--------------------------------|---|
| | | <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| 6.3. | Спеціальні компетентності (СК) | <p>СК 1. Здатність до використання професійних знань з вибору і реалізації технології технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 2. Здатність дотримуватися вимог авіаційного законодавства, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту й обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>СК 3. Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p>СК 4. Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх виробів, систем та компонентів.</p> <p>СК 5. Здатність до впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>СК 6. Здатність до володіння сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність до ідентифікації технологічних процесів виробництва, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 8. Здатність до експлуатації об'єктів авіаційного транспорту з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p>СК 9. Здатність до організації виробничої діяльності структурних підрозділів авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних</p> |




| | | |
|--|--------------------------|---|
| | | <p>регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>СК 11. Здатність до організації дії системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.</p> <p>СК 12. Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.</p> <p>СК 14. Здатність враховувати людські фактори під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |
| 7.1. | Результати навчання (РН) | <p>РН 1. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих задач авіаційного транспорту.</p> <p>РН 3. Передбачати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності для запобігання їх негативного впливу на довкілля.</p> <p>РН 4. Визначати та використовувати інструменти, діагностичне обладнання та засоби об'єктивного контролю технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 5. Знати та застосовувати основні положення законодавства у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 6. Використовувати під час експлуатації технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, які застосовують у виробництві, в</p> |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем і компонентів.</p> <p>РН 7. Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p>РН 8. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів шляхом проведення вимірювання з оцінюванням результатів.</p> <p>РН 9. Проводити роботу згідно з технологічними процесами під час виробництва, технічної експлуатації та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 10. Проводити технічне обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, здійснювати окремі операції у процесі їх виробництва.</p> <p>РН 11. Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик в професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Скласти плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, використання відповідного інструменту та засобів діагностики технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 13. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p>РН 14. Визначати структуру управління виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом окремих об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.</p> <p>РН 15. Взаємодіяти зі структурними підрозділами авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 11 з 25 | |


| | | |
|--|---|---|
| | | <p>РН 16. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p> <p>РН 17. Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.</p> <p>РН 18. Дотримуватися основних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, авіаційної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</p> |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом фахової роботи. |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні приміщення, лабораторії та кабінети, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Навчальна авіаційна технічна база нараховує 16 повітряних суден та три навчально-виробничі майстерні. |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, Google classroom, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача вищої освіти. Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти відповідної спеціалізації. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти | Можливе після проходження курсу української мови. |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП) | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 12 з 25 | |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

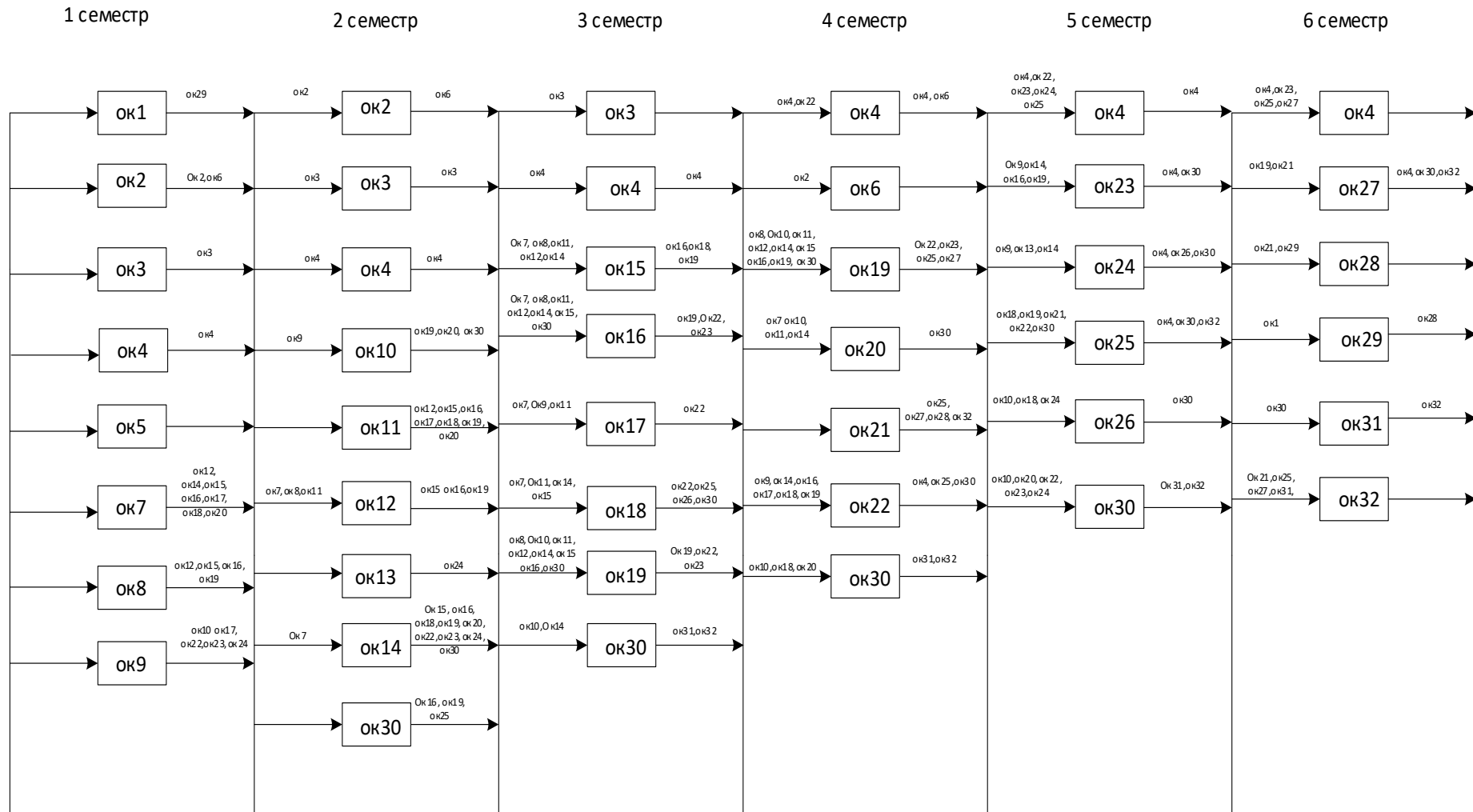
| Код о/к | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| Дисципліни, які формують загальні компетентності | | | |
| ОК1 | Основи правознавства | 3,0 | Залік |
| ОК2 | Історія і культура України | 6,0 | Залік |
| ОК3 | Фізичне виховання | 7,5 | Залік |
| ОК4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 11,0 | Залік |
| ОК5 | Економічна теорії | 3,0 | Залік |
| ОК6 | Українська мова (за проф.спрямуванням) | 3,0 | Екзамен |
| Дисципліни, які формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК7 | Фізика | 6,5 | Залік |
| ОК8 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 5,5 | Залік |
| ОК9 | Вступ до спеціальності | 4,0 | Залік |
| ОК10 | Взаємозамінність та стандартизація | 3,0 | Залік |
| ОК11 | Елементи вищої математики | 4,0 | Екзамен |
| ОК12 | Теоретична механіка | 4,5 | Екзамен |
| ОК13 | Основи екології | 3,0 | Залік |
| ОК14 | Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів | 5,0 | Залік |
| ОК15 | Опір матеріалів | 4,0 | Екзамен |
| ОК16 | Теорія машин і механізмів | 3,0 | Залік, |
| | Курсова робота з теорії машин і механізмів | 1,0 | Захист |
| ОК17 | Основи аеродинаміки | 5,0 | Екзамен |
| ОК18 | Гідравліка | 3,0 | Залік |
| ОК19 | Деталі машин | 7,0 | Залік |
| | Курсова робота з деталей машин | 1,0 | Захист |
| ОК20 | Електротехніка і електроніка | 3,0 | Залік |
| ОК21 | Основи охорони праці та безпека життєдіяльності | 3,0 | Залік |
| ОК22 | Конструкція та системи літаків | 7,0 | Екзамен |
| ОК23 | Конструкція авіаційних двигунів (Газотурбінні та поршневі двигуни) | 5,0 | Екзамен |
| ОК24 | Паливно-мастильні матеріали | 3,0 | Залік |
| ОК25 | Конструкція та технічне обслуговування повітряних суден | 6,0 | Екзамен |
| | Курсова робота з конструкції та технічного обслуговування повітряних суден | 1,0 | Захист |
| ОК26 | Засоби управління повітряних суден | 4,0 | Залік |


| | | | |
|---|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 13 з 25 | |

| | | | |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| ОК 27 | Конструкція і технічне обслуговування авіаційних двигунів | 7,0 | Залік |
| ОК 28 | Людський фактор та безпека польотів | 3,0 | Залік |
| ОК 29 | Авіаційне законодавство | 3,0 | Залік |
| ОК 30 | Навчальна практика | 12,0 | Захист звіту |
| ОК 31 | Виробнича практика | 6,0 | Захист звіту |
| ОК 32 | Кваліфікаційний іспит | 1,5 | Атестація здобувачів освіти |
| Всього обов'язкових компонент: | | 157,5 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК 1.1 | Навчальна дисципліна 1.1 | 3,5 | Залік |
| ВК 1.2 | Навчальна дисципліна 1.2 | 3,5 | Залік |
| ВК 1.3 | Навчальна дисципліна 1.3 | 3,5 | Залік |
| ВК 2.1 | Навчальна дисципліна 2.1 | 3,0 | Залік |
| ВК 2.2 | Навчальна дисципліна 2.2 | 3,0 | Залік |
| ВК 2.3 | Навчальна дисципліна 2.3 | 3,0 | Залік |
| ВК 3.1 | Навчальна дисципліна 3.1 | 3,0 | Залік |
| ВК 3.2 | Навчальна дисципліна 3.2 | 3,0 | Залік |
| ВК 3.3 | Навчальна дисципліна 3.3 | 3,0 | Залік |
| ВК 4.1 | Навчальна дисципліна 4.1 | 5,0 | Залік |
| ВК 4.2 | Навчальна дисципліна 4.2 | 5,0 | Залік |
| ВК 4.3 | Навчальна дисципліна 4.3 | 5,0 | Залік |
| ВК 5.1 | Навчальна дисципліна 5.1 | 5,0 | Залік |
| ВК 5.2 | Навчальна дисципліна 5.2 | 5,0 | Залік |
| ВК 5.3 | Навчальна дисципліна 5.3 | 5,0 | Залік |
| ВК 6.1 | Навчальна дисципліна 6.1 | 3,0 | Залік |
| ВК 6.2 | Навчальна дисципліна 6.2 | 3,0 | Залік |
| ВК 6.3 | Навчальна дисципліна 6.3 | 3,0 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 22,5 | |



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



| | | | |
|--|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 15 з 25 | |

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і

| | | | |
|--|---|----------------|--|
|  | <p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p> | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 16 з 25 | |

зпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1 Матриця відповідності для обов'язкових компонентів

| Компоненти Компетентності | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 |
|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК-1 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ЗК-2 | + | + | + | | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК-3 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-4 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК-5 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | |
| ЗК-6 | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ЗК-7 | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ЗК-8 | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | + | | |
| СК-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| СК-3 | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | |
| СК-4 | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | | | | |
| СК-5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | |
| СК-6 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК-9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК-10 | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | |
| СК-11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК-12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | |
| СК-13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | + | + |
| СК-14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | + | + |



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП


40/03 – 03 - 2024

стор. 18 з 25

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1 Матриця забезпечення для обов'язкових компонентів

| Компоненти Результати | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН-1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН -2 | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | |
| РН -3 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| РН -4 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | + |
| РН -5 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + |
| РН -6 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| РН -7 | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | | + | + |
| РН -8 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| РН -9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| РН -10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| РН -11 | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | + | + |
| РН -12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | + |
| РН -13 | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | | + | + | + | + | | | + | | |
| РН -14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| РН -15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| РН -16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + |
| РН -17 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + |
| РН -18 | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | + | + |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
|  | Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП) | Шифр документа | СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2024 |
| | | стор. 19 з 25 | |

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК)

| Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій | Знання Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань | Уміння/навички Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті | Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності | Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії |
|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК 1 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | ВА2 |
| ЗК 2 | Зн1 | Ум1 | К2 | ВА2 |
| ЗК 3 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | ВА2, ВА3 |
| ЗК 4 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | ВА2, ВА3 |
| ЗК 5 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К2 | ВА1, ВА2 |
| ЗК 6 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | ВА1 |
| ЗК 7 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1 | ВА2 |
| ЗК 8 | Зн1 | Ум2 | К2 | ВА1, ВА2 |
| | | | | |



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2024

стор. 20 з 25

Спеціальні компетентності

| | | | | |
|-------|-----|----------|--------|----------|
| СК 1 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К2 | BA1, BA2 |
| СК 2 | Зн1 | Ум1 | К2 | BA1, BA2 |
| СК 3 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | BA1 |
| СК 4 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1 |
| СК 5 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | BA1 |
| СК 6 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1, BA2 |
| СК 7 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1 |
| СК 8 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1, BA2 |
| СК 9 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1 |
| СК 10 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1 |
| СК 11 | Зн1 | Ум1 | К1 | BA1, BA2 |
| СК 12 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | BA1 |
| СК 13 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | BA1 |
| СК 14 | Зн1 | Ум1, Ум3 | К1, К2 | BA1 |
| | | | | |



Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| | Компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| | Загальні компоненти | | | | | | | | Спеціальні компоненти | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 |
| PH-1 | + | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | | + | + |
| PH-2 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + |
| PH-3 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | |
| PH-4 | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| PH-5 | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | + |
| PH-6 | | | + | + | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + |
| PH-7 | | + | | | | | | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | |
| PH-8 | + | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | |
| PH-9 | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | | | + | | | | |
| PH-10 | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| PH-11 | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH-12 | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + | + | + |
| PH-13 | | | | | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH-14 | | | | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | | |
| PH-15 | | | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| PH-16 | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + |
| PH-17 | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + |
| PH-18 | | | | | | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | + | | |



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2024

стор. 22 з 25

(Ф 40/03-03)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № з/п | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|-------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2024

стор. 23 з 25

(Ф 40/03-04)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № з/п | Ініціал, прізвище ознайомленої особи | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|-------|---|------------------------------|----------------------|----------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |



АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № запису | № сторінки (пункту) | Тип запису* | Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни | Підпис особи, яка внесла зміни | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|----------|----------------------|-------------|---|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 2 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 3 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 4 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 5 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 6 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 7 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 8 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 9 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 10 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 11 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 12 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 13 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 14 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 15 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 16 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 17 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 18 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |
| 19 | Підстава для запису: | | | | | |
| | | | | | | |

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



(Ф 40/03-06)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

| № з/п | Дата проведення ревізії | Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію | Висновок проведення ревізії | Підпис особи, що провела ревізію |
|-------|-------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |