

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний авіаційний університет  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ  
ПРИМІРНИК



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Авіаційний транспорт»

(найменування ОПП)

**Рівень фахової передвищої освіти**

за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт  
(код та найменування спеціальності)

галузі знань 27 Транспорт  
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту  
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 – 2023

Затверджено Педагогічною радою  
протокол № 3 від 13.04 2023р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
наказом начальника коледжу

Начальник

А. АНДРУСЕВИЧ  
(наказ № 15 від 25.04 2023р.)

Кривий Ріг 2023



Програма складена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт». Стандарт фахової передвищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 19.09.2022 р. № 831.


## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу  
протокол № 2  
від "23" "03" 2023 р

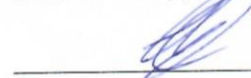
Голова методичної ради коледжу

 (Галина ДАНИЛІНА.)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення експлуатації  
та ремонту авіатехніки  
протокол № 5  
від "22" "03" 2023 р

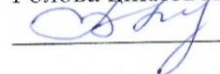
Голова методичної ради відділення

 (Сергій СИТНИК)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією  
повітряних суден та авіадвигунів  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від "10" "03" 2023 р

Голова циклової комісії

 (Надія ВОЙТЕНКО)

ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою  
відділення експлуатації та ремонту  
авіатехніки  
протокол № 4  
від "13" "03" 2023 р.

Голова  (Максим ШИЛЬНИКОВ)

ПОГОДЖЕНО

з відповідальним з якості коледжу

 Дмитро ВЛАСЕНКОВ

Рівень документу – 3б

Плановий термін між ревізіями - 1 рік

Контрольований примірник



РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо – професійної програми (спеціальності 272  
«Авіаційний транспорт») у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

Надія ВОЙТЕНКО – (викладач вищої категорії,  
голова циклової комісії повітряних суден та авіадвигунів )

(підпис)

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

Дмитро ДВОРЕЦЬКИЙ – (викладач вищої категорії,  
циклова комісія повітряних суден та авіадвигунів)

(підпис)

Дмитро РИБАК – (викладач першої категорії,  
циклова комісія повітряних суден та авіадвигунів)

(підпис)

Данило МАКАРОВ – (здобувач освіти, 1-001 група)


(підпис)

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ**

Ігор ЛАШИН – (генеральний директор,  
КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 4 з 28	


### 1. Профіль освітньо-професійної програм

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Рівень та ступінь фахової передвищої/ вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти: фахова передвища освіта Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіаційний транспорт
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД № 0493698, виданий 23.10.17 р., дійсний до 01.07.2027 Державна служба забезпечення якості освіти. Термін подання програми на акредитацію до 2026 р.
1.6.	Цикл/рівень	Фахової передвищої освіти, НРК – 5 рівень.
1.7.	Передумови	Повна загальна середня освіта
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2026 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Опис освітньо – професійної програми та вибіркового дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за інтернет – адресою. <a href="http://kk.nau.edu.ua">http://kk.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Відображення змісту освітньої та професійної підготовки фахівців в галузі експлуатації авіаційного транспорту, здатних за умов комплексних підходів аналізувати надійність, оцінювати технічний стан, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та підтримувати льотну придатність повітряних суден і авіаційних двигунів в структурі технічної експлуатації авіаційної техніки, давати оцінку якості нафтопродуктів, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та експлуатації обладнання транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами, а також вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.	



### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси, умови і правила експлуатації;</li><li>- обладнання, машини, механізми, засоби автоматизації і діджиталізації авіаційного транспорту.</li></ul> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних ефективно розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в сфері функціонування авіаційного транспорту, забезпечення й підтримання його льотної придатності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – поняття, концепції з розширеними компетенціями у сфері принципів виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – методи теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті, методики та технології, необхідні для компетентного вирішення завдань професійної діяльності, що пов'язані з виробництвом і технічним обслуговуванням авіаційного транспорту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>- натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту;</li><li>- нормативно-технічна документація та об'єкти авіаційного транспорту;</li><li>- спеціалізоване програмне забезпечення.</li></ul>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра компетентностей щодо набуття знань, умінь та первинних навичок в сфері експлуатації та технічного обслуговування авіаційного транспорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань «Транспорт» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері «Авіаційний транспорт» Ключові слова: конструкція, експлуатація, технічне обслуговування, повітряні судна, авіаційні двигуни, пально-мастильні матеріали, засоби зберігання, транспортування та заправлення.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 6 з 28	

3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує поглиблене вивчення конструкції, експлуатації, технічного обслуговування повітряних суден і авіаційних двигунів, та технічного обслуговування засобів транспортування, зберігання та заправлення пально-мастильними матеріалами.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	3115 – Технічні фахівці – механіки Авіаційний технік з планера та двигунів 24942 Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден) 23583 Механік з ремонту транспорту 3145 Технічні фахівці, що забезпечують повітряний рух 24943 Технік аеродромної служби 24967 Технік-інспектор з контролю за використанням палива
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі у сфері післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу використання інноваційних методів навчання
5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, проміжний, семестровий, підсумковий - атестація здобувачів освіти. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти з практики, захист курсових робіт, екзамени, кваліфікаційний іспит.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності в сфері авіаційного транспорту у виробничих умовах підприємств або у процесі навчання із застосуванням положень, теорій та



		методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p><b>СК 1.</b> Здатність до використання професійних знань з вибору і реалізації технології технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність дотримуватися вимог авіаційного законодавства, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту й обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до обирання та інтерпретування об'єктів авіаційного транспорту та їх складових, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до здійснення розрахунків, вимірювання параметрів та характеристик</p>



об'єктів авіаційного

транспорту, їх виробів, систем та компонентів.

**СК 5.** Здатність до впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**СК 6.** Здатність до володіння сучасними інформаційними технологіями для автоматизації технологічних і економічних розрахунків під час виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 7.** Здатність до ідентифікації технологічних процесів виробництва, обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 8.** Здатність до експлуатації об'єктів авіаційного транспорту з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

**СК 9.** Здатність до організації виробничої діяльності структурних підрозділів авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 10.** Здатність до застосування методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів під час технічного діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.

**СК 11.** Здатність до організації дії системи звітності та обліку роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно з нормативно-правовими актами, інструкціями та методиками.

**СК 12.** Здатність до виконання роботи виробничих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, авіаційної безпеки на усіх етапах життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту.

**СК 13.** Здатність до виконання взаємодії між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.

**СК 14.** Здатність враховувати людські фактори






		<p>під час виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність визначати технологічні властивості та якість паливо – мастильних матеріалів.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p><b>РН 1.</b> Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p><b>РН 2.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих задач авіаційного транспорту.</p> <p><b>РН 3.</b> Передбачати екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності для запобігання їх негативного впливу на довкілля.</p> <p><b>РН 4.</b> Визначати та використовувати інструменти, діагностичне обладнання та засоби об'єктивного контролю технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>РН 5.</b> Знати та застосовувати основні положення законодавства у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>РН 6.</b> Використовувати під час експлуатації технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації, які застосовують у виробництві, в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем і компонентів.</p> <p><b>РН 7.</b> Визначати конструкцію і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.</p> <p><b>РН 8.</b> Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів шляхом проведення вимірювання з оцінюванням результатів.</p> <p><b>РН 9.</b> Проводити роботу згідно з технологічними процесами під час виробництва, технічної експлуатації та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>РН 10.</b> Проводити технічне обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем,</p>



		<p>компонентів та виробів, здійснювати окремі операції у процесі їх виробництва.</p> <p><b>РН 11.</b> Використовувати технічну документацію щодо технологічних процесів виготовлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів, виробів та інших інструктивних вказівок, правил й методик в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 12.</b> Складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, використання відповідного інструменту та засобів діагностики технічного стану об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>РН 13.</b> Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів, параметрів технологічних процесів виробництва, технічного обслуговування й ремонту об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів.</p> <p><b>РН 14.</b> Визначати структуру управління виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та ремонтом окремих об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.</p> <p><b>РН 15.</b> Взаємодіяти зі структурними підрозділами авіаційних підприємств щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p><b>РН 16.</b> Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, компонентів та виробів, використовуючи технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p> <p><b>РН 17.</b> Розраховувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та компонентів.</p> <p><b>РН 18.</b> Дотримуватися основних вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, авіаційної безпеки під час здійснення професійної діяльності.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів. Викладачі мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної


	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 11 з 28	

		роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, лабораторії та кабінети (конструкції повітряних суден та авіадвигунів, експлуатації авіаційної техніки, хімії та паливо-мастильних матеріалів, аерогідрогазодинаміки і гідравліки та інших), мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Навчальна авіаційна технічна база нараховує 16 повітряних суден та три навчально-виробничі майстерні.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, Google classroom, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти відповідної спеціалізації. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Можливе після проходження курсу української мови.


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК1	Основи правознавства*	3,0	Залік
ОК2	Основи економічної теорії*	3,0	Залік
ОК3	Історія і культура України*	6,0	Залік
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	10	Залік

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 12 з 28	

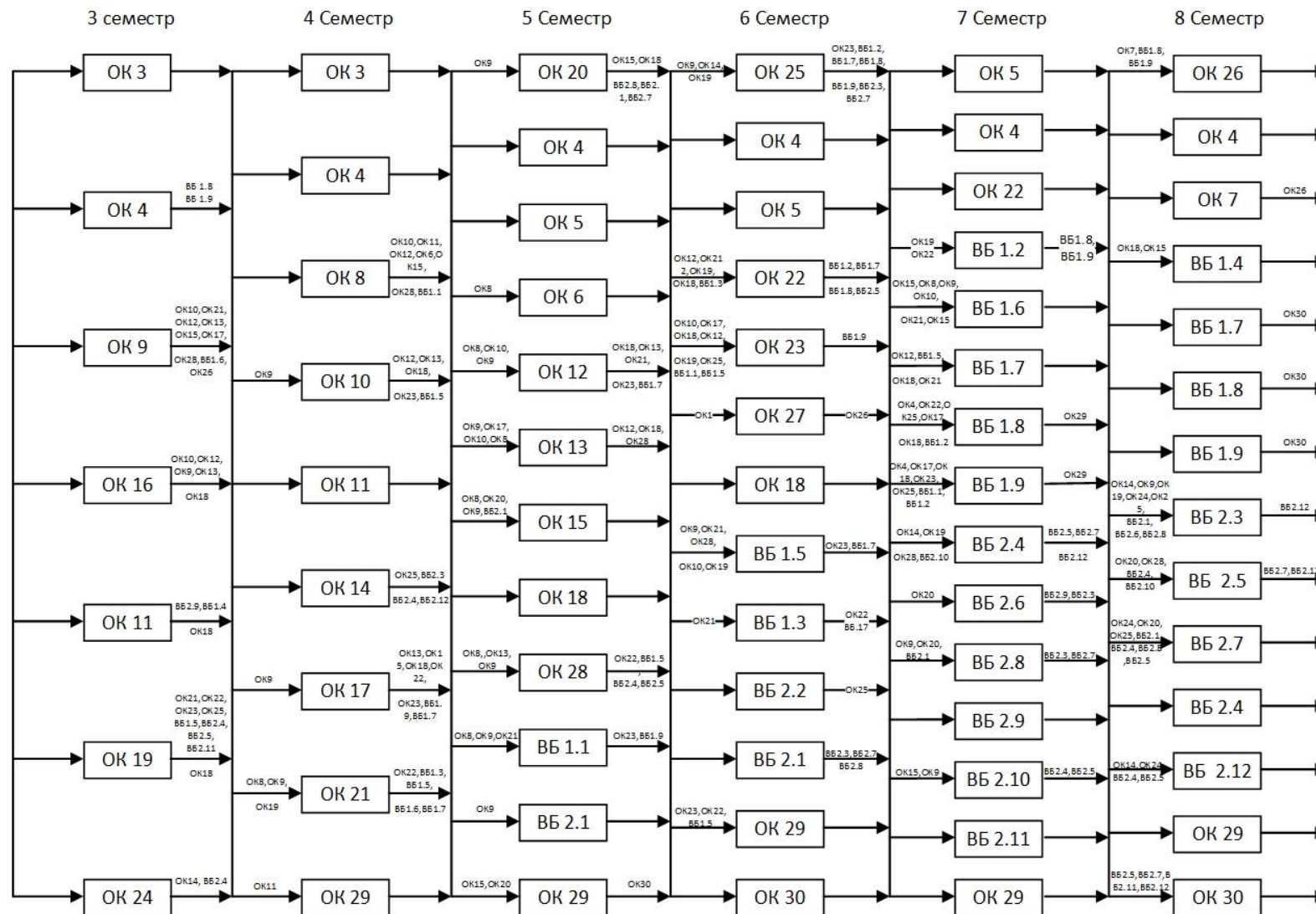
ОК5	Фізичне виховання*	7,0	Залік
ОК6	Українська мова (за проф.спрямуванням)	3,0	Екзамен
<b>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>			
ОК7	Елементи вищої математики*	4,0	Залік
ОК8	Фізика*	7,0	Залік
ОК9	Теоретична механіка*	5,0	Екзамен
ОК10	Теорія машин і механізмів	3,0	Залік,
ОК11	Опір матеріалів	4,0	Екзамен
ОК12	Основи екології*	3,0	Залік
ОК13	Електротехніка і електроніка	3,0	Залік
ОК14	Нарисна геометрія та інженерна графіка*	5,0	Залік
ОК15	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів*	6	Залік
ОК16	Деталі машин	6,0	Залік
ОК17	Вступ до спеціальності*	4,0	Залік
ОК18	Метрологія та стандартизація	3,0	Залік
ОК19	Аерогідрогазодинаміка*	5,0	Екзамен
ОК20	Конструкція та системи літаків	6,0	Залік Екзамен
ОК21	Конструкція авіаційних двигунів (Газотурбинні та поршневі двигуни)	5,0	Екзамен
ОК22	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності*	3,0	Залік
ОК23	Паливно-мастильні матеріали	3,0	Залік
ОК24	Людський фактор та безпека польотів	3,0	Залік
ОК25	Авіаційне законодавство	3,0	Залік
ОК26	Гідравліка та гідромеханічні машини	3,0	Залік
ОК27	Курсова робота з теорії машин і механізмів	1,0	Захист
ОК28	Курсова робота з деталей машин	1,0	Захист
ОК 29	Навчальна практика	12	Залік
ОК 30	Виробнича практика	6	Залік
ОК 31	Кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
<b>Всього обов'язкових компонент:</b>		<b>137,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Технічне обслуговування авіаційного транспорту»</b>			
ВБ1.1	Термодинаміка та теплопередача.	3,5	Залік
ВБ1.2	Експлуатація авіаційної техніки	5,0	Залік
ВБ1.3	Цифрова техніка.Електронні інструментальні системи	3,0	Залік
ВБ1.4	Гвинт	3,0	Залік
ВБ1.5	Авіаційне та радіоелектронне обладнання	3,0	Залік
ВБ1.6	Аеродинаміка, конструкція та системи гелікоптерів	7,0	Залік
ВБ17	Конструкція і технічне обслуговування повітряних суден	8,0	Залік
ВБ1.8	Конструкція і технічне обслуговування авіаційних	9,0	Залік

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 13 з 28	

	двигунів		
ВБ1.9	Курсова робота з конструкції і технічного обслуговування повітряних суден	1,0	Захист
<b>Вибірковий блок 2 «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами авіаційного транспорту»</b>			
ВБ 2.1	Загальна та неорганічна хімія	3,5	Залік
ВБ 2.2	Органічна хімія	3,0	Залік
ВБ 2.3	Застосування та засоби заправлення ПММ	7,0	Залік
ВБ 2.4	Засоби транспортування та зберігання ПММ	8,0	Залік
ВБ 2.5	Засоби контролю якості ПММ	5,0	Залік
ВБ 2.6	Фізико-хімічні методи аналізу	3,0	Залік
ВБ 2.7	Порядок ведення обліку, звітності та витрат ПММ	3,0	Залік
ВБ 2.8	Експлуатація, ремонт та налагодження обладнання об'єктів ПММ	9,0	Залік
ВБ 2.9	Курсова робота з засобів транспортування та зберігання ПММ	1,0	Захист
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>42,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>180</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Фаховий молодший бакалавр з авіаційного транспорту» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» з вибірковою компонентою «Технічне обслуговування авіаційного транспорту» або «Технічне обслуговування засобів зберігання, транспортування та заправлення пально-мастильними матеріалами авіаційного транспорту».

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 16 з 28	

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти та освітньо-професійна програма враховують вимоги нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 № 1436 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/272-Aviats.transp-bak.31.01.22.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <b>«Авіаційний транспорт»</b> (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 17 з 28	

. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

10. Повітряний кодекс України від 19 травня 2011 № 3393-VI

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text>

11. Звід авіаційних правил

URL: <https://avia.gov.ua/npdrd/slug-2/>

12. Наказ Державної авіаційної служби України від 06.03.2019 № 286 «Про затвердження Авіаційних правил України «Підтримання льотної придатності повітряних суден та авіаційних виробів, компонентів і обладнання та схвалення організацій і персоналу, залучених до виконання цих завдань» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Державної авіаційної служби України від 26.11 2020 № 1933

URL: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE33287.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE33287.html)



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

##### 4.1 Матриця відповідності для обов'язкових компонентів

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК-1	+	+																								+	+			
ЗК-2		+	+		+		+												+											
ЗК-3			+			+																								
ЗК-4				+																										
ЗК-5					+															+								+	+	
ЗК-6								+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК-7										+					+	+	+	+	+	+										
ЗК-8														+										+	+					
СК-1																												+	+	
СК-2																											+			
СК-3																			+			+	+					+		
СК-4								+	+	+		+	+		+			+		+	+									
СК-5																						+	+						+	+
СК-6											+																			
СК-7																													+	+
СК-8																													+	+
СК-9																													+	+
СК-10									+						+	+	+			+										
СК-11																													+	+
СК-12														+										+			+			
СК-13																										+			+	+
СК-14														+												+			+	+
СК-15																									+					



4.2 Матриця відповідності для вибірових компонентів

Компоненти Компетентності	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ-1.8	ВБ 1.9	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ-2.8	ВБ 2.9
	ЗК-1																	
ЗК-2																		
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4																		
ЗК-5		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК-8										+	+					+		
СК-1		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК-2		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-4	+		+	+	+					+	+							
СК-5		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-6		+				+	+	+				+	+	+		+		
СК-7		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-8		+				+	+	+				+	+	+		+		
СК-9		+				+	+	+				+	+	+		+		
СК-10		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-11		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-12		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-13		+				+	+	+				+	+	+		+		
СК-14		+				+	+	+	+			+	+	+		+		
СК-15												+				+	+	+



### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми


#### 5.1 Матриця забезпечення для обов'язкових компонентів

Компоненти Результати	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
РН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН -2								+	+	+	+	+	+		+	+		+		+								+		
РН -3														+										+	+					
РН -4															+					+									+	+
РН -5																+		+		+							+		+	+
РН -6																													+	+
РН -7																		+	+		+	+	+						+	+
РН -8															+					+	+							+	+	+
РН -9																													+	+
РН -10																													+	+
РН -11																	+	+				+	+			+			+	+
РН -12																													+	+
РН -13								+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			
РН -14																										+			+	+
РН -15																										+			+	+
РН -16																						+	+						+	+
РН -17																		+								+			+	+
РН -18														+										+		+			+	+



5.2 Матриця забезпечення для вибірових компонентів

Компоненти Результати	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 1.8	ВБ 1.9		ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9
	РН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН-2	+		+	+							+	+				+	+	+	
РН-3		+						+	+		+	+	+	+	+		+	+	
РН-4		+				+	+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-5		+					+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
РН-6		+					+	+	+				+	+	+				+
РН-7		+			+	+	+	+	+				+	+	+				+
РН-8		+		+	+		+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-9		+			+		+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-10		+			+		+	+	+				+	+	+				+
РН-11		+					+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-12		+					+	+	+				+	+	+		+		+
РН-13	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
РН-14																			
РН-15		+					+	+	+				+	+	+				+
РН-16		+					+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-17		+					+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН-18		+					+	+	+					+	+		+	+	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП <b>40/03 – 03 - 2023</b>
		стор. 22 з 28	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК)

Класифікація компетентностей за Національною рамкою кваліфікацій	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	<b>Уміння/навички</b> <b>Ум1</b> Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання <b>Ум2</b> Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. <b>Ум3</b> Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання <b>К2</b> Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	<b>Відповідальність і автономія</b> <b>ВА1</b> Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін <b>ВА2</b> Покращення результатів власної діяльності і роботи інших <b>ВА3</b> Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА2
ЗК 2	Зн1	Ум1	К2	ВА2
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2, ВА3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1, ВА2
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1
ЗК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА2
ЗК 8	Зн1	Ум2	К2	ВА1, ВА2



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Авіаційний транспорт»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 23 з 28

### Спеціальні компетентності

СК 1	Зн1	Ум1, Ум2	К2	BA1, BA2
СК 2	Зн1	Ум1	К2	BA1, BA2
СК 3	Зн1	Ум1	К1, К2	BA1
СК 4	Зн1	Ум1	К1	BA1
СК 5	Зн1	Ум1	К1, К2	BA1
СК 6	Зн1	Ум1	К1	BA1, BA2
СК 7	Зн1	Ум1	К1	BA1
СК 8	Зн1	Ум1	К1	BA1, BA2
СК 9	Зн1	Ум1	К1	BA1
СК 10	Зн1	Ум1	К1	BA1
СК 11	Зн1	Ум1	К1	BA1, BA2
СК 12	Зн1	Ум1	К1, К2	BA1
СК 13	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	BA1
СК 14	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	BA1



Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компоненти																					
	Загальні компоненти								Спеціальні компоненти													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH-1	+	+	+	+	+	+	+			+							+	+	+		+	+
PH-2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
PH-3						+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
PH-4			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+
PH-5						+	+				+	+									+	+
PH-6			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
PH-7		+						+				+	+	+		+	+	+				
PH-8	+	+							+		+	+										
PH-9							+		+	+		+			+			+				
PH-10						+							+	+			+	+	+	+	+	+
PH-11						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-12						+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+
PH-13					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-14						+	+	+	+		+	+		+	+							
PH-15			+	+	+					+			+	+			+		+	+	+	+
PH-16			+	+	+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+
PH-17						+	+	+		+		+						+	+	+	+	+
PH-18						+	+	+		+		+		+						+		





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Авіаційний транспорт»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 25 з 28

(Ф 40/03-58)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Авіаційний транспорт»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023


стор. 26 з 28

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ запису	№ сторінки	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла	Підпис особи, яка внесла	Дата внесення	Дата введення
----------	------------	-------------	--	-----------------------------	------------------	------------------

	<b>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПШ)</b>		Шифр документа	<b>СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПШ</b>  <b>40/03 – 03 - 2023</b>	
				стор. 27 з 28	

	(пункту)	зміни	зміни	зміни	зміни
1	Підстава для запису:				
2	Підстава для запису:				
3	Підстава для запису:				
4	Підстава для запису:				
5	Підстава для запису:				
6	Підстава для запису:				
7	Підстава для запису:				
8	Підстава для запису:				
9	Підстава для запису:				
10	Підстава для запису:				
11	Підстава для запису:				
12	Підстава для запису:				
13	Підстава для запису:				
14	Підстава для запису:				
15	Підстава для запису:				
16	Підстава для запису:				
17	Підстава для запису:				
18	Підстава для запису:				
19	Підстава для запису:				
* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».					

(Ф 40/03-60)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Авіаційний транспорт»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 28 з 28

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				