

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Відокремлений структурний підрозділ
«Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»

КОНТРОЛЬОВАНИЙ
ПРИМІРНИК



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 272 Авіаційний транспорт
(код та найменування спеціальності)

галузі знань 27 Транспорт
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: бакалавр з авіаційного транспорту
(найменування кваліфікації)

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03– 03 – 2023

Затверджено Педагогічною радою
протокол № 13.04 від 20 20 23р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом начальника коледжу
Начальник Анатолій АНДРУСЕВИЧ
(наказ № 13.04 від 20 20 23р.)

Кривий Ріг 2023



Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 18.11.2020 р. № 1436.

URL – посилання: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/272-Aviats.transp-bak.31.01.22.pdf>


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою коледжу
протокол № 2
від "23" "03" 2023р


Голова методичної ради коледжу

 (Галина ДАНИЛІНА.)

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою відділення експлуатації
та ремонту авіатехніки
протокол № 5
від "22" "03" 2023р

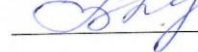
Голова методичної ради відділення

 (Сергій СИТНИК)

ПОГОДЖЕНО

Цикловою комісією
повітряних суден та авіадвигунів
протокол засідання № 4
від "10" "03" 2023
р

Голова циклової комісії

 (Надія ВОЙТЕНКО)

ПОГОДЖЕНО

Курсантською (студентською) радою
відділення експлуатації та ремонту
авіатехніки
протокол № 4
від "13" "03" 2023р.

Голова  (Максим ШИЛЬНИКОВ)

ПОГОДЖЕНО

з відповідальним з якості коледжу

 Дмитро ВЛАСЕНКОВ

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольований примірник



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Валерій ЗІМІН – (кандидат технічних наук, доцент)

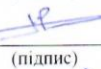

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Юрій МАЛІНОВСЬКИЙ – (кандидат технічних наук, доцент)


(підпис)

Роман МІНЕНКО – (кандидат фізико-математичних наук)


(підпис)

Надія ВОЙТЕНКО – (викладач вищої категорії)


(підпис)

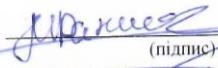
Владислав ГОРОБЕЦЬ – (здобувач освіти, 115 група)


(підпис)

Максим МЕРЗЛИКІН – (здобувач освіти, 125 група)

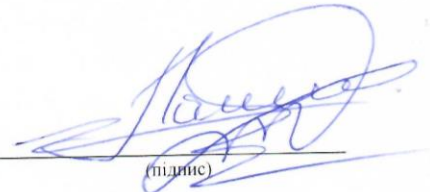

(підпис)

Даниїл МАТЮШКІН – (здобувач освіти, 125 група)



(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Ігор ЛАШИН – (генеральний директор,
КП «Міжнародний аеропорт Кривий Ріг»)



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 4 з 27	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»
1.2.	Рівень та ступінь фахової передвищої/ вищої освіти, назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Освітній ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Авіаційний транспорт
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
1.5.	Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію Серія НД - II № 0479378, виданий 16.06.16 р., дійсний до 01.07.2026 Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Термін подання програми на акредитацію до 2026 р.
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл. QF-LLL – 6 рівень. НРК – 6 рівень.
1.7.	Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти визначаються умовами прийому до закладу фахової передвищої освіти. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 5 з 27	

		<p>попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за тією ж спеціальністю, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти».</p>
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії – до 2026 р. Перегляд – не рідше одного разу на рік
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Опис освітньо-професійної програми та вибіркових дисциплін постійно розміщені на сайті коледжу за інтернет – адресою. http://kk.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Відображення змісту освітньої та професійної підготовки фахівців з експлуатації авіаційного транспорту, здатних за умов комплексних підходів аналізувати надійність, оцінювати технічний стан, забезпечувати належний рівень технічного обслуговування та підтримувати льотну придатність повітряних суден і авіаційних двигунів в структурі технічної експлуатації авіаційної техніки	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: етапи життєвого циклу об'єктів авіаційного транспорту та пов'язані з ними процеси.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми функціонування авіаційного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту.</p> <p>Методи, методики та технології – методи експериментального і теоретичного дослідження об'єктів і процесів на авіаційному транспорті.</p> <p>Інструменти та обладнання :</p> <ul style="list-style-type: none"> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів авіаційного транспорту; - натурні зразки або макети об'єктів авіаційного транспорту; - нормативно-технічна документація та об'єкти

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 6 з 27	

		авіаційного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на формування у здобувачів освітнього ступеня бакалавра компетентностей щодо набуття знань, умінь та первинних навичок в сфері експлуатації та технічного обслуговування авіаційного транспорту
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань «Транспорт» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері «Авіаційний транспорт» Ключові слова: конструкція, надійність, експлуатація, технічне обслуговування, повітряні судна, авіаційні двигуни.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізує поглиблене вивчення конструкції, експлуатації, технічного обслуговування повітряних суден і авіаційних двигунів.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти. Професійні кваліфікації присвоюються випускникам уповноваженими державними органами згідно з ICAO Annex 1. Personnel Licensing та національними Правилами видачі свідоцтв авіаційному персоналу.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних та лабораторних занять, проведення індивідуальних занять, проходження практики, консультацій з викладачами, самонавчання з використанням дистанційних технологій освітнього процесу використання інноваційних методів навчання
5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») Види контролю: поточний, проміжний, семестровий, атестація здобувачів освіти. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль знань, презентації, звіти лабораторних і практичних робіт, звіти з практики, контрольні роботи, захист курсових

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 7 з 27	

		робіт, екзамени.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 02. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>ЗК 06. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 01. Здатність дотримуватися у професійній діяльності вимог міжнародних та національних нормативно-правових документів в галузі авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту та їх систем</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик</p>



СК 03. Здатність здійснювати експериментальні дослідження та вимірювання параметрів та характеристик об'єктів авіаційного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів

СК 04. Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

СК 05. Здатність розробляти та впроваджувати у виробництво технологічні процеси будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, оформлювати відповідну документацію, інструкції, правила та методики.

СК 06. Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних, ергономічних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

СК 07. Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту

СК 08. Здатність організовувати експлуатацію об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту

СК 09. Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів.

СК 10. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному діагностуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

СК 11. Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів



		<p>авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 12. Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем авіаційного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</p> <p>СК 13. Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p> <p>СК 14. Здатність організувати власну роботу, роботу підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах авіаційного транспорту при їх побудові, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті.</p> <p>СК 15. Здатність організувати та виконувати взаємодію між задіяними підрозділами та службами з експлуатації засобів авіаційного транспорту та наземного забезпечення польотів авіації відповідно до встановлених технічних регламентів.</p> <p>СК 16. Здатність враховувати метеорологічні, кліматичні, сейсмічні та інші природні фактори при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Результати навчання (РН)	<p>РН 01. Здійснювати професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>РН 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 03. Застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту.</p> <p>РН 04. Використовувати принципи формування трудових ресурсів, виявляти резерви та забезпечувати ефективність праці співробітників авіаційного транспорту.</p> <p>РН 05. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, ефективно працювати у команді.</p> <p>РН 06. Аналізувати і обґрунтовувати соціальну</p>



значущість професійної діяльності для сталого розвитку країни.

РН 07. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.

РН 08. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН 09. Аналізувати основні історичні етапи розвитку предметної області спеціальності.

РН 10. Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері авіаційного транспорту, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

РН 11. Аналізувати побудову і функціонування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем, елементів, фактори, що впливають на їхні характеристики та параметри.

РН 12. Визначати параметри об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів.

РН 13. Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.

РН 14. Розробляти і впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.


РН 15. Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН16. Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів авіаційного транспорту.

РН17. Розуміти і вдосконалювати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту, його систем та окремих елементів.



		<p>PH18. Знати призначення, специфіку та вміти аналізувати роботу структурних підрозділів авіаційних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, цеху), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH19. Здійснювати технічне діагностування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи ефективні засоби, відповідні технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи.</p> <p>PH20. Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби.</p> <p>PH21. Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем авіаційного транспорту.</p> <p>PH22. Розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів авіаційного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH23. Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>PH24. Вміти організувати взаємодію між службами та підрозділами з експлуатації повітряних суден та наземного забезпечення польотів авіації в процесі виробничо-технологічної діяльності об'єктів авіаційного транспорту, приймати в ній безпосередню участь.</p> <p>PH25. Знати необхідні положення авіаційної метеорології та транспортної географії, вміти їх використовувати при проектуванні, експлуатації, технічному обслуговуванні та ремонті об'єктів авіаційного транспорту.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі педагогічні (науково-педагогічні) працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку навчальних дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, фахової роботи.


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 12 з 27	

8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні приміщення, лабораторії та кабінети (конструкції повітряних суден та авіадвигунів, експлуатації авіаційної техніки та інших), мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Навчальна авіаційна технічна база нараховує 16 повітряних суден та три навчально-виробничі майстерні.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, Google classroom, навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність здобувачів організується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними закладами освіти відповідної спеціалізації. Можлива індивідуальна, за бажанням здобувача вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після проходження курсу української мови.


2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ПЕРЕЗАРАХОВАНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Перезараховані обов'язкові компоненти			
Загальний обсяг перезарахованих дисциплін визнається та перезараховується згідно зі статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» та відповідно до Стандарту вищої освіти України			
ПОК01.	Основи правознавства	3,0	Залік
ПОК02	Основи економічної теорії	3,0	Залік
ПОК03	Історія і культура України	3,0	Залік
ПОК04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ПОК05	Фізичне виховання	6,0	Залік
ПОК06	Фізика	6,0	Залік
ПОК07	Теоретична механіка	5,0	Екзамен

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 13 з 27	

ПОК08	Опір матеріалів	4,0	Екзамен
ПОК09	Основи екології	3,0	Залік
ПОК10	Електротехніка і електроніка	3,0	Залік
ПОК11	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5,0	Залік
ПОК12	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	5,0	Залік
ПОК13	Деталі машин	5,0	Залік
ПОК14	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ПОК15	Метрологія та стандартизація	3,0	Залік
ПОК16	Аерогідродинаміка	5,0	Екзамен
ПОК17	Конструкція та системи літаків	5,0	Екзамен
ПОК18	Конструкція авіаційних двигунів (Газотурбінні та поршневі двигуни)	5,0	Екзамен
ПОК19	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ПОК20	Людський фактор та безпека польотів	3,0	Залік
ПОК21	Гідравліка та гідромеханічні машини	3,0	Залік
ПОК22	Навчальна практика	8,0	Залік
ПОК23	Курсова робота з деталей машин	1,0	Захист
Всього перерахованих обов'язкових компонент		96,0	
Всього перерахованих вибіркових компонент		24,0	
Загальний обсяг перерахованих компонент		120	
2. КОМПОНЕНТИ ЗА СКОРОЧЕНИМ ПЛАНОМ			
2.1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9,0	Залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОК3	Філософія	3,0	Залік
ОК4	Історія української культури	4,0	Залік
ОК5	Вища математика	7,0	Залік, Екзамен
ОК6	Теорія машин і механізмів	4,0	Залік
ОК7	Теорія теплових двигунів	5,0	Екзамен
ОК8	Опір матеріалів	4,0	Екзамен
ОК9	Гідропневмопристрої авіаційної техніки	5,0	Залік
ОК10	Конструкція та міцність літальних апаратів	6,0	Екзамен
ОК11	Конструкція та міцність авіадвигунів	6,0	Екзамен
ОК12	Технічна експлуатація повітряних суден	6,0	Екзамен
ОК13	Основи технічної діагностики	4,0	Залік
ОК14	Надійність та довговічність авіаційної техніки	5,0	Екзамен
ОК15	Основи технології виробництва та ремонту повітряних суден	6,0	Екзамен
ОК16	Функціонування аеропортів та аеропортові технології	4,0	Залік
ОК17	Системи автоматичного керування авіаційних двигунів	4,5	Залік
ОК18	Курсова робота з теорії машин і механізмів	1,0	Захист
ОК19	Курсова робота з конструкції та міцності авіаційних	1,0	Захист

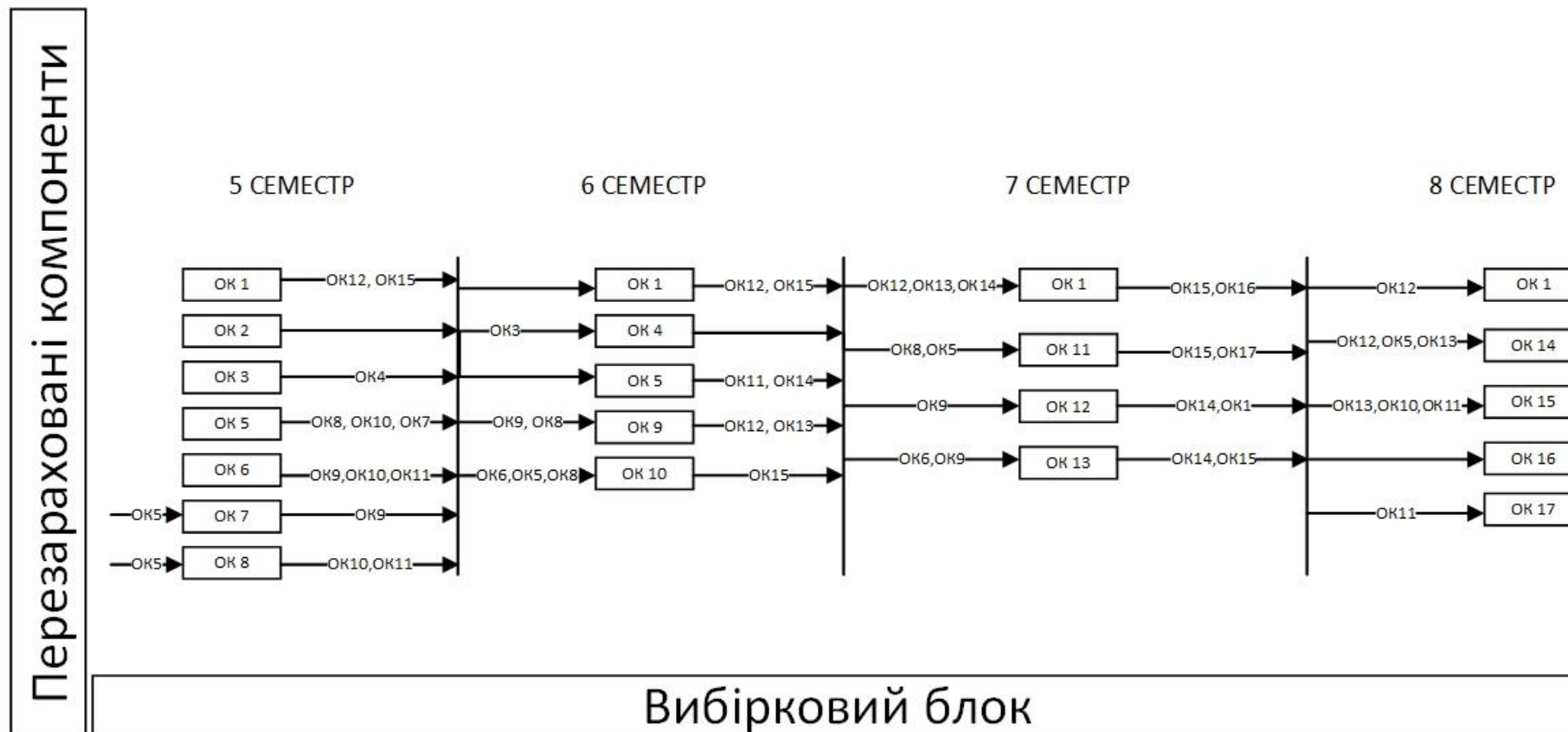
	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 14 з 27	


	двигунів		
ОК 20	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК21	Єдиний державний кваліфікаційний іспит/ Атестація здобувачів	1,5	Екзамен
Всього обов'язкових компонент:		92,0	
2.2. Вибіркові компоненти ОПП			
Всього обсяг вибірових компонент		28,0	
Всього обсяг компонент за скороченим планом		120,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із Каталогу навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти ВСП «КРФК НАУ». Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ»ОПП
		<p align="right">40/03 – 03 - 2023</p>	
			стор. 16 з 27

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр авіаційного транспорту».

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти та освітньо - професійної програми.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти

У закладі освіти повинна функціонувати система забезпечення ним якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт вищої освіти та освітньо-професійна програма враховують вимоги міжнародних та галузевих стандартів з підготовки та сертифікації фахівців, які працюють в цивільній авіації:

1. ICAO Annex 1. Personnel Licensing.

2. Правила видачі свідоцтв авіаційному персоналу в Україні. Наказ МТУ від 07.12.98 р., № 486 (zareestrovano в Мін'юсті України 29.12.1998 р. за № 833/3273). Зміни та доповнення, які внесені наказами МТУ: від 23.10.2000 р., № 584; від 26.12.2001 р., № 893; наказом Мінтрансв'язку України від 24.09.2007 р., 11 № 842 (zareestrovano в Мін'юсті України 10.10.2007р. за № 1157/144243273); № 207, від 10.04.2012 (zareestrovаний в Міністерстві юстиції України 08.05.2012 за №730/21043).

Згідно до обраної спеціалізації повинні застосовуватись міжнародні та галузеві стандарти, які забезпечують отримання випускниками необхідних знань та навичок для проходження процедури ліцензування у відповідних державних установах:

1. JAR-FCL Part 1. Flight crew licensing (aeroplane).

2. JAR-FCL Part 2. Flight crew licensing (helicopter).

3. JAR-FCL Part 3. Flight crew licensing (medical).

4. JAR-FCL Part 4. Flight crew licensing (flight engineers).

5. NATO Standard ATP-3.3.7 Guidance for the training of unmanned aircraft systems (UAS). OPERATORS.

6. Training manual ICAO (Part A-1, B-5, F-1) / Doc 7192-AN/857– International Civil Aviation Organization.

7. Trainig. Procedures for air navigation services. Doc 9868. International Civil Aviation Organization.

8. Збірник вимог Євроконтролю до мінімального набору змісту, засобів та методів для початкової підготовки диспетчерів повітряного руху. Затверджено Державіаслужбою України від 28.04.2005 р.


9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення сертифікаційних перевірок власників/кандидатів на отримання свідоцтва диспетчера служби руху та примірного положення про місцеву кваліфікаційну комісію. Затверджено наказом Державіаадміністрації України від 14.04.2008 р., № 275.

10. EATM Training Progression and Concepts. – European Organization For The Safety Of Air Navigation.

11. Guidelines for Common Core Content and Training Objectives for Air Traffic Controllers Training (Phase 1: Revised).

12. EASA PART-66 Aircraft Maintenance License (AML) Consolidated version of Part-66 of the Commission Regulation EC.

13. Правила видачі свідоцтв персоналу з технічного обслуговування повітряних суден (Part-66). Наказ Міністерства інфраструктури України від 27.07.2011 № 238, zareestrovаний в

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП</p> <p align="center">40/03 – 03 - 2023</p>
		<p align="center">стор. 18 з 27</p>	

Міністерстві юстиції України 18.08. 2011 за № 987/19725. Офіційний вісник України від 16.08.2010 2010 р., № 60, стор. 89, стаття 2103, код акту 52306/2010.

14. Specification for Specification for Air Traffic Safety Electronics Personnel Common Core Content Initial Training/ European Organization For The Safety Of Air Navigation.



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа


СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 19 з 27

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ПОК 1	ПОК 2	ПОК 3	ПОК 4	ПОК 5	ПОК 6	ПОК 7	ПОК 8	ПОК 9	ПОК 10	ПОК 11	ПОК 12	ПОК 13	ПОК 14	ПОК 15	ПОК 16	ПОК 17	ПОК 18	ПОК 19	ПОК 20	ПОК 21	ПОК 22	ПОК 23		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21							
	ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 02				+		+																					+	+	+						+					+		+										
ЗК 03						+	+				+	+																+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 04						+	+				+	+	+			+												+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 05													+																								+					+										
ЗК 06									+											+									+	+					+					+		+										
ЗК 07					+	+						+			+														+	+					+						+		+									
ЗК 08				+	+	+																						+	+	+						+				+		+		+								
ЗК 09		+				+	+	+				+							+	+		+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 10	+	+	+			+	+					+																	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 11	+	+	+			+	+					+																	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 01							+				+	+	+		+					+	+		+							+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК 02						+	+				+			+																+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 03						+	+				+	+	+	+		+														+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 04							+				+							+	+												+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 05							+				+							+	+																	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 06							+				+																				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 07						+	+				+																				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 08							+				+																				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 09							+				+																			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10							+				+	+			+																					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11						+	+				+																			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12							+				+																				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13							+				+																				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14						+	+				+										+									+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 15																																										+										
СК 16																																												+		+	+	+				

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Авіаційний транспорт» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП 40/03 – 03 - 2023
		стор. 21 з 27	

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК)

Класифікація компетентностей (результатів навчання за НРК)	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність та автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами (1) АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп (2) АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії (3)
1	2	3	4	5
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов				
Загальні компетентності				
ЗК 01	Зн1		К1	АВ5
ЗК 02	Зн1		К1	АВ5
ЗК 03	Зн1	Ум1		АВ5
ЗК 04	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК 05	Зн1	Ум1	К3	АВ1
ЗК 06	Зн1			АВ1
ЗК 07	Зн1		К1	АВ1
ЗК 08	Зн1		К1	АВ1



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 22 з 27

ЗК 09	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК 10	ЗН1		К3	АВ1
ЗК 11	ЗН1		К3	АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 01	ЗН1	УМ1		АВ4
СК 02	ЗН2	УМ1		АВ5
СК 03	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
СК 04	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
СК 05	ЗН2	УМ1	К3	АВ1
СК 06	ЗН2	УМ1	К3	АВ2
СК 07	ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК 08	ЗН2	УМ1	К3	АВ1
СК 09	ЗН2	УМ1	К3	АВ1
СК 10	ЗН2	УМ1	К2	АВ5
СК 11	ЗН1	УМ1	К2	АВ5
СК 12	ЗН2	УМ1	К3	АВ4
СК 13	ЗН2	УМ1		АВ5
СК 14	ЗН1	УМ1	К3	АВ4



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 24 з 27

Ф 40/03-58)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ з/п	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 25 з 27

(Ф 40/03-57)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Ініціал, прізвище ознайомленої особи	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

(Ф 40/03-59)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 26 з 27

№ запису	№ сторінки (пункту)	Тип запису*	Ініціал, прізвище особи, яка внесла зміни	Підпис особи, яка внесла зміни	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
1	Підстава для запису:					
2	Підстава для запису:					
3	Підстава для запису:					
4	Підстава для запису:					
5	Підстава для запису:					
6	Підстава для запису:					
7	Підстава для запису:					
8	Підстава для запису:					
9	Підстава для запису:					
10	Підстава для запису:					
11	Підстава для запису:					
12	Підстава для запису:					
13	Підстава для запису:					
14	Підстава для запису:					
15	Підстава для запису:					
16	Підстава для запису:					
17	Підстава для запису:					
18	Підстава для запису:					
19	Підстава для запису:					

* – установлені наступні типу записів: «змінено», «замінено», «введено», «анульовано».



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Авіаційний транспорт»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

СМЯ ВСП «КРФК НАУ» ОПП

40/03 – 03 - 2023

стор. 27 з 27

№ з/п	Дата проведення ревізії	Ініціал, прізвище особи, що проводить ревізію	Висновок проведення ревізії	Підпис особи, що провела ревізію
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				