

Результати комплексного діагностичного дослідження курсантів I курсу

Підготувала:
практичний психолог коледжу
Кирилова Даря Станіславівна

Завдання психодіагностичного дослідження:

- ▶ вивчити мотиви вибору навчального закладу;
- ▶ дослідити мотивацію навчання;
- ▶ визначити систему очікувань від навчання у коледжі;
- ▶ дослідити емоційний стан курсантів;
- ▶ Вивчити індивідуально-характерологічних особливості.

Вибірка дослідження

У дослідження було включено 7 академічних груп
I курсу.

Загальна кількість учасників - 183.

Анкета
дослідження мотивації вибору навчального закладу та
очікувань

Як Ви дізнались про коледж?

Навчаються родичі/друзі - **22%**

Знайшли в інтернеті - **20%**

Предствник коледжу розповів - **8%**

Батьки розповіли - **50%**

*Чи були Ви залучені до профорієнтаційної роботи?
Якщо так, то де?*

Так - **9%**

Ні - **52%**

Відвідував(ла) День відкритих дверей - **27%**

Був/була на екскурсії в коледжі - **12%**

Що Вас зацікавило у коледжі?

Цікаві спеціальності - **13%**

Бюджетні місця - **18%**

Можливість отримувати стипендію - **23%**

Можливість вивчити англійську мову на високому рівні - **2%**

Близько від дому - **5%**

Репутація, відгуки - **15%**

Можливість зв'язати життя з авіацією - **11%**

Наявність форми - **10%**

Військова кафедра - **3%**

Що Вас може мотивувати під час навчання?

Стипендія - **30%**

Страх бути відрахованим - **20%**

Добрі відносини з викладачами - **18%**

Матеріальне заохочення від батьків - **12%**

Цікаве викладання навчальних предметів - **15%**

Плани на майбутнє - **5%**

Чого Ви очікуєте від навчання у коледжі?

- ▶ Отримати якісну освіту;
- ▶ Пізнати нове;
- ▶ Оволодіти професією;
- ▶ Працевлаштуватися в аеропорт;
- ▶ Отримати гарну професійну підготовку;
- ▶ Якісної підготовки до екзаменів;
- ▶ Гарного ставлення викладачів;
- ▶ Зрозумілого пояснення нового матеріалу;
- ▶ Незабгато домашнього завдання;
- ▶ Поважного ставлення до студентів;
- ▶ Знайти друзів;
- ▶ Цікаво та весело провести час.

Дослідження рівня тривожності

- ▶ Низький рівень - 47%
- ▶ Середній рівень- 35%
- ▶ Високий рівень - 18%

Рівень тривожності може бути:

- *ситуативним фактором (нова соціальна ситуація);*
- *особливістю людини.*

Дослідження рівня агресивності

- ▶ Низький рівень - 23%
- ▶ Середній рівень - 45%
- ▶ Високий рівень - 32%

Низький та середній рівні агресивності є оптимальними для просоціальних форм поведінки. Високий рівень агресивності є платформлю для частих конфліктів, суперечок та цькування.

Дослідження ригідності

Низький рівень - 10 %

Такі люди можуть легко адаптуватися до нових умов, включатися у нові форми діяльності; відкриті до сприймання нової інформації.

Середній рівень - 46 %

Людам з середнім рівнем ригідності потрібен певний час, щоб сприйняти нове. Доволі скептичні, настрожені. Проте, вони здатні давати шанс чомусь новому.

Високий рівень - 44 %

Категоричні в своїх поглядах, не готові сприймати інші точки зору та змінювати свою. Такі люди схильні до ритулів, важко змінюють звички. Навіть якщо певна поведінка чи установка не приносять користі, звичного комфорту або навіть має певні негативні наслідки - людина навряд чи захоче її змінювати. Для людей з такою особливістю, зміни завжди являються стресом.

Дослідження схильності до ризикованої поведінки

- ▶ Схильність до ризику не виявлена - 25 %
- ▶ Низька верогідність прояву ризикованої поведінки - 45 %
- ▶ Виражена схильність до ризику - 23 %
- ▶ Висока схильність до ризикованої поведінки - 7 %

Дякую за увагу!