


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
 Відокремлений структурний підрозділ  
 «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету»  
 Відділення «Транспортні технології»  
 (повна назва відділення)

Група: 745

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника коледжу  
 з навчально-методичної роботи

 Галина ДАНИЛІНА  
 (підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

« 30 » 08 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з навчальної дисципліни «Психологія управління»  
 (назва навчальної дисципліни)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
 (код та назва спеціальності)

освітньо-професійної програми «Менеджмент транспорту та логістики»  
 (назва освітньо-професійної програми)

Курс:	II
Лекції:	34
Практичні заняття:	17
Лабораторні заняття:	-
Контрольна робота:	-
Самостійна робота:	69
Всього годин:	120
Курсовий робота:	-
РГР	-



Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія управління»,

складена на основі робочого плану РБ/П/40/03.12-073/24,

затвердженого «01» 06 2024 р.

та навчальної програми з цієї навчальної дисципліни, затвердженої «30» 08 2024 р.

Робочу програму склав  
Надія СМІРНОВА  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» 08 2024 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури,

протокол № 13 від «27» 08 2024 р.

Голова циклової комісії  
Надія СМІРНОВА  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» 08 2024 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової циклової комісії менеджменту, логістики та транспортної інфраструктури

спеціальності 073 «Менеджмент»,

протокол № 13 від «27» 08 2024 р.

Голова випускової циклової комісії  
Надія СМІРНОВА  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«27» 08 2024 р.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні відділення транспортних технологій,

протокол № 11 від «28» 08 2024 р.

Завідувач відділення  
Наталія КРАВЧУК  
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«28» 08 2024 р.

# 1 ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1 Тематичний план навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)				
		Всього	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Розділ №1. «Загальні засади психології управління»						
1.1	Теоретичні основи психології управління	14	4	2	-	8
1.2	Психологічний зміст теорій управління	14	4	2	-	8
1.3	Психологічні закономірності управління	14	4	2	-	8
	Всього за розділом №1	42	12	6	-	24
Розділ №2. «Психологія керівництва та лідерства»						
2.1	Психологія управлінської діяльності: лідерство і керівництво в організації	14	4	2	-	8
2.2	Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу	14	4	2	-	8
2.3	Психологічні основи прийняття керівниками управлінських рішень	14	4	2	-	8
2.4	Попередження та розв'язання управлінських конфліктів в організаціях	14	4	2	-	8
2.5	Організаційна поведінка	14	4	2	-	8
2.6	Психологія ділового спілкування в системі управління персоналом	8	2	1	-	5
	Всього за розділом №2	78	22	11	-	45
Всього за 4 семестр		120	34	17	-	69
Всього за навчальною дисципліною		120	34	17	-	69

## 1.2 Проектування дидактичного процесу з видів навчальних занять

### 1.2.1 Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
4 семестр			
Розділ №1. «Загальні засади психології управління»			
1.1	Теоретичні основи психології управління	4	4
1.2	Психологічний зміст теорій управління	4	4
1.3	Психологічні закономірності управління	4	4
	Всього за розділом №1	12	12
Розділ №2. «Психологія керівництва та лідерства»			
2.1	Психологія управлінської діяльності: лідерство і керівництво в організації	4	4
2.2	Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу	4	4
2.3	Психологічні основи прийняття керівниками управлінських рішень	4	4
2.4	Попередження та розв'язання управлінських конфліктів в організаціях	4	4
2.5	Організаційна поведінка	4	4
2.6	Психологія ділового спілкування в системі управління персоналом	1	3
	Всього за розділом №2	22	23
Всього за 4 семестр		34	35
Всього за навчальною дисципліною		34	35

### 1.2.2 Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лекції	СРС
1	2	3	4
4 семестр			
Розділ №1. «Загальні засади психології управління»			
1.1	Теоретичні основи психології управління	2	4
1.2	Психологічний зміст теорій управління	2	4
1.3	Психологічні закономірності управління	2	4
	Всього за розділом №1	6	12
Розділ №2. «Психологія керівництва та лідерства»			
2.1	Психологія управлінської діяльності: лідерство і керівництво в організації	2	4
2.2	Ефективність різних стилів керівництва управлінського персоналу	2	4
2.3	Психологічні основи прийняття керівниками управлінських рішень	2	4
2.4	Попередження та розв'язання управлінських конфліктів в організаціях	2	4
2.5	Організаційна поведінка	2	4
2.6	Психологія ділового спілкування в системі управління	1	2

	персоналом		
	Всього за розділом №2	11	22
	Всього за 4 семестр	17	34
	Всього за навчальною дисципліною	17	34

### 1.2.3 Лабораторні заняття, їх тематика і обсяг

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)	
		Лабораторні	СРС
1	2	3	4
		-	-

### 1.2.4 Самостійна робота здобувача освіти і контрольні заходи

Номер тижня	Зміст самостійної роботи здобувача освіти	Обсяг год.	Форма контролю	Номер тижня, коли проводиться контроль
1	2	3	4	5
1-17	Опрацювання матеріалу лекції 1.1-2.6	35	Усне опитування	1-17
1-17	Підготовка до практичного заняття 1.1-2.6	34	Усне опитування	1-17
	Всього за 4 семестр	69		
	Всього	69		

#### 1.2.4.1 Курсова робота

Курсова робота не передбачена.

## 2 РЕКОМЕНДОВАНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.

### 2.1 Основна та допоміжна література

1. Бакаленко А.О. Психологія управління: навчальний посібник. – Харків: ХНУРЕ, 2020, 120 с.
2. Бондаренко В.В. Психологія управління: Підручник. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2020. – 424 с.
3. Калениченко Р.А., Коханець А.С. Конфліктологія і психологія управління: Навч. посібник. – К.: Компринт, 2021. – 167 с.
4. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. – Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. – 208 с.
5. Постоян Т.Г. Психологія управління: навчальний посібник. – Одеса: Університет Ушинського, 2020. 195 с.

### 2.2 Інформаційні ресурси Інтернет

1. Стандарт вищої освіти для спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Електронний ресурс: <http://kk.nau.edu.ua/article/2862>

### 3 КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ОСВІТИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі:

- роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання);
- результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти.

2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти здійснюється у формі семестрового екзамену.

Оцінка «відмінно» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); вміння формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; глибокі знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Психологія управління», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни. а саме, *знання*: мети вивчення і змісту дисципліни; основних понять психології управління; сучасних підходів, що використовуються у дисципліні; психологічного контексту управлінських відносин та психологічних закономірностей управлінського процесу; соціально-психологічних механізмів та методів управлінського впливу; особливостей суб'єкта управління; психологічних аспектів і інструментарію управління трудовим колективом; особливостей ділового спілкування; методів проведення соціально-психологічних досліджень в управлінні соціально-економічними системами; *вміння*: застосовувати психологічні знання в управлінській діяльності; визначати закономірності управління та методи саморозвитку особистості керівника; використовувати методи дослідження соціально-психологічних тенденцій в організації; застосовувати методи аналізу соціально-психологічних передумов результативності управлінського процесу; чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання; самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Оцінка «добре» виставляється за здатність генерувати нові ідеї (креативність); формулювати і модифікувати нові ідеї, виявлення загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, передбачених ОПП «Менеджмент транспорту та логістики» першого бакалаврського рівня освіти; міцні знання навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Психологія управління», що міститься в основних і додаткових рекомендованих навчально-методичних матеріалах для вивчення навчальної дисципліни, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання стосовно основних категорій і положень навчальної дисципліни, достатнє орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «задовільно» виставляється за посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе розуміння сутності основних категорій навчальної дисципліни, поверхневе орієнтування в навчальному матеріалі.

Оцінка «незадовільно» виставляється за незнання більшої частини навчального матеріалу навчальної дисципліни «Психологія управління».

### 4 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Перелік питань для підготовки до складання семестрового екзамену
2. Екзаменаційні білети