

	<p>Силабус навчальної дисципліни <u>«Історія і культура України»</u> Освітньо-професійна програма <u>«Електрозабезпечення промислових підприємств та цивільних споруд»</u> Спеціальність 141 <u>«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</u> Галузь знань <u>14 «Електрична інженерія»</u></p>
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Семестр	1,2
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	7 кредитів ЄКТС / 210 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Відродження Україною незалежності у 1991 році відкрило можливість подолати однобокість у висвітленні подій української історії. Призначення і роль даної навчальної дисципліни полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, який би був добре обізнаним з історичним минулим свого народу, вмів об'єктивно аналізувати явища суспільно-політичного життя, сформувати свідомих громадян та патріотів своєї батьківщини України. Значення вивчення «Історія і культура України» полягає в тому, що вона забезпечує формування наукового світогляду, виховує громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм, розкриває можливості міжкультурної комунікації та роль мистецтва у системі духовної культури людства, розвиває активну життєву позицію майбутнього фахівця. Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p>
Мета навчальної дисципліни	<p>Вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» забезпечує реалізацію загальноосвітніх компетентностей: загальнонаукової, загальнокультурної, громадянської, уміння вчитися.</p> <p>Зокрема, це:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - ЗК5. Здатність працювати в команді. - ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності.
Заплановані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> - ПРН 2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - ПРН 4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних

	джерел. - ПРН 5. Працювати самостійно та в команді.
Заплановані знання та вміння	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; • основні закони та етапи розвитку людської спільності у культурно-історичному просторі; • витоки української нації та її місце в загальнолюдських процесах; • роль мистецтва у системі духовної культури суспільства; • основні суспільно – економічні, політичні та культурні процеси історичного розвитку українського народу; • зміст навчальної дисципліни, визначення основних історичних та культурологічних понять, історичні події; • зародження та розвиток української державності; • процеси розбудови сучасної незалежної Української держави; • діяльність історичних осіб і політичних партій та їх роль у розбудові української державності. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порівнювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти; • оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей; <p>співвідносити історичні та культурологічні події, процеси з періодами (епохами);</p> <p>розрізняти тенденційно подану інформацію;</p> <ul style="list-style-type: none"> • орієнтуватись у науковій періодизації історії України, вміти самостійно добувати історичну інформацію за темою, працювати з першоджерелами, з літературою; • використовувати сучасні інформаційні можливості та можливості міжкультурної комунікації; • аргументовано на основі історичних фактів відстоювати власні погляди на ту чи іншу проблему; • самостійно складати конспект, тези, готувати реферат, доповідь на конференцію, семінарське заняття.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p><u>Розділ 1. «Українські землі з найдавніших часів до початку XX століття»</u> <u>Теми розділу 1.</u> «Вступ до вивчення історії України. Найдавніша історія України», «Утворення і розвиток ранньофеодальної держави. Галицько-Волинське князівство», «Українські землі під владою Литви та Польщі (XIV – перша половина XVII століття)», «Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення української гетьманської держави (середина XVII століття)», «Соціально-економічний та політичний розвиток України у II половині XVII – XVIII ст.», «Українські землі під владою Російської та Австрійської імперії у XIX ст.», «Підсумкове заняття».</p> <p style="text-align: center;"><u>Розділ 2. «Українські землі на початку XX століття»</u> <u>Теми розділу 2.</u> «Україна на початку XX століття. (1900-1914 рр.) Україна в роки першої світової війни 1914-1918 рр.», «Українське національно-державне відродження 1917-1920 років», «Західноукраїнські землі в 1921-1939 рр.».</p> <p style="text-align: center;"><u>Розділ 3 Україна в радянську добу 1920-1991рр</u> <u>Теми розділу 3</u> «Українська РСР в умовах НЕПу (1921-1928)», «Українська РСР в умовах модернізації (1928-1939 рр.)», «Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)», «Післявоєнна відбудова і розвиток України у 1945 –</p>

	<p>середині 1950-х рр.», «Україна в умовах десталінізації та період стабілізації радянської системи та загострення її соціально-економічної та політичної кризи. 1953-1985 роках.», «Україна в період «перебудови» та розпад СРСР».</p> <p style="text-align: center;">Розділ 4 «Україна в період незалежності»</p> <p><u>Теми розділу 4.</u> «Здобуття Україною незалежності. Україна в 1991-2004 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна в 2005-2010 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Україна в 2010-2013 рр. – економічний, політичний та соціальний розвиток держави», «Геополітичний вибір України: утвердження євроінтеграційного курсу 2014-2018 рр.», «Президентство В.Зеленського», «Широкомаштабне вторгнення Російської федерації в Україну 2022 року. Російсько-українська війна».</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда); 2. наочні методи (ілюстрація, демонстрація, робота з історичною картою); 3. практичні (практичні заняття, реферати); 4. пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти; 5. Інтерактивні методи (робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; аналіз історичних подій).
Пререквізити	-
Постреквізити	Кваліфікаційна робота
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бойко О. Д. Історія України : підручник / О. Д. Бойко. — 7-е вид., доповн. — К. : Академвидав, 2018. — 720 с URL: https://uahistory.co/pidruchniki/ukraine-history-boyko-7-edition-2018/ 2. Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – 9-е вид., доповнене. – К.: Каравела, 2019. – 408 с. URL: https://westudents.com.ua/knigi/228-storya-ukrani-svtlichna-vv.html#google_vignette 3.Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с. URL: https://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/13039/1/020063092.pdf 4. Історія та культура України: навчальний посібник / уклад. Дедурін Г. Г., Іванов С. Ю., Чорний І. В. Харків: ХНУВС, 2017. - 108 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галицько-Волинський літопис. Дослідження. Текст. Коментар / за ред. М. Ф. Котляра. Київ: Наук. думка, 2002. 400 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-00-0780-9/966-00-0780-9.pdf 2. Декларація про державний суверенітет України. Історія прийняття, документи, свідчення / відп. ред. Я. Зайко. Житомир: Рута, 2010. 868 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010211 3. Захаров Б. Нарис історії дисидентського руху в Україні (1956–1987). Харків: Фоліо, 2003. 144 с. URL: http://library.khpg.org/files/docs/book-borya-Last.pdf

	<p>4. Історія України: Хрестоматія / упоряд. В. М. Литвин; відп. ред. В. А. Смолій. Київ: Наук. думка, 2013. 1056 с. URL: http://resource.history.org.ua/item/0010233</p> <p>5. Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. – Т. 2 / Ред. кол.: В. А. Смолій НАН України. Інститут історії України; Науково-дослідний інститут козацтва. – К.: Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2007. – 724 с. URL: http://history.org.ua/LiberUA/966-518-398-2/966-518-398-2.pdf</p> <p>6. Русначенко А. Національно-визвольний рух в Україні: середина 1950-х – початок 1990-х рр. Київ: Вид-во ім. О. Теліги, 1998. 720 с. URL: http://history.sumy.ua/research/books/9050-rusnachenko-anatolii-natsionalnovyzvolnyi-rukh-v-ukraini-seredyna50kh-pochatok-90kh-rokiv.html</p> <p>7. Український національно-визвольний рух. Березень – листопад 1917 року: Документи і матеріали / Ред. кол.: В. Верстюк (відп. ред.), О. Бойко, Р. Пиріг, Л. Яковлева; Упорядн.: В. Верстюк (керівник), В. Бойко, О. Бойко, А. Гриценко, О. Кудлай, Т. Осташко, Т. Пустовіт, І. Хміль, О. Щусь, Л. Яковлева. НАН України. Інститут історії України; Центральний державний архів вищих органів влади і управління України; Дослідний інститут сучасної української історії (Філадельфія). – К.: Вид-во Олени Теліги, 2003. – 1024 с. – (Джерела до вивчення історії Української революції) URL: http://resource.history.org.ua/item/0008976</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт інституту історії України НАН України http://history.org.ua/uk 2. Інформаційні матеріали з навчальної дисципліни (підручники, атласи) https://uahistory.co/ 3. Інститут національної пам'яті https://uinp.gov.ua/
Матеріально-технічне забезпечення	Для засвоєння здобувачами вищої освіти лекційного матеріалу та практичних завдань при викладанні дисципліни застосовуються інтернет додатки Google Classroom, Google Meet, Zoom, мультимедійне обладнання.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> - роботи на аудиторних заняттях (підготовка доповідей, відповіді на теоретичні питання, тестові завдання); - результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача вищої освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.</p> 2. Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів у формі диференційованого заліку. <p>Оцінка «відмінно» виставляється за: здобувач освіти здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова література, мас-медіа, інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; самостійно вирішує виконує 100 % від загальної кількості тестів</p> <p>Оцінка «добре» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та</p>

	<p>неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює наукові поняття, наводить приклади, знає основні дати; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «задовільно» виставляється за: здобувач освіти знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 35 % від загальної кількості тестів.</p> <p>Оцінка «незадовільно» виставляється за: здобувач освіти може вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так-ні"); може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; виконує 20 % від загальної кількості тестів.</p>
Циклова комісія	Соціально-гуманітарних дисциплін