



S-VIDEO

**Рецензія стейкхолдера
на освітню програму «Телекомунікації та радіотехніка» підготовки
бакалаврів зі спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» в
Відокремленому структурному підрозділі «Криворізький фаховий коледж
Національного авіаційного університету»**

Як стейкхолдер, я бажаю висловити свою думку щодо освітньої програми бакалаврів ро спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка». Ця програма відзначається високою якістю навчання та широким спектром навичок, які вона пропонує здобувачам освіти.

Основні види освітньої діяльності, які включають проектування радіоелектронної апаратури, конструювання радіоелектронної апаратури та інжиніринг електроніки, дозволяють студентам отримати глибокі знання та практичні навички у цих важливих аспектах. Додаткові навички, такі як охоронні системи, радіолокація, радіонавігація та супутниковий зв'язок, роблять цю програму ще більш привабливою для здобувачів освіти, оскільки вони отримують комплексне навчання, яке відповідає потребам сучасного ринку праці.

Позитивною особливістю цієї програми є акцент на практичному застосуванні знань через реальні проекти та лабораторні роботи. Це дозволяє здобувачам освіти здобувати не лише теоретичні знання, а й вміння працювати у реальних умовах та розв'язувати складні завдання.

Крім того, програма активно співпрацює зі сферою промисловості та дослідницькими установами, що забезпечує студентам можливість здобути практичний досвід та зв'язки у цій галузі ще під час навчання.

Однак вважаю, що у програмі варто додати дисципліну «Менеджмент служби безпеки підприємств». Вважаю, що цей освітній компонент допоможе здобувачам освіти отримати не лише технічні навички, а й керівницькі здібності, які є важливим елементом успішної кар'єри в сфері безпеки. Менеджмент служби безпеки включає в себе стратегічне планування, організацію та ефективне ведення персоналу, що є важливим для успішного функціонування будь-якої безпекової організації.

Рецензент:
директор компанії «С-Відео»



Олексій БУГАЄНКО