



Силабус навчальної дисципліни	
«Вступ до спеціальності»	
(назва навчальної дисципліни)	
Освітньо-професійної програми: «Авіоніка» (назва освітньо-професійної програми) Спеціальність: 173 «Авіоніка» (шифр та назва спеціальності) Галузь знань: 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (шифр та назва галузі знань)	
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний/освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	нормативна
Семестр	На базі ПЗСО – 1 семестр / на базі БЗСО – 3 семестр
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3 кредити ЄКТС / 90 годин
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна дає базові знання для вивчення спеціальних дисциплін і розуміння майбутньої спеціальності, так як роль авіаційних спеціалістів (авіоніків) для забезпечення безпеки польотів у цивільній авіації.
Мета навчальної дисципліни	Ознайомлення з основними поняттями, пов'язаними з технічним обслуговуванням ПС, його задачами та організацією, розуміння впливу людського фактору на надійність роботи систем та призначенням й завданнями інженерно-авіаційної служби, переліком і розвитком авіаційних підприємств і компаній України
Заплановані результати навчання	ПРН12 Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
Заплановані знання та вміння	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> – візуально розрізняти види експлуатаційної документації; – розуміти особливості і різницю між видами ТО ПС; – орієнтуватися в основах організації технічного обслуговування; – розуміти особливості технології ремонту авіаційної техніки; – теоретично визначати стан об'єкту; – розуміти різницю між авіаційними подіями; – орієнтуватися в напрямках своєї майбутньої професії. Знати: <ul style="list-style-type: none"> – призначення й завдання інженерно-авіаційної служби; – загальні відомості про авіаційний персонал; – категорії і повноваження авіаційних техніків; – основні види технічного обслуговування; – види та призначення експлуатаційної документації; – види відмов, станів об'єктів і резервування; – поняття з авіаційної безпеки і людського фактору.
Навчальна логістика	<p style="text-align: center;">Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Модуль 1. «Загальні відомості про технічне обслуговування» Теми модулю 1. Загальні відомості про літак. Поняття про авіаційну техніку. Інженерно-авіаційна служба. Призначення й завдання інженерно-авіаційної служби. Організаційна структура інженерно-авіаційної служби. Авіаційний персонал. Категорії авіаційних техніків. Призначення й класифікація експлуатаційної документації. Робота з документацією на літаку. Перспективи працевлаштування авіаційного персоналу в Україні і світі. Авіаційна освіта в Україні. Основи організації технічного обслуговування. Види та форми технічного обслуговування. Організація технічного обслуговування. Доробки та ремонт авіаційного обладнання. Поняття надійності авіаційної техніки. Види технічних станів об'єктів. Причини виникнення і класифікація відмов. Основні відомості про вплив людського чинника в авіації. Класифікація авіаційних пригод. Сертифікація авіаційного персоналу з ТО.</p>

	<p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні/словесні (лекція, пояснення, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація, документація).
Пререквізити	ОК9
Постреквізити	ОК9, ОК20
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aviation Maintenance Technician Handbook 2. Plane Sense General Aviation Information 3. Aviation Instructor's Handbook
Матеріально-технічне забезпечення	мультимедійне обладнання, лабораторії (літаки) на учбовій авіатехнічній базі
Семестровий контроль, критерії оцінювання	<p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних завдань під час практичних занять); – результатів виконання завдань самостійної роботи здобувача освіти. <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p> <p>Підсумковий контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти у формі диференційованого заліку.</p> <p>Оцінка виставляється в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Застосовується 100-бальна шкала оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 90-100 балів – «відмінно»; – 75-89 – «добре»; – 60-74 – «задовільно»; – менше 60 балів – «незадовільно».
Циклова комісія	авіоніки